

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 62 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 ГОДЫ**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование Программы	Программа развития на 2020– 2024 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

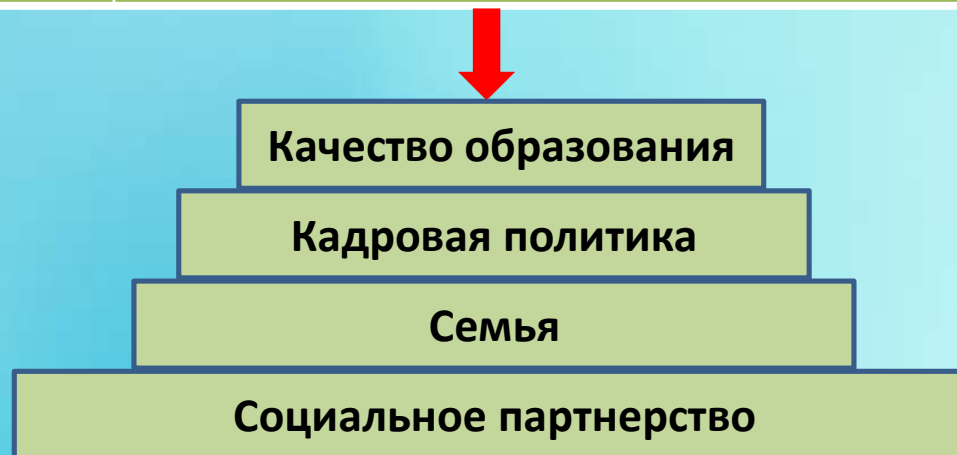
Координатор Программы	Заведующий ГБДОУ детским садом №62 Невского района Санкт-Петербурга Бойкова Ольга Михайловна
Разработчики Программы	Рабочая группа: Бойкова О.М. - заведующий, Бурцева Д.С. - заместитель заведующего, рабочая группа педагогов ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга, члены Управляющего совета ГБДОУ.
Участники Программы	Участники образовательных отношений: сотрудники ДОУ, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников, администрация, социальные партнеры.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

**Приоритетные идеи
и направления
Программы**

Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в ГБДОУ №62 Невского района Санкт-Петербурга. Проектирование развития ГБДОУ в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», развитие системы дополнительного и инклюзивного образования в ГБДОУ, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.

Направления Программы:



**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Цель Программы	Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.
---------------------------	--

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Основные задачи Программы



1. Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.

2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

5. Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Сроки реализации Программы

Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:

**I этап – проектировочный
(2020 год):**

разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

**II этап – деятельностный
(2021-2023 годы):**

осуществление мер по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов и реализацией мероприятий Программы развития, реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.

**III этап – аналитический
(2024 год):**

анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы развития.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Основные проекты/направления

Проект 1

«Дошкольное образование без преград» в рамках федерального проекта «Образование».

Проект 2.

«Траектория роста» в рамках федерального проекта «Педагог. Ступени роста».

Проект 3.

«Мы вместе» в рамках федерального проекта «Современные родители» и «Поддержка семей, имеющих детей».

Проект 4.

«Шаги к здоровью» в рамках федерального проекта «Социальная активность».

Проект 5.

«Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Проект 6.

«Возьмемся за руки» в рамках федерального проекта «Социальная активность».

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Основные стратегические линии развития

**Программа определяет 4 стратегические линии развития
ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга
(далее – Стратегическая линия развития):**



«Образование. IT. Качество»

ориентирована на развитие в рамках федерального национального проекта «Образования».



«Семья. Поддержка. Развитие»

**ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта
«Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».**



«Педагог. Ступени РОСТА*»

**ориентирована на развитие, образование, сотворчество, талант, активность в рамках
федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».**



«Личность. Лидерство. Успех»

**ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта
«Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», федерального проекта
национального проекта «Творческие люди».**

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Механизмы реализации Программы	-целевые проекты по отдельным Стратегическим направлениям деятельности и развития ГБДОУ; -целевые районные проекты по отдельным Стратегическим линиям развития Невского района.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за ходом реализации Программы администрацией ГБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы ДОУ, отчета о самообследовании и др.) и на сайте ДОУ. В обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).
Объем и источники финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств и дополнительно привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования, грантовые программы).

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Основные ожидаемые результаты финансирования Программы

Повышение качества дошкольного образования.

Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектр услуг дополнительного образования детей.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение непрерывности повышения квалификации.


Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте до 3-х лет и детей ОВЗ, не посещающих детский сад.

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**


Основные ожидаемые результаты финансирования Программы



Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды ДОУ. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью пропаганды и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни в семье, совместному раскрытию способностей у ребенка и поддержке детского интереса к спортивным начинаниям.



