



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Музыкального руководителя Хайбрахмановой Эльвиры Эргешевны

Рабочая программа разработана музыкальным руководителем на основании Закона РФ Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028, (далее – ФОП) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022, (далее – ФГОС ДО).

Рабочая Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздела «Музыкальная деятельность» ООП ДО ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга посредством создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей.

Срок реализации Программы: 2024-2025 гг.

Приоритетным направлением работы ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга является физическое развитие детей дошкольного возраста, что безусловно учитывается при реализации Рабочей программы по направлению «Художественно-эстетическое развитие», составлении плана работы музыкального руководителя с воспитанниками ДОУ, их родителями (законными представителями), педагогами, перспективного комплексно-тематического планирования работы с детьми на учебный год, системой физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействии музыкального руководителя с инструктором по физической культуре детского сада.

Развитие детского творчества в музыкальной деятельности, интереса к самостоятельной музыкальной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении через создание условий, позволяющих органично включиться в различные виды детской деятельности.

Программа строится на принципе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Материал распределяется по возрастным группам (дети от 2-х месяцев до 7-ми лет) и видам музыкальной деятельности. Педагогическая и коррекционная работа, представленная в Программе, обеспечивает всестороннее музыкальное развитие дошкольников.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

При разработке Программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
8. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
10. Устав ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 14 апреля 2015 года № 1646 –р);
11. Программа развития ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга (принята решением Общего собрания ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга, протокол № 3 от 17.12.2019г.).

Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи.

Помимо этого, данная часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом с учетом особенностей вида учреждения, его приоритетного направления и региональных проектов. Основой формирования этой части стали традиции, проекты программы развития ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 г.

Ключевой идеей Программы развития ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Основные задачи Программы развития:

1. Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта:

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада:

4. Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.

5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Расширение системы социального партнерства. Исходя из поставленных задач, в своем развитии детский сад ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

1. Проект: «Дошкольное образование без преград»

2. Проект: «Траектория роста»

3. Проект: «Мы вместе»

4. Проект: «Шаги к здоровью»

5. Проект: «Успех каждого ребенка»

6. Проект: «Возьмемся за руки!»

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Мотивирующая образовательная среда представляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Программа разработана с учетом дидактических принципов развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников, рассчитана на 5 лет обучения. Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

В программе представлены все пять традиционных видов музыкальной деятельности детей: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра – драматизация. Региональный компонент реализуется в форме проведения тематических праздников.

Рабочая программа предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Виды музыкальной деятельности реализуются на занятиях, в повседневной жизни детского сада (на различных занятиях), в процессе досуговой деятельности (во время отдыха, вечеров развлечений, праздников, самообразования, в процессе творчества), а также в быту.

Учебный план занимает важное место при реализации рабочей программы. Он скоординирован с учетом требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Нагрузка на детей не превышает предельно допустимую норму. Учебный

план состоит из обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса части. Обязательная часть полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и включает НОД, позволяющая обеспечить реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Занятия проводятся два раза в неделю в музыкальном зале, в первой половине дня. Длительность занятий от 9 до 30 минут, в зависимости от возраста воспитанников. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В музыкальной образовательной деятельности используется компьютер, интерактивная смарт-доска, музыкальный центр, фортепиано.