

ПРИНЯТО:

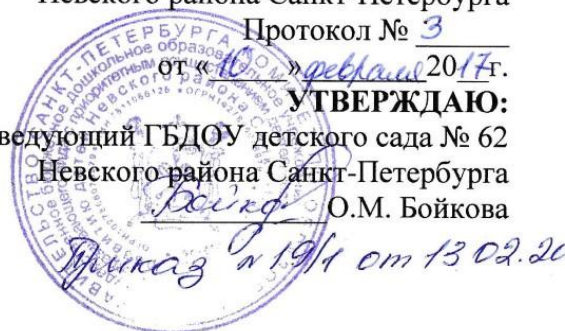
Управляющим Советом ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «13» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от «10» февраля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
О.М. Бойкова
О.М. Бойкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг (далее - Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3, ч.7 ст.28), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также Устава Образовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает системный учет, обработку и анализ информации об организации, ресурсном обеспечении и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Образовательном учреждении.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задача и направления мониторинга.

- 2.1. Целью мониторинга является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательного процесса в Образовательном учреждении;

- сбор, обработка и анализ информации о реализации образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- сбор, обработка и анализ информации о соответствии условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС;

1.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Образовательного учреждения.

Направлениями мониторинга могут являться:

- Результаты образовательного процесса:
 - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
 - результаты коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи;
 - здоровье воспитанников;
 - достижения воспитанников;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Реализация образовательного процесса:
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - коррекционный раздел основной образовательной программы дошкольного образования;
 - дополнительные образовательные услуги.
- Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
 - психолого-педагогическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - финансовое обеспечение;
 - развивающая предметно-пространственная среда.

3. Организация мониторинга

3.1. В целях проведения мониторинга приказом заведующего Образовательного учреждения создается комиссия, которая включает представителей родительской общественности.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе Программы развития Образовательного учреждения, образовательной программы дошкольного образования и годового плана Образовательного учреждения.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы оценки:

- мониторинговое исследование;
- анонимное анкетирование;
- экспертиза.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Формами отчета являются:

- в случае мониторингового исследования и анонимного анкетирования - аналитическая справка,

- в случае проведения экспертизы – экспертное заключение,

которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета

Образовательного учреждения, административные и педагогические совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок и экспертных заключений по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году, составляется Публичный доклад.