

Принято  
Управляющим советом ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
От « 31. » 08 20 18 г.

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
От « 31. » 08 20 18 г.

Утверждено  
Заведующим ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
О.М. Бойковой *О.М. Бойковой*  
Приказ № 18/1 от « 31. » 08 20 18 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

## **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность психолого-педагогического сопровождения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 62), разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом и локальными актами, регуливающими организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, договором между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) детей (воспитанников).

1.2. Настоящее положение определяет порядок психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ № 62.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено как на воспитанников и их родителей (законных представителей), так и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечения психологического здоровья.

1.4. Контроль за деятельностью психолого-педагогического сопровождения осуществляет заведующий ГБДОУ № 62.

1.5. Педагогические работники при осуществлении психолого-педагогического сопровождения взаимодействуют с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. (Далее - ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга)

1.6. В своей деятельности специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение опираются на следующие принципы:

- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип информирования о целях и результатах обследования.

## **2. Цели, задачи и направления психолого-педагогического сопровождения.**

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение в ГБДОУ № 62 организуется с целью обеспечения права воспитанников и их родителей (законных представителей) на качественное оказание образовательных услуг в рамках реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

2.2.1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации воспитанников в процессе обучения и воспитания, индивидуализации и гуманизации образовательного процесса.

2.2.2. Оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

2.2.3. Оказывать психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2.4. Оказывать психолого-педагогическое консультирование педагогическим работникам.

2.2.5. Создать благоприятный климат для развития ребенка в детском саду.

2.3. Направления психолого-педагогического сопровождения:

- диагностическое (диагностика в соответствии с образовательной программой дошкольного образования);
- логопедическое (организация работы ТПМПК на базе ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга);
- развивающее и психокоррекционное (организация работы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга);
- консультационное (консультирование родителей (законных представителей) и педагогов как внутри ГБДОУ № 62, так и в ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга);
- профилактическое (адаптация детей, работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации).

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ГБДОУ № 62 допускается только с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется в соответствии с ОП ДО, планом работы на учебный год ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

### **3. Содержание психолого-педагогического сопровождения.**

3.1. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития.

3.2. Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.3. Психологическая диагностика – изучение обучающихся воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания,,,,, а также выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации.

3.4. Организация деятельности психолого-медико-педагогического сопровождения, специализированной помощи участникам образовательных отношений в освоении образовательной программы.

3.5. Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

3.6. Участие в организации информационно-просветительской работы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии и (или) отклонений в поведении воспитанников.

#### **4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения.**

4.1. Система психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ № 62 создается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.

4.2. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга и ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга.

4.3. Специалисты, реализующие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работают по утвержденному плану работы.

4.4. Рекомендации, предложенные специалистами психолого-педагогического сопровождения, доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только лишь с их согласия.

#### **5. Обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения.**

5.1. При реализации психолого-педагогического сопровождения специалисты и педагоги обязаны учитывать индивидуальные потребности воспитанников, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения обучающимся образовательной программы на разных этапах ее реализации.

5.2. При реализации психолого-педагогического сопровождения специалисты и педагоги обязаны проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, с учетом его индивидуальных особенностей.

5.3. Заместитель заведующего и (или) старший воспитатель:

- анализирует возможности ограничения используемых образовательных программ;
- разрабатывает рекомендации к образовательному процессу;
- разрабатывает рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности;
- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ;
- оказывает психологическую поддержку педагогическим работникам;
- консультирует участников образовательных отношений;
- ведет профессиональную документацию.

#### **6. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

6.1. В целях эффективного психолого-педагогического сопровождения ГБДОУ № 62 имеет право:

6.1.1. Запрашивать сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

6.2. ГБДОУ № 62 обязан поставить в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы воспитанников и принятия соответствующих мер по оказанию помощи.

6.3. ГБДОУ № 62 несет ответственность:

6.3.1. За выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.4. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей (законных представителей);

- за объективность диагностической помощи и неразглашение ее результатов;

- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;

- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

6.5.1. Знакомиться с содержанием образовательной программы, направлениями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.

6.5.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.

6.5.3. Высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса ГБДОУ № 62.

6.6. Родители (законные представители) обязаны:

6.6.1. Соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка ГБДОУ № 62, требования локальных нормативных актов ГБДОУ № 62 по реализации образовательного процесса.

6.6.2. Родители (законные представители) несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.