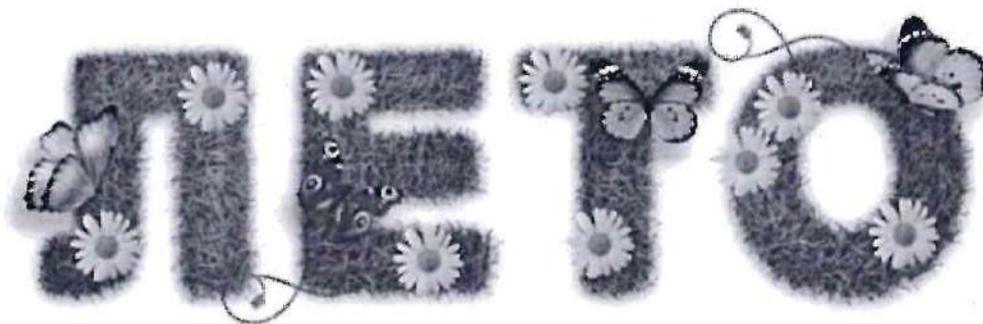




УТВЕРЖДЕН  
Заведующим ГБДОУ детский сад № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
*О.М. Бойковой*  
Бойковой О.М.  
Приказ № 66 от 30.05.2025г.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга



Июнь 2025

1 неделя : «Наше лето»

Понедельник	Создать позитивное настроение и радостную атмосферу начала нового сезона. Познакомить детей с особенностями и традициями летнего времени года. Способствовать развитию интереса к активным играм, занятиям спортом и познанию окружающего мира.	<b>П/И:</b> «Змейка», «Найди пару» - Ситуативный разговор «Лето снова с нами». - Рассматривание альбома «Лето». - Настольная игра «Времена года». - дид.игры: «Кто спратался?», «найди пару» - Слушание музыкальных произведений.	Досуг
Вторник	Формирование дружеских отношений и навыков общения между детьми. Поощрение взаимопомощи, доброты и взаимоподдержки. Развитие чувства ответственности перед друзьями и коллектива в целом. Повышение самооценки и уверенности в себе посредством совместных игр и занятий.	<b>П/И:</b> «Карлики и великаны», «Горячая картошка» - Беседы: «Что такое дружба?», «Давайте никогда не ссориться!» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - Самостоятельная игровая деятельность с мячами.	
Среда	Развитие представлений детей о разных видах мороженого, способах его приготовления и полезных свойствах молочных продуктов. Ознакомление с историей появления мороженого, развитием производства и современными технологиями изготовления. Создание благоприятной обстановки для проявления творчества и самостоятельности детей.	<b>П/И:</b> «Перенеси мороженое», «Не упусти вкусняшку» - Беседа «История появления мороженого». - Конструирование: Создание собственных фигурок мороженого из пластилина или теста для лепки. - Пазлы, дидактические игры, логические задания.	
Четверг	Формирование игровой деятельности, обучение правилам поведения в игре, поощрение инициативности и самостоятельности детей. Развитие двигательной активности, координационных способностей, быстроты реакций и ловкости. Формирование навыков совместной деятельности, сотрудничества и поддержки сверстников.	<b>П/И:</b> «Горячая картошка», «Следопыты». - Беседа: «твоя любимая игра», «правила поведения во время игр». - Постройки из песка «Песочная фантазия». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница	Развитие творческих способностей и художественного вкуса у детей.	<b>П/И:</b> «Змейка», «Карлики и великаны».	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

«День веселых красок»	Освоение техник и приемов работы с красками и различными материалами. Расширение сенсорного опыта, развитие мелкой моторики и зрительного восприятия цвета. Формирование позитивного настроения и радости от процесса творчества	- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»). - Экспериментирование с красками. - Настольные игры: лото, домино, мозаика.	
2 неделя: «Мы – Россияне!»			
