



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Педагога-психолога Коноваловой Ольги Владимировны

Рабочая программа (далее Программа) разработана педагогом-психологом на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга (далее ООП ДО) с интеграцией парциальных программ образования детей дошкольного возраста:

Комплексно - тематическое планирование по программе В.Л. Шарохиной, Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия: Групп детей дошкольного возраста» Н.Ю. Куражевой «Цветик -семицветик»;

Комплексно - тематическое планирование коррекционно – развивающей работы в подготовительной к школе группе «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет»;

Комплексно - тематическое планирование по программе психолого-педагогического сопровождения «Радуга толерантности»;

Комплексно - тематическое планирование на облегчение адаптационного периода у детей раннего возраста через создание эмоционально - комфортных условий пребывания в детском саду и предотвращение причин и психосоматических заболеваний «Адаптация».

Рабочая Программа направлена на реализацию образовательной области «Психологическое развитие» раздела «Социально-коммуникативное развитие», ОП ДО ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга посредством создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей.

Срок реализации Программы: 2024-2025 гг.

Приоритетным направлением работы ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга является физическое развитие детей дошкольного возраста, что безусловно учитывается при реализации Рабочей программы, составлении плана работы педагога-психолога с воспитанниками ДОУ, их родителями (законными представителями), педагогами, перспективного комплексно-тематического планирования работы с детьми на учебный год, системой физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействии педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с законами РФ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная цель рабочей программы:

осуществление психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление психического здоровья детей в процессе освоения образовательного процесса.

Задачи рабочей программы:

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- проводить развивающую и психокоррекционную работу;
- проводить диагностическую работу;
- проводить консультативную работу;
- проводить профилактическую работу.
- формировать навыки здорового образа жизни;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности, педагог-психолог в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга значительное место уделяет целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга. Программа разработана опираясь на Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304)
- В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955
- Соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- Конституции Российской Федерации
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013 г.),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга и определяет:

➤ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в художественно-эстетической деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Рабочая программа педагога-психолога разработана с учетом дидактических принципов развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников. Занятия проводятся один раз в неделю в групповом помещении, в первой и второй половине дня. Длительность занятий от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста воспитанников. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.