Создание условий для раскрытия способностей и поддержке детской инициативы в развитии творческих, культурных и спортивных начинаниях, успехах и достижениях каждого ребенка.



Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства, сообществ, и объединений для развития детей и поддержки детских инициатив, педагогов и родителей).

**1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы

Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга уточняются: перечень мероприятий, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

2. Введение

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.**
- **Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)**
- **Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»**
- **Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10**
- **Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.20__ № 544н и другие утвержденные профстандарты**
- **Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р**
- **Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»**
- **Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)**

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.1. Достижения ГБДОУ за период 2016-2019 год

Программа развития учреждения на 2016-2019 год выполнена в **полном объеме**.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ГБДОУ
- 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе
- укрепилась материально-техническая база ГБДОУ

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.2. Общие сведения о ГБДОУ детского сада №62

Полное наименование организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование организации: ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ОУ:

Основное здание: 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С

Второе здание: 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, корп.5, лит. А.

Телефон: (812)446-14-63;(812)446-10-12

Факс: (812) 446-14-63

Электронная почта: detskiu.sad62@mail.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://62.dou.spb.ru>

Ф.И.О. заведующего: Ольга Михайловна Бойкова

Информация об учредителе:

Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Невского района Санкт-Петербурга, в лице

[Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга](#)

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия № 374 от 03.11.2011 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Режим работы:

Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.2. Общие сведения о ГБДОУ детского сада №62

ГБДОУ детский сад №62 активно сотрудничает с:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий, праздников.
ГБУ ДО Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий, праздников, концертов, досугов.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

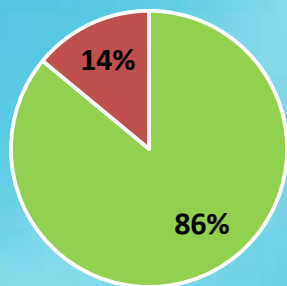
3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

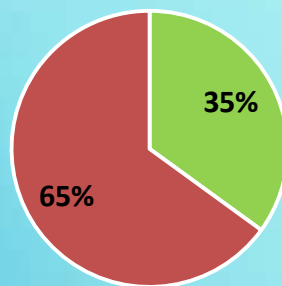
	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 25 человек	Женский	0	2	13	6	0	4
музыкальный руководитель - 2 человека	Женский	0		2			
Инструктор по физической культуре – 2 человека	Женский	0	1	1			

Доля педагогов



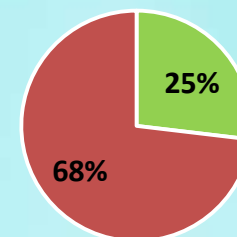
■ до 50 лет ■ пенсионного возраста

Образование



■ Высшее ■ Средне - специальное

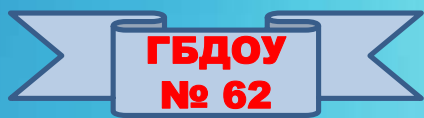
Квалификационная категория



■ Высшая ■ Первая

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Обеспечение доступности качественного образования



1962 год
постройки



3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Обеспечение доступности качественного образования

В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз
- двигательная разминка во время перерыва между НОД

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- НОД по физическому развитию воспитанников
- утренняя гимнастика
- физкультминутка вовремя НОД
- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движений
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные досуги

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка: оптимизация учебной нагрузки, оптимизация физической нагрузки, контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности)

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Обеспечение доступности качественного образования

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Развивающие:

И. А. Лыкова «Цветные ладошки»

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

Г. Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»

О. Боромыкова «Логоритмика на музыкальных занятиях»

И. Гусева «Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением»

М. Д. Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду»

В.М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников»

Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Е. Н. Никитина «Развивающие игры»

О. Дыбина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты для дошкольников»

Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3-х до 7-и лет»

Н.В. Нищева «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»

Оздоровительные:

Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для дошкольников: дыхательная, пальчиковая, глазная»

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Обеспечение доступности качественного образования

Для укрепления здоровья детей разработана система физкультурно-оздоровительной работы:

*

• Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе

*

• Босохождение

*

• Физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика

*

• Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ

*

• Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витаминпрофилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна

*

• Организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

*

• Система работы с детьми по формированию представлений основ гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков реализуется через все виды деятельности детей в детском саду