Понедельник «Путешествие по России»	Развитие патриотических чувств и гордости за свою Родину. Углубление знаний о культурных особенностях регионов России, национальных костюмах, кухне, народных промыслах. Развитие интереса к изучению родного края и обычаев народов страны.	<b>П/И:</b> «Мяч в корзине», «Горячая картошка». - Беседы: «Наша Родина-Россия», Мой родной город. - Рассматривание иллюстраций достопримечательности России. - Составление рассказов о своей станице. - ЧХЛ С. Михалков «Моя улица».	
Вторник «Символы России»	Формирование у детей начальных знаний о государственных символах Российской Федерации (флаг, герб, гимн). Ознакомление с значением символов государства, их происхождением и историческим смыслом. Воспитание уважения и гордости за свою страну, чувства принадлежности к государству.	<b>П/И:</b> «Карлики и великаны», «Ловишки-перебежки». - Беседа с детьми «Символы страны, края, района, станицы». - дид.игра: «Народы России». - настольно-печатная игра: «собери флаг». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Среда «Большое путешествие с друзьями – Веселый глобус»	Формирование начального представления о географии планеты Земля, основных странах и континентах. Развитие пространственного мышления, ориентации на карте и глобусе. Обучение работе в команде, сотрудничеству и поддержке товарищей.	<b>П/И:</b> «Таинственный остров», «Змейка». - Чтение художественной литературы: «Веселый турист» С. Михалков. М. Зощенко «Великие путешественники». - Дид.игра: «Соберем рюкзак в поход». - Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.	Квест, туристический слет
3 неделя: «Спортивная неделя»			
Понедельник «День скакалки»	Развитие физических качеств детей: ловкость, координация движений, сила ног, выносливость. Стимулирование социального взаимодействия, способность играть совместно и соблюдать очередность.	<b>Игра «Кто дальше прыгнет?»</b> <b>Эстафета «Попрыгунчики»:</b> команда должна пройти дистанцию прыжками на одной ноге, другой — на двух ногах.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

	Ознакомление с разными видами скакалок и способами их использования.	<p><b>«Художник на скакалке»:</b> дети рисуют узоры на асфальте прыжками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте.</li> <li>- ЧХЛ: «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</li> </ul>	
Вторник «День мяча»	<p>Формирование правильной техники обращения с мячом, освоение базовых навыков ловли, броска и ведения мяча.</p> <p>Улучшение координации движений, развитие крупной моторики, повышение ловкости и точности действий.</p> <p>Расширение знаний детей о видах мячей и популярных спортивных играх с ними (футбол, баскетбол, волейбол и др.).</p>	<p><b>«Мяч сквозь кольцо»:</b> бросают мяч через большое пластиковое кольцо (обруч), стараясь попасть точно в цель.</p> <p><b>Дартс мягким мячом:</b> ребята метают мячи в специальные мишени на земле или корзину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	
Среда «День бега»	<p>Развитие физической выносливости, силы и координации у детей.</p> <p>Воспитание привычки вести активный образ жизни и заботиться о своем здоровье.</p> <p>Формирование правильных навыков дыхания и беговых техник.</p> <p>Развитие интереса к соревновательной деятельности и желанию достигать результатов.</p> <p>Ознакомление детей с понятиями «легкая атлетика», «забег», «эстафета».</p>	<p>Эстафеты («бег наперегонки», эстафета с препятствиями).</p> <p>Игра «Чья команда быстрее соберёт предметы».</p> <p>Соревнования на короткие дистанции (например, забеги на 30 метров).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЧХЛ Валентин Берестов, стихотворение «Спортивная площадка», Агния Барто, цикл стихов о спорте</li> <li>- Дид. Игра: «Что нужно для занятий спортом?», «назови ласково».</li> </ul>	
Четверг «День гимнастики и равновесия»	<p>Развитие вестибулярного аппарата и навыков поддержания равновесия у детей.</p> <p>Стимулирование мышечной силы, пластичности и координации движений.</p> <p>Формирование первоначальных знаний о пользе гимнастики для здоровья.</p> <p>Ознакомление с правилами безопасной тренировки и профилактики травм.</p>	<p><b>П/И:</b> «Камень, дерево, ветер», «Ловишки-перебежки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка».</li> <li>- Беседа: «Важность гимнастики в нашей жизни».</li> <li>- Дидактическая игра: «Угадай вид спорта».</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

	Улучшение осанки, профилактика плоскостопия и искривлений позвоночника.		
