

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга*

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 62 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2024 ГОДЫ**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития на 2020– 2024 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга</b>
<b>Статус Программы развития</b>	<b>Локальный нормативный акт: Программа развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)</b>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<b>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.</b>

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

<b>Координатор Программы</b>	<b>Заведующий ГБДОУ детским садом №62 Невского района Санкт-Петербурга Бойкова Ольга Михайловна</b>
<b>Разработчики Программы</b>	<b>Рабочая группа: Бойкова О.М. - заведующий, Бурцева Д.С. - заместитель заведующего, рабочая группа педагогов ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга, члены Управляющего совета ГБДОУ.</b>
<b>Участники Программы</b>	<b>Участники образовательных отношений: сотрудники ДОУ, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников, администрация, социальные партнеры.</b>

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Приоритетные идеи  
и направления  
Программы**

Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ №62 Невского района Санкт-Петербурга. Проектирование развития ГБДОУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», развитие системы дополнительного и инклюзивного образования в ГБДОУ, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.

**Направления Программы:**



**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

<b>Цель Программы</b>	<b>Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.</b>
---------------------------	--

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Основные задачи Программы**



**1. Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.**

**2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.**

**3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.**

**4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.**

**5. Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.**

**6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Сроки реализации Программы**

**Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:**

**I этап – проектировочный  
(2020 год):**

разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

**II этап – деятельностный  
(2021-2023 годы):**

осуществление мер по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов и реализацией мероприятий Программы развития, реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.

**III этап – аналитический  
(2024 год):**

анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы развития.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Основные проекты/направления**

**Проект 1**

**«Дошкольное образование без преград» в рамках федерального проекта «Образование».**

**Проект 2.**

**«Траектория роста» в рамках федерального проекта «Педагог. Ступени роста».**

**Проект 3.**

**«Мы вместе» в рамках федерального проекта «Современные родители» и «Поддержка семей, имеющих детей».**

**Проект 4.**

**«Шаги к здоровью» в рамках федерального проекта «Социальная активность».**

**Проект 5.**

**«Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».**

**Проект 6.**

**«Возьмемся за руки» в рамках федерального проекта «Социальная активность».**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Основные стратегические линии развития**

**Программа определяет 4 стратегические линии развития  
ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга  
(далее – Стратегическая линия развития):**



**«Образование. IT. Качество»**

**ориентирована на развитие в рамках федерального национального проекта «Образования».**



**«Семья. Поддержка. Развитие»**

**ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта  
«Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».**



**«Педагог. Ступени РОСТА\*»**

**ориентирована на развитие, образование, сотворчество, талант, активность в рамках  
федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».**



**«Личность. Лидерство. Успех»**

**ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта  
«Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», федерального проекта  
национального проекта «Творческие люди».**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

<b>Механизмы реализации Программы</b>	<b>-целевые проекты по отдельным Стратегическим направлениям деятельности и развития ГБДОУ; -целевые районные проекты по отдельным Стратегическим линиям развития Невского района.</b>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<b>Контроль за ходом реализации Программы администрацией ГБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДОУ, отчета о самообследовании и др.) и на сайте ДОУ. В обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</b>
<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	<b>Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств и дополнительно привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования, грантовые программы).</b>

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Основные ожидаемые результаты финансирования Программы**

**Повышение качества дошкольного образования.**

**Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектр услуг дополнительного образования детей.**

**Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение непрерывности повышения квалификации.**

**Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет и детей ОВЗ, не посещающих детский сад.**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Основные ожидаемые результаты финансирования Программы**



Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды ДОУ. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью пропаганды и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни в семье, совместному раскрытию способностей у ребенка и поддержке детского интереса к спортивным начинаниям.



Создание условий для раскрытия способностей и поддержке детской инициативы в развитии творческих, культурных и спортивных начинаниях, успехах и достижениях каждого ребенка.



Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства, сообществ, и объединений для развития детей и поддержки детских инициатив, педагогов и родителей).

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы**

**Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга уточняются: перечень мероприятий, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.**

## 2. Введение

**Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.**
- **Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)**
- **Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»**
- **Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10**
- **Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.20\_\_ № 544н и другие утвержденные профстандарты**
- **Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р**
- **Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»**
- **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)**

### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

#### 3.1. Достижения ГБДОУ за период 2016-2019 год

Программа развития учреждения на 2016-2019 год выполнена в **полном объеме**.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ГБДОУ
- 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе
- укрепилась материально-техническая база ГБДОУ

### **3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**

#### **3.2. Общие сведения о ГБДОУ детского сада №62**

**Полное наименование организации:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

**Краткое наименование организации:** ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес ОУ:**

**Основное здание:** 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С

**Второе здание:** 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, корп.5, лит. А.

**Телефон:** (812)446-14-63;(812)446-10-12

**Факс:** (812) 446-14-63

**Электронная почта:** [detskiu.sad62@mail.ru](mailto:detskiu.sad62@mail.ru)

**Адрес официального сайта образовательного учреждения:** <http://62.dou.spb.ru>

**Ф.И.О. заведующего:** Ольга Михайловна Бойкова

**Информация об учредителе:**

Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Невского района Санкт-Петербурга, в лице

[Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга](#)

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**

Лицензия № 374 от 03.11.2011 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок окончания действующей лицензии: бессрочно

**Режим работы:**

Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

### **3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**

#### **3.2. Общие сведения о ГБДОУ детского сада №62**

**ГБДОУ детский сад №62 активно сотрудничает с:**

<b>Социальный партнер</b>	<b>Форма взаимодействия</b>
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий, праздников.
ГБУ ДО Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий, праздников, концертов, досугов.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

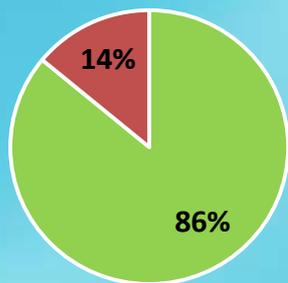
### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.**

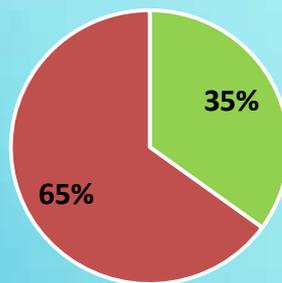
	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 25 человек	Женский	0	2	13	6	0	4
музыкальный руководитель - 2 человека	Женский	0		2			
Инструктор по физической культуре – 2 человека	Женский	0	1	1			

**Доля педагогов**



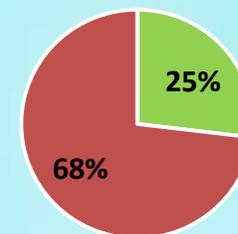
■ до 50 лет ■ пенсионного возраста

**Образование**



■ Высшее ■ Средне - специальное

**Квалификационная категория**



■ Высшая ■ Первая

### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

#### 3.4. Обеспечение доступности качественного образования



1962 год  
постройки



### **3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**

#### **3.4. Обеспечение доступности качественного образования**

**В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:**

##### **Профилактика управляемых инфекций:**

- проведение прививочной работы по плану

##### **Профилактика энтеробиоза:**

- обследование детей на энтеробиоз
- двигательная разминка во время перерыва между НОД

##### **Физкультурно-оздоровительные мероприятия:**

- НОД по физическому развитию воспитанников
- утренняя гимнастика
- физкультминутка вовремя НОД
- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движений
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные досуги

##### **Профилактика гриппа и ОРЗ:**

- проведение утренних фильтров
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений

##### **Профилактика переутомления:**

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка: оптимизация учебной нагрузки, оптимизация физической нагрузки, контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности)

### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

#### 3.4. Обеспечение доступности качественного образования

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

##### Развивающие:

И. А. Лыкова «Цветные ладошки»

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»

О. Боромыкова «Логоритмика на музыкальных занятиях»

И. Гусева «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением»

М. Д. Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду»

В.М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников»

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Е. Н. Никитина «Развивающие игры»

О. Дыбина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты для дошкольников»

Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3-х до 7-и лет»

Н.В. Нищева «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»

##### Оздоровительные:

Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для дошкольников: дыхательная, пальчиковая, глазная»

### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

#### 3.4. Обеспечение доступности качественного образования

Для укрепления здоровья детей разработана система физкультурно-оздоровительной работы:

\*

• Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе

\*

• Босохождение

\*

• Физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика

\*

• Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ

\*

• Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витаминпрофилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна

\*

• Организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

\*

• Система работы с детьми по формированию представлений основ гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков реализуется через все виды деятельности детей в детском саду