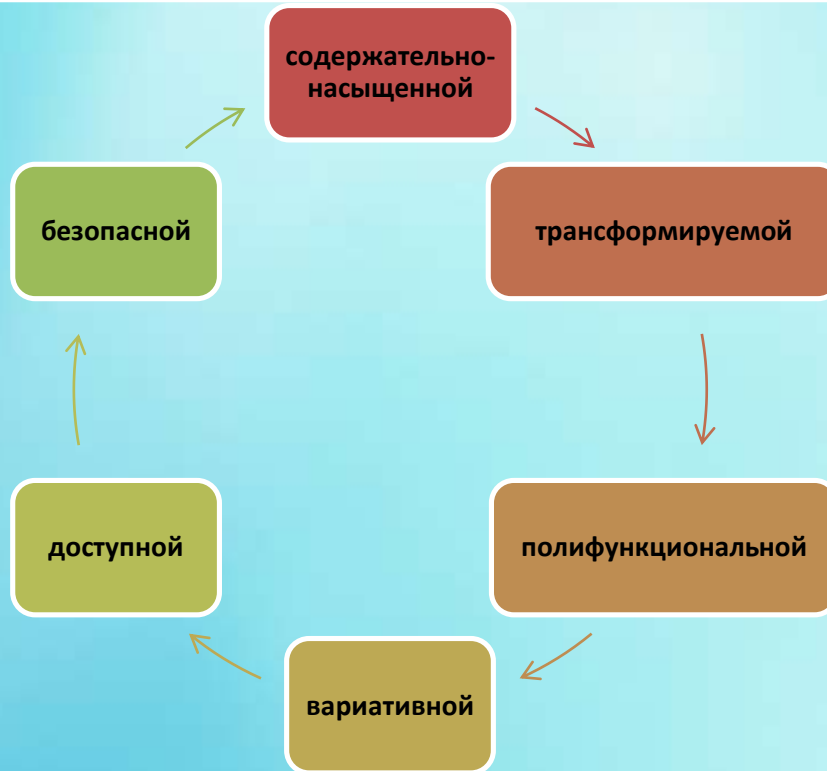
3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62

Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Обеспечение доступности качественного образования

Совершенствование развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда является:



3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.5. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Сбор информации основан на использовании следующих методик:



систематические наблюдения за деятельностью ребенка

организация специальной игровой деятельности

получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации

анализ продуктов детской деятельности

анализ процесса деятельности

индивидуальная беседа с ребенком

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

3.5. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей



**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года**

**3. Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга**

3.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

инструкции по охране труда

автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре

планы бесед и тематических мероприятий с детьми по правилам безопасности

специальная оценка условий труда.

кнопка тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр

паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения

ограждение по периметру металлическим забором

**информационные стенды по правилам пожарной безопасности,
антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения**

4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды и социального заказа

ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга



Анализ образовательной деятельности ДОУ

4. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды и социального заказа

ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга



5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Содержание образовательной деятельности

Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Сильные стороны ДОУ

- наличие более чем у 50% педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам;
- успешное участие педагогов ДОУ, детей в конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса более 90%;
- внедрение в педагогический процесс ДОУ: кружков и секций дополнительного образования детей, системы приобщения детей к истокам русской народной культуры, творческих конкурсов педагогов, родителей, детей;
- проекты совместной деятельности.

Слабые стороны ДОУ

- недостаточная компетентность педагогов в реализации образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ;
- слабая мотивация педагогов к работе с детьми с ОВЗ;
- неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности.

Перспектива развития

- обеспечение роста спроса на предоставление качественных услуг дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- расширение области взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- изучение и внедрение инновационных разработок и программ, программ дополнительного образования детей и взрослых;
- расширение форм взаимодействия с родителями в рамках Детско-родительского сообщества;
- участие коллектива ДОУ в проектной и инновационной деятельности.

Ограничения и риски

- обеспеченность педагогическими кадрами;
- увеличение численности воспитанников;
- нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ, программ дополнительного образования и т.д.

5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Содержание оздоровительной работы

Анализ внутренних факторов развития ДОО

Сильные стороны ДОО

- сложившаяся система оздоровления детей в ДОО;
- использование методик закаливания (как традиционных, так и нетрадиционных);
- система оздоровления детей в помещении и на территории дошкольной образовательной организации с учетом сезонных и погодных изменений в природе;
- индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с учетом их состояния здоровья;
- наличие модели двигательной активности всех участников образовательных отношений;
- повышение мотивации у педагогов, родителей и воспитанников к сдаче норм комплекса ГТО.

Перспективы развития

- поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания;
- научно-методическое сопровождение и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста;
- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума.

Слабые стороны ДОО

- тенденция к повышению уровня заболеваемости в эпидемиологические периоды;
- недостаточная компетенция педагогов в вопросах использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- недостаточный уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни.

Ограничения и риски

- отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни;
- непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома;
- увеличивается количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов

5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Кадровое обеспечение

Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Сильные стороны ДОУ

- наличие мотивации у педагогического коллектива к повышению профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС ДО;
- 93% педагогов аттестованы на квалификационные категории;
- 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации;
- педагоги представляют опыт работы в рамках семинаров, круглых столов на муниципальном и региональном уровнях;
- педагоги становятся победителями, призёрами и лауреатами в конкурсах на различных уровнях.

Перспективы развития

- организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- повышение квалификации педагогов, учитывая разнообразие форм (дистанционных включительно);
- участие в научно-практических семинарах (авторских включительно) и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней;
- участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы);
- активация системы наставничества.

Слабые стороны ДОУ

- наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы;
- наличие в коллективе педагогов использующих традиционные и устаревшие подходы к образовательному процессу и в работе с родителями.

Ограничения и риски

- большие интеллектуальные и энергетические затраты;
- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Материально-техническое обеспечение

Анализ внутренних факторов развития ДОО

Сильные стороны ДОО

- материально-техническая база ДОО удовлетворяет лицензионным требованиям;
- укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера;
- достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, в том числе в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы;
- материально-технические условия для оздоровления детей (физкультурный зал, спортплощадка, дорожка здоровья, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки на территории с учетом сезонных и погодных изменений в природе).

Перспективы развития

- дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием;
- оборудовать комнату, «уголок» психологической разгрузки.

Слабые стороны ДОО

- отсутствие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки;
- недостаточное оснащение цифровой образовательной среды, проекторов, отсутствие интерактивного оборудования.

Ограничения и риски

- ограниченность средств финансирования.

5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Финансово-хозяйственная деятельность

Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Сильные стороны ДОУ

- переход на новую форму оплаты труда и оснащение педагогического процесса;
- сформирована база для ведения платных образовательных услуг.

Возможности

- привлечение внебюджетных средств.

Слабые стороны ДОУ

- недостаток финансовых ресурсов для обеспечения реализации ФГОС ДО;
- изменение федерального законодательства в сфере закупок.

Ограничения и риски

- трудности в получении дополнительного финансирования.

5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Система управления

Анализ внутренних факторов развития ДОО

Сильные стороны ДОО

- механизм стимулирования педагогов к инновационной деятельности и творческому поиску;
- наличие органов самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет;
- организация взаимодействия с социальными партнерами.

Перспективы развития

- переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль.

Слабые стороны ДОО

- необходимость обновления системы оценки качества дошкольного образования в ДОО;
- требуется внесение необходимых корректив в механизм общественного управления ДОО.

Ограничения и риски

- недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.

5. SWOT – анализ оценки уровня развития дошкольного учреждения и его готовности к реализации Программы развития



Работа с родителями

Анализ внутренних факторов развития ДОО

Сильные стороны ДОО

- ДОО – открытая информационная система;
- использование современных форм информационного сопровождения родителей воспитанников (сайт ДОО, электронная почта и др.);
- проведение совместных мероприятий с родителями;
- стабильно высокий рейтинг ДОО у родителей воспитанников (более 90 %);
- организация платных образовательных услуг по запросу родителей;
- участие родителей в управлении ДОО.
- дни открытых дверей, групповые досуговые мероприятия с участием родителей
- работа детско-родительского сообщества

Слабые стороны ДОО

- распространение семейного опыта в воспитании детей через дистанционные формы общения.

Перспективы развития

- мониторинг потребностей семей в платных услугах;
- создание системы работы с родителями;
- использование информационных технологий в качестве средств коммуникации педагогов и родителей;
- создание информационной среды, направленной на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей;
- организация консультационного центра для оказания помощи родителям в воспитании детей до 3 лет и детей с ОВЗ.

Ограничения и риски

- перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей;
- дефицит времени у педагогов и родителей.

**6. Основные концептуальные положения Программы развития
ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга**

Актуальность, миссия, цель и задачи развития ДОУ

Актуальность

Обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономического целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Миссия

Открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Цель

Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.

6. Основные концептуальные положения Программы развития ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга

Задачи Программы

1.

- Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.

2.

- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

3.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада

4.

- Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.

5.

- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Расширение системы социального партнерства.

**6. Основные концептуальные положения Программы развития
ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга**

Ключевая идея Программы развития



Создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальная идея Программы развития



Каждый ребенок – успешный дошкольник.



Основные принципы дошкольного образования

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

возрастная адекватность дошкольного образования

*6. Основные концептуальные положения Программы развития
ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга*

Приоритетные направления, представленные в виде проектов

**«Дошкольное
образование без
преград»**

**«Траектория
роста»**

«Мы вместе»

**«Шаги к
здоровью»**

**«Успех каждого
ребенка»**

**«Возьмемся за
руки!»**

Основными ценностями педагогического коллектива ДОУ



Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива

Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей

Высокий профессионализм

**Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии,
результативном сотрудничестве**