Пятница  «Малые олимпийские игры»	Развитие физических качеств и двигательных навыков. Развитие волевых качеств и моральной устойчивости. Создания атмосферы праздника и радости. Расширение общих знаний о спорте и Олимпиаде.	<b>П/И:</b> «Два и три», «Мы веселые ребята» - Беседа «Что означают цвета олимпийских колец?». - дид.игра: «чего не стало?», «виды спорта». - Э. Успенского «Олимпиада для Чебурашки, или Чебурашка едет в Сочи» ( <i>выборочные главы</i> ).	Праздник активного образа жизни
4 неделя: «Земля, вода, солнце»			
Понедельник  «День Капельки»	Формирование у детей элементарных представлений о свойствах воды, её роли в природе и жизнедеятельности человека. Развитие познавательного интереса к окружающему миру, исследовательской активности и любознательности. Стимулирование самостоятельного освоения способов действий с водой и предметами, погружёнными в неё. Воспитание бережного отношения к воде как важнейшему ресурсу, необходимого для сохранения природы.	<b>П/И:</b> «Рыбак и рыбки», «Мышеловка». - Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок. - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - Трудовые поручения на участке: полив растений. -Игры с песком и водой.	
Вторник  «День Солнца»	Формирование представлений у детей о Солнце как источнике света, тепла и энергии. Развитие познавательного интереса к астрономии и природным явлениям. Стимулирование детской фантазии и творчества через различные виды художественной деятельности. Развитие бережного отношения к природе и заботливого отношения к своим организмам (солнечные ванны, защита кожи).	<b>П/И:</b> «Солнышко и дождик», «Два и три». - ЧХЛ «У солнышка в гостях» - Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок», «когда это бывает?» - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Среда  «День воздуха»	Формирование у детей представления о воздухе как невидимой составляющей нашего окружения. Развитие у детей познавательного интереса к свойствам воздуха, его значению для живых существ. Стимулирование исследовательской активности детей, умения наблюдать и анализировать природные явления. Воспитание бережного отношения к чистоте воздуха, формирования экологически грамотного поведения.	<b>П/И:</b> «Съедобное — несъедобное», «Рыбак и рыбки». - Беседа: «Что такое воздух? Его значение для человека». - ЧХЛ Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре») - дид.игра: «Какая бывает вода?», «найди лишнее». - Игры с воздухом.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

<p>Четверг</p> <p>«День земли»</p>	<p>Формирование бережного отношения к природе и планете Земля у детей.</p> <p>Ознакомление с основами охраны окружающей среды и необходимостью защиты природы.</p> <p>Развитие понимания значения зелёных насаждений, чистой воды и чистого воздуха для всего живого.</p> <p>Воспитание гуманного отношения ко всему живому на Земле, формирование экологической культуры.</p>	<p><b>П/И:</b> «Змейка», «У медведя во бору...»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций лекарственных растений</p> <p>Загадки про растения, деревья, решение экологических задач.</p> <p>- Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня».</p> <p>- Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	
<p>Пятница</p> <p>«Путешествие в страну научных опытов»</p>	<p>Формирование интереса к науке и научным исследованиям: пробудить у детей желание познавать окружающий мир, задавая вопросы и ища на них ответы.</p> <p>Знакомство с простыми законами физики, химии и биологии через наглядные и увлекательные опыты.</p> <p>Развитие фантазии и воображения через художественную интерпретацию научных процессов.</p>	<p><b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Таинственный остров».</p> <p>- Беседы: «Зачем человеку нужны солнце, воздух и вода?», «Бывает ли от них плохо человеку?», «Воздух вокруг нас», «Вода – это жизнь».</p> <p>- ЧХЛ «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>- Опыты с воздухом, песком и водой.</p>	<p>Мастер-классы по проведению научных опытов</p>
<p>Июль 2025</p>			
<p>1 неделя: «Юные таланты»</p>			