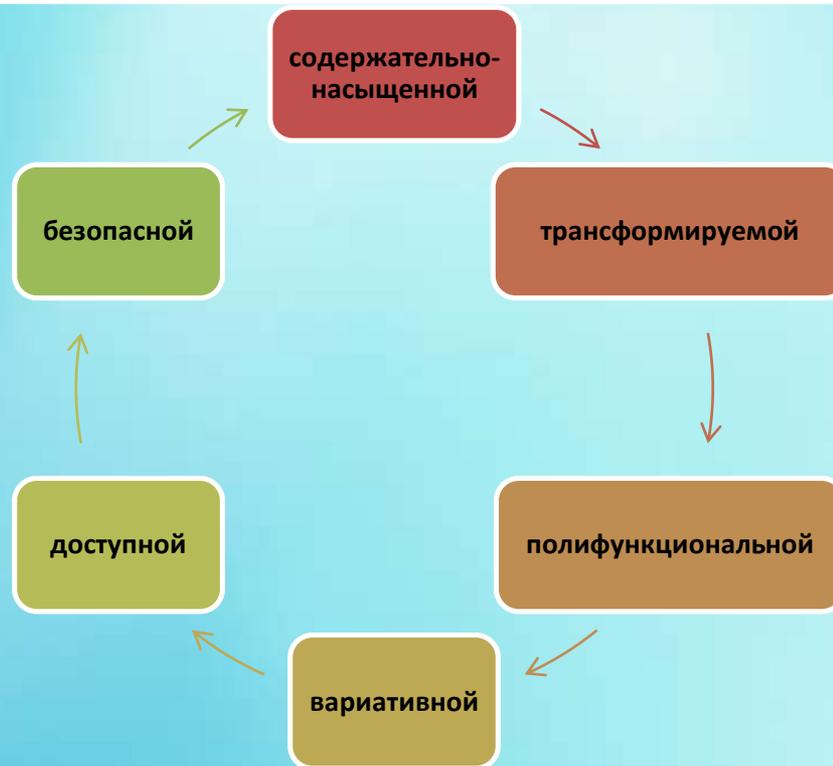
### 3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62

#### Невского района Санкт-Петербурга

#### 3.4. Обеспечение доступности качественного образования

Совершенствование развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда является:



### **3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**

#### **3.5. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**



**систематические наблюдения за деятельностью ребенка**

**организация специальной игровой деятельности**

**получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации**

**анализ продуктов детской деятельности**

**анализ процесса деятельности**

**индивидуальная беседа с ребенком**

### **3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**

#### **3.5. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования**

**Система мониторинга содержит 5 образовательных областей**



**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,  
приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года**

**3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

**3.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

**инструкции по охране труда**

**автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре**

**планы бесед и тематических мероприятий с детьми по правилам безопасности**

**специальная оценка условий труда.**

**кнопка тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр**

**паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения**

**ограждение по периметру металлическим забором**

**информационные стенды по правилам пожарной безопасности,  
антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения**

**4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды и социального заказа**

**ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**



**4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды и социального заказа**

**ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга**



## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Содержание образовательной деятельности

### Анализ внутренних факторов развития ДОУ

#### Сильные стороны ДОУ

- наличие более чем у 50% педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам;
- успешное участие педагогов ДОУ, детей в конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса более 90%;
- внедрение в педагогический процесс ДОУ: кружков и секций дополнительного образования детей, системы приобщения детей к истокам русской народной культуры, творческих конкурсов педагогов, родителей, детей;
- проекты совместной деятельности.

#### Слабые стороны ДОУ

- недостаточная компетентность педагогов в реализации образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ;
- слабая мотивация педагогов к работе с детьми с ОВЗ;
- неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности.

#### Перспектива развития

- обеспечение роста спроса на предоставление качественных услуг дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- расширение области взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- изучение и внедрение инновационных разработок и программ, программ дополнительного образования детей и взрослых;
- расширение форм взаимодействия с родителями в рамках Детско-родительского сообщества;
- участие коллектива ДОУ в проектной и инновационной деятельности.

#### Ограничения и риски

- обеспеченность педагогическими кадрами;
- увеличение численности воспитанников;
- нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ, программ дополнительного образования и т.д.

## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Содержание оздоровительной работы

#### Анализ внутренних факторов развития ДОО

#### Сильные стороны ДОО

- сложившаяся система оздоровления детей в ДОО;
- использование методик закаливания (как традиционных, так и нетрадиционных);
- система оздоровления детей в помещении и на территории дошкольной образовательной организации с учетом сезонных и погодных изменений в природе;
- индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с учетом их состояния здоровья;
- наличие модели двигательной активности всех участников образовательных отношений;
- повышение мотивации у педагогов, родителей и воспитанников к сдаче норм комплекса ГТО.

#### Перспективы развития

- поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания;
- научно-методическое сопровождение и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста;
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума.

#### Слабые стороны ДОО

- тенденция к повышению уровня заболеваемости в эпидемиологические периоды;
- недостаточная компетенция педагогов в вопросах использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- недостаточный уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.

#### Ограничения и риски

- отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни;
- непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома;
- увеличивается количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов

## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Кадровое обеспечение

#### Анализ внутренних факторов развития ДОУ

#### Сильные стороны ДОУ

- наличие мотивации у педагогического коллектива к повышению профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС ДО;
- 93% педагогов аттестованы на квалификационные категории;
- 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации;
- педагоги представляют опыт работы в рамках семинаров, круглых столов на муниципальном и региональном уровнях;
- педагоги становятся победителями, призёрами и лауреатами в конкурсах на различных уровнях.

#### Перспективы развития

- организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогов, учитывая разнообразие форм (дистанционных включительно);
- участие в научно-практических семинарах (авторских включительно) и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней;
- участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы);
- активация системы наставничества.

#### Слабые стороны ДОУ

- наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы;
- наличие в коллективе педагогов использующих традиционные и устаревшие подходы к образовательному процессу и в работе с родителями.

#### Ограничения и риски

- большие интеллектуальные и энергетические затраты;
- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Материально-техническое обеспечение

#### Анализ внутренних факторов развития ДОО

#### Сильные стороны ДОО

- материально-техническая база ДОО удовлетворяет лицензионным требованиям;
- укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера;
- достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, в том числе в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы;
- материально-технические условия для оздоровления детей (физкультурный зал, спортплощадка, дорожка здоровья, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки на территории с учетом сезонных и погодных изменений в природе).

#### Перспективы развития

- дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием;
- оборудовать комнату, «уголок» психологической разгрузки.

#### Слабые стороны ДОО

- отсутствие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки;
- недостаточное оснащение цифровой образовательной среды, проекторов, отсутствие интерактивного оборудования.

#### Ограничения и риски

- ограниченность средств финансирования.

## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Финансово-хозяйственная деятельность

### Анализ внутренних факторов развития ДОУ

#### Сильные стороны ДОУ

- переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса;
- сформирована база для ведения платных образовательных услуг.

#### Возможности

- привлечение внебюджетных средств.

#### Слабые стороны ДОУ

- недостаток финансовых ресурсов для обеспечения реализации ФГОС ДО;
- изменение федерального законодательства в сфере закупок.

#### Ограничения и риски

- трудности в получении дополнительного финансирования.

## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Система управления

### Анализ внутренних факторов развития ДОУ

#### Сильные стороны ДОУ

- механизм стимулирования педагогов к инновационной деятельности и творческому поиску;
- наличие органов самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет;
- организация взаимодействия с социальными партнерами.

#### Перспективы развития

- переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.

#### Слабые стороны ДОУ

- необходимость обновления системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ;
- требуется внесение необходимых корректив в механизм общественного управления ДОУ.

#### Ограничения и риски

- недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.

## 5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



### Работа с родителями

#### Анализ внутренних факторов развития ДОО

#### Сильные стороны ДОО

- ДОО – открытая информационная система;
- использование современных форм информационного сопровождения родителей воспитанников (сайт ДОО, электронная почта и др.);
- проведение совместных мероприятий с родителями;
- стабильно высокий рейтинг ДОО у родителей воспитанников (более 90 %);
- организация платных образовательных услуг по запросу родителей;
- участие родителей в управлении ДОО.
- дни открытых дверей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей
- работа детско-родительского сообщества

#### Слабые стороны ДОО

- распространение семейного опыта в воспитании детей через дистанционные формы общения.

#### Перспективы развития

- мониторинг потребностей семей в платных услугах;
- создание системы работы с родителями;
- использование информационных технологий в качестве средств коммуникации педагогов и родителей;
- создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей;
- организация консультационного центра для оказания помощи родителям в воспитании детей до 3 лет и детей с ОВЗ.

#### Ограничения и риски

- перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей;
- дефицит времени у педагогов и родителей.

**6. Основные концептуальные положения Программы развития  
ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга**

**Актуальность, миссия, цель и задачи развития ДОУ**

**Актуальность**

Обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономического целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

**Миссия**

Открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

**Цель**

Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.

## **6. Основные концептуальные положения Программы развития ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга**

### **Задачи Программы**

**1.**

- **Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.**

**2.**

- **Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.**

**3.**

- **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада**

**4.**

- **Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.**

**5.**

- **Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Расширение системы социального партнерства.**

**6. Основные концептуальные положения Программы развития  
ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга**

**Ключевая идея Программы развития**

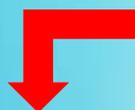


**Создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.**

**Концептуальная идея Программы развития**



**Каждый ребенок – успешный дошкольник.**



**Основные принципы дошкольного образования**

**полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития**

**построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования**

**содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**

**поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**

**сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей**

**приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства**

**формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности**

**возрастная адекватность дошкольного образования**

**6. Основные концептуальные положения Программы развития  
ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга**

**Приоритетные направления, представленные в виде проектов**

**«Дошкольное  
образование без  
преград»**

**«Траектория  
роста»**

**«Мы вместе»**

**«Шаги к  
здоровью»**

**«Успех каждого  
ребенка»**

**«Возьмемся за  
руки!»**

**Основными ценностями педагогического коллектива ДОУ**



**Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива**

**Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей**

**Высокий профессионализм**

**Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии,  
результативном сотрудничестве**