<p>Понедельник</p> <p>«День музыки»</p>	<p>Развитие музыкальных способностей и восприятие музыкальной культуры. Развитие способностей к исполнительскому музицированию, песням, танцам и драматическим действиям.</p> <p>Приобщение детей к народной, классической и современной музыке.</p>	<p><b>П/И:</b> «Мы веселые ребята», «Пузырь».</p> <p>- Беседа: «Какие музыкальные инструменты вы знаете?»</p> <p>- ЧХЛ Е. Пермяков «Счастливая труба», «Пастух и скрипка».</p> <p>- Прослушивание печен из мультфильмов.</p>	
<p>Вторник</p> <p>«День театра»</p>	<p>Развитие творческих способностей и артистических талантов. Познакомить детей с жанрами театрального искусства, показать разнообразие видов театров (кукольный, пантомима, театр масок и т.д.). Развитие навыков коллективной работы и сотрудничества, обучение детей важным качествам: вниманию, сопереживанию, взаимоуважению и согласованности действий.</p>	<p><b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Найди себе пару».</p> <p>- Беседа: «Что такое –театр?».</p> <p>- ЧХЛ рус.нар.сказок:Теремок, Рукавичка.</p> <p>- Пазлы, дидактические игры логические задания, домино.</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	
<p>Среда</p>	<p>Развитие творческих способностей и художественного видения. Воспитание эстетического вкуса и художественного восприятия. Формирование чувства</p>	<p><b>П/И:</b> «Следопыты», «Пузырь».</p> <p>- ЧХЛ «Как Незнайка хотел стать художником»</p> <p>- настольная игра: «Чей малыш?», «найди отличия».</p>	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

«День художника»	причастности к отечественной и мировой культуре: включение элементов национальной культуры и народного искусства в художественный процесс.	- Экспериментирование: «Смешивание красок».	
Четверг «День поэзии»	Развитие поэтического вкуса и литературного восприятия. Развитие творческих способностей и воображения. Формирование коммуникативных навыков.	<b>П/И:</b> «Светофор», «Мы веселые ребята». - ЧХЛ А.С.Пушкин: «Ветер по морю гуляет...» - дид.игра: «Чудесный мешочек», «узнай героя по описанию». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница «Зажги в себе талант»	Развитие творческих способностей: помощь каждому ребёнку обнаружить и раскрыть свои уникальные таланты и склонности. Формирование интереса к различным видам деятельности: знакомство детей с разными направлениями творчества (танец, музыка, рисование, театр и др.). Снятие страха перед выступлением, выработка уверенности в присутствии зрителей.	<b>П/И:</b> «Два и три», «Мышеловка». - чтение сказки К.И.Чуковского: «Муха-цокотуха». - ситуативный разговор «Хорошо – плохо». - настольная игра: «Сложи узор». - дидактическая игра «Театр настроения».	«Творческий концерт»
2 неделя: «Неделя заботы и любви»			
Понедельник «День веселого настроения»	Создание позитивной эмоциональной атмосферы. Формирование навыков общения и взаимодействия. Развитие творческих способностей и воображения. Развитие двигательной активности и ловкости.	<b>П/И:</b> «Таинственный остров», «Светофор». - Беседа: «Что может тебя развеселить?» - В. Драгунский «Друг детства». - труд в природе: уборка на участке. - Игры-забавы с мыльными пузырями	
Вторник «День семьи, любви и верности»	Закрепление представлений о семье как важной ценности и опоре в жизни каждого человек. Передача детям семейно-нравственных ценностей, укрепление семейных связей. Проведение совместных с семьей творческих заданий, таких как создание коллажей, рисунков, мастер-классов, квестов и т.д..	<b>П/И:</b> «Найди пару», «Совушка». - Беседа: «Моя дружная семья». - Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой» - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	«Город-мастеров» Мастер-классы от педагогов для детей
Среда «День вежливости»	Воспитание уважительного отношения к другим людям, умение правильно приветствовать, благодарить, просить прощения и обращаться с просьбой. Обучение детей умению слышать собеседника, учитывать интересы других и избегать конфликтов. Формирование навыков поведения, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.	<b>П/И:</b> «У медведя во бору...» «Мышеловка». - Беседа «Мои хорошие поступки», «Кто и зачем придумал правила поведения». - Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер. - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

		- дид.игры: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».	
Четверг  «День любимых игр»	Стимулирование физической активности, развитие координации движений, ловкости, скорости и выносливости. Ознакомление с новыми играми, развитие интереса к настольным, подвижным и интеллектуальным играм, скорости и выносливости. Формирование привычки регулярно двигаться и отдыхать активно.	<b>П/И:</b> «Горячая картошка», «Мяч в корзине». - Беседа: «Моя любимая игрушка». - Чтение Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». - Настольные игры по желанию детей. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница  «День сладостей»	Ознакомление детей с полезными альтернативами традиционным сладким изделиям, обучение основам здорового питания. Расширение кругозора детей о разновидностях сладостей, рецептах и технологии их приготовления.	<b>П/И:</b> «Ловишки-перебежки», «Таинственный остров». - Чтение сказки «Бабочка, которая любила варенье». - Игровое упражнение «Что нужно для варки варенья», «Что общего и чем отличается» (печенье, хлеб, пряники, сушки, кексы и т.д.) - Пазлы, дидактические игры, логические задания	
<b>3 неделя: «Удивительное рядом»</b>			
Понедельник  «День бумаги»	Формирование навыков аккуратного вырезания, складывания и наклеивания бумаги. Стимулирование самостоятельной работы над созданием красивых картин, аппликаций и объемных моделей. Изучение особенностей бумаги разного вида (цвет, плотность, фактура), её назначения и использования человеком.	<b>П/И:</b> «Камень, дерево, ветер», «Рыбак и рыбки». - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ», «Сложи из бумаги». - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». - ЧХЛ А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»».	
Вторник  «День конструктора»	Формирование умений создавать конструкции различной сложности, используя детали конструктора. Улучшение точности и ловкости пальцев при сборке конструкций. Умение представлять объекты в трехмерном пространстве и воплощать замыслы в реальные модели.	<b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Пузырь». - Беседа «Из чего можно строить». - Самостоятельное творческое конструирование из конструкторов по выбору. - игра: «Выложи по образцу». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Среда  «День мыльных пузырей»	Стимуляция зрения, осязания и моторики через манипуляции с пузырями. Обучение взаимодействию и сотрудничеству при проведении коллективных игр и конкурсов. Снятие напряжения, усталость и тревоги, приведение детей в хорошее настроение.	<b>П/И:</b> «Горячая картошка», «Мяч в корзине». - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». -Экспериментирование с мыльными пузырями. -Настольные игры: лото, домино, мозаика.	
Четверг	Развитие творческих способностей и воображения. Развитие мелкой моторики и координации движений.	<b>П/И:</b> «Солнышко и дождик», «Мышеловка». - Игры-аттракционы с воздушными шарами.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

«День воздушных шаров»	Формирование коммуникативных навыков и навыков сотрудничества. Развитие эмоциональной сферы и позитивного настроения.	- Виктор Драгунский: Денискины рассказы (Красный шарик в синем небе) - Рисование, аппликация «Воздушные шары».	
Пятница <b>«Экопарад творческих идей»</b>	Формирование экологического сознания и бережного отношения к природе: участники учатся рационально относиться к материальным ресурсам, повторно использовать бытовые отходы и бережно расходовать ресурсы. Развитие творческих способностей и креативности: каждый ребенок проявляет свою фантазию и креативность, превращая старые газеты, пластиковые бутылки, пакеты и ткань в оригинальные костюмы. Развитие мелкой моторики и практических навыков: дети учатся пользоваться ножницами, клеем.	<b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Самолёты». - Беседа «Мусор Земле не к лицу...». - Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года». - Отгадывание загадок «Кто живет в лесу?» - Пазлы, дидактические игры, логические задания	Парад нарядов из подручных материалов
4 неделя: «Знатоки природы»			
Понедельник <b>«День насекомых»</b>	Знакомство с внешним видом, средой обитания, питанием и поведением распространенных насекомых. Стимуляция интереса к природе, пробуждение желания изучать окружающий мир. Воспитание чувства ответственности за сохранность природных ресурсов и защиту живых существ.	<b>П/И:</b> «У медведя во бору...» «Мы веселые ребята». - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Лепка: «Насекомые на полянке»	
Вторник <b>«День птиц»</b>	Расширение знаний о внешнем виде, образе жизни, питании и поведении различных видов птиц. Стимулирование интереса к природе, пробуждение желания изучать окружающий мир. Развитие воображения, фантазии и художественного вкуса через создание изображений птиц, работу с аппликацией и лепкой.	<b>П/И:</b> «Съедобное — несъедобное», «Таинственный остров». - Беседы: «Как узнать птиц», «Лесные Айболиты». - Чтение произведений В. Бианки «Лесные домишки», «Подкидыш», рус. нар. сказка «Гуси-лебеди». - Проблемная ситуация: «Из гнезда выпал птенец. Какие действия мы предпримем?», «Можно ли птиц брать домой?» - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Среда <b>«День рыбака»</b>	Ознакомление детей с особенностями рыбалки, профессиями, связанными с рыбой и водоемами. Расширение знаний о водоемах, обитателях рек, озёр и морей, их образе жизни и поведении. Реализация творческого потенциала через создание поделок,	<b>П/И:</b> «Мяч в корзине», «Черепашка и лягушка». - Беседа: «Кто живёт в водоёмах» - Чтение стихотворений И. Токмаковой. «Где спит рыбка?» - Пазлы, дидактические игры, логические задания	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

	рисунков и театрализацию сюжетов, связанных с рыбалкой.		
Четверг «День цветов»	Расширение знаний детей о цветах, их внешнем виде, строении, условиях произрастания и роли в природе. Обучение детей рисовать, лепить, составлять букеты и композиции из цветов, воспитывая чувство прекрасного. Накопление знаний о названиях цветов, частях цветка, формирование навыков составления предложений и рассказов о цветах.	<b>П/И:</b> «Найди пару», «Перенеси мороженое». - Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. -Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию».	
Пятница «День природы»	Воспитание бережного отношения к природе, осознание её ценности и необходимости сохранять природные ресурсы. Обучение детей начальному туризму, ориентировке на местности, поведению в природных условиях, оказанию первой помощи. Стимулирование двигательной активности через пешие прогулки, эстафеты и спортивные игры на свежем воздухе.	<b>П/И:</b> «Мы веселые ребята», «Самолёты». - Беседа: «Что такое мир природы». - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкевича. - дид.игры: «Четвёртый лишний», «Животные и их детеныши». - Прослушивание рус. нар. песни «Во поле береза стояла».	Туристический слет
<b>5 неделя: «Неделя Неболейки»</b>			
Понедельник «День доктора Айболита»	Формирование у детей бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Формирование умения брать на себя определённые роли (доктор, пациент, медсестра), развитие навыков взаимодействия в игровой форме. Знакомство с медицинскими профессиями, оборудованием и действиями врачей, медиков.	<b>П/И:</b> «У медведя во бору...» «Светофор». - Закреплять навыки самообслуживания. -ЧХЛ К.Чуковский «Айболит». - Пазлы, дидактические игры, логические задания.	
Вторник «День здоровья»	Закрепление знаний о важности правильного питания, физической активности, личной гигиены и ухода за здоровьем. Стимулирование детей к занятиям спортом и подвижным играм, организация спортивных мероприятий и эстафет. Разъяснение детям строения человеческого организма, его потребностей и возможных угроз для здоровья.	<b>П/И:</b> «Камень, дерево, ветер», «Совушка». - Беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Среда «День Витаминки»	Знакомство с витаминами, содержащимися в продуктах питания, и их влиянием на здоровье. Изучение состава фруктов, овощей и других источников витаминов, расширение знаний о рационе питания. Создание живописных и декоративных композиций из фруктов и	<b>П/И:</b> «Рыбак и рыбки», «Пузырь». - Беседа: «О пользе овощей и фруктов». - Чтение сказки В.Осеева: «После дождя» - Пазлы, дидактические игры, логические задания.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

	овощей, участие в играх и конкурсах, связанных с витаминной тематикой.		
Четверг «День чистоты»	Воспитание навыков уборки территории, сортировки мусора и заботы о природе. Обучение правильному уходу за одеждой, обувью, игрушками и местами пребывания. Просвещение детей о вреде загрязнений, раздельном сборе мусора и защите природы.	<b>П/И:</b> «Светофор», «Камень, дерево, ветер». - Трудовые поручения: сбор природных материалов для поделок. - ЧХЛ: К. Чуковского: «Мойдодыр». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница <b>«Наши рекорды начинаются отсюда!»</b>	привлечение внимания к систематическим занятиям спортом, развитие двигательной активности. Закрепление знаний о преимуществах физической активности и ее влияния на здоровье. Повышение уровня физической подготовки, развитие выносливости, силы, ловкости, координации движений.	<b>П/И:</b> «Следопыты», «Мяч в корзине». - Беседа «Как вести себя в жару на участке?». - Чтение рассказа Н. Марзан «Как папа привёл Женюрку в спорт». - игры с мозаикой, конструктором по желанию детей.	Фестиваль ГТО
<b>Август 2025</b>			
1 неделя: Неделя безопасности»			
Понедельник «День пожарной безопасности»	Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и электрическими приборами. Развитие навыков эвакуации, умение быстро ориентироваться в чрезвычайной ситуации, умение звать на помощь и звонить спасателям. Ознакомление детей с работой пожарных, назначением спецтехники и экипировки.	<b>П/И:</b> «Ловишки-перебежки», «Таинственный остров». - Беседы: «Если ты остался один дома», «Спички – это не игрушка!». - Чтение художественной литературы: Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак, Сказка про домовенка и технику безопасности. - Дидактические игры: «Найди пару», «Что сначала, что потом», «Слушай внимательно».	
Вторник «День безопасности дома и в саду»	Обучение правилам предосторожности и предотвращению травматизма в домашних условиях и на участке детского сада. Знакомство с потенциальными источниками угрозы в доме и на территории участка (опасные предметы, электрические розетки, горячие поверхности и др.). Обучение действиям при ушибах, порезах, ожогах, укусах насекомых и прочих бытовых происшествиях.	<b>П/И:</b> «Черепашка и лягушка», «Горячая картошка» - Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». - Сбор природного материала для поделок. - Наблюдение за растениями на территории ДОУ. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Среда «День безопасности на улице»	Ознакомление с правилами дорожного движения, обучение переходу улиц, движению вдоль тротуаров и пешеходных дорожек. Сокращение риска попадания детей в опасные ситуации на дороге, вызванных недостатком знаний и неверным поведением. обучение	<b>П/И:</b> «Самолёты», «Змейка». - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

	правилам посадки-высадки, поведению в автобусе, трамвае, троллейбусе и метро.	- ЧХЛ: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;	
Четверг «День безопасности на воде»	Обучение правилам нахождения возле рек, озер, бассейнов и прудов, избеганию рисков утопления и других несчастных случаев. Воспитание навыков следования правилам поведения на берегу и в воде, внимательного отношения к сигналам и запретам.	<b>П/И:</b> «Солнышко и дождик», «Таинственный остров». - Экспериментальная деятельность: «Рыбалка», «Тонет – не тонет». - Пазлы, дидактические игры, логические задания. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница «Безопасное лето»	Формирование у детей навыков безопасного поведения в летний период. Обучение навыкам защититься от жары, перегрева, обезвоживания, укусов насекомых и солнечной аллергии. Формирование у детей представления о возможных опасностях и способах их избежания.	<b>П/И:</b> «Найди пару», «Горячая картошка». - Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная прогулка», слушание, составление рассказов. - Чтение художественной литературы: отрывки из сказки Ю. Орлова «Как Стобед качался на качелях».	Досуг
2 неделя: «Во саду ли в огороде»			
Понедельник «День овощей»	Ознакомление с составом овощей, их значимостью для здоровья и необходимости включения в рацион. Организация творческих мероприятий, связанных с овощами (рисование, лепка, аппликация). Обучение детей совместной деятельности, обмена мнениями и опытом.	<b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Мы веселые ребята». - Беседы: «Чудеса на огороде», «Красиво, вкусно и полезно!» - ЧХЛ русской народной сказки: «Вершки и корешки». - Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи».	
Вторник «День фруктов»	Ознакомление с составом фруктов, их влиянием на здоровье и необходимостью включать в рацион. Расширение кругозора детей, знакомство с разнообразием фруктов, условиями их выращивания и распространением по регионам. Организация творческих мероприятий, связанных с фруктами (рисование, лепка, аппликация).	<b>П/И:</b> «Совушка», «Мяч в корзине». - Творческая мастерская: аппликация (рисование) «Блюдо с фруктами», «В саду созрели яблоки», лепка «Фрукты», «Натюрморт». - Чтение рус. нар. сказки «Молодильные яблоки», «Крошечка – хаврошечка» - дид.игры: «из чего сварить компот», «Чего не стало».	
Среда «День хлеба»	Ознакомление с историей происхождения хлеба, видами хлебобулочных изделий, значением хлеба в культуре и быте народа. Расширение кругозора детей, знакомство с технологией выпечки хлеба, профессиональными обязанностями пекарей. Организация творческих мероприятий, связанных с хлебом (рисование, лепка, аппликация).	<b>П/И:</b> «Рыбак и рыбки», «Пузырь». - Беседы: «Хлеб – всему голова», «Откуда хлеб пришел», «Путь от зерна до каравая», «Полезные и вредные продукты», «Каша-сила наша». - Чтение стихотворения Н. Тихонова «Берегите хлеб», С. Погореловского.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Крупа», «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Узнай на ощупь».</li> <li>- Творческая мастерская: коллективная работа «Лето красное», «Цветы на лугу».</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p>«День ягод»</p>	<p>Знакомство с видами ягод, местом их произрастания, временем сбора урожая, вкусовыми характеристиками и полезными свойствами. Организация творческих мероприятий, связанных с ягодами (рисование, лепка, аппликация, создание книжек-малышек о ягодах).</p>	<p><b>П/И:</b> «Мяч в корзине», «Зверь-рыба-птица».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о пользе ягод в организме.</li> <li>- дид.игра: «Подбери признаки (брусника какая?...малина...и т.д.)</li> <li>- Пазлы, дидактические игры, логические задания.</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p>«Дары лета»</p>	<p>Ознакомление с многообразием овощей, фруктов, ягод и других продуктов, созревающих в летний период. Создание декораций, оформление торговых палаток, изготовление поделок и сувениров ручной работы. Обучение детей совместной деятельности, умению договариваться и эффективно взаимодействовать.</p>	<p><b>П/И:</b> «Рыбак и рыбки», «Мышеловка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Дары лета».</li> <li>- Чтение рассказов В. Катаева «Грибы», В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Рисование палочками на песке «Овощи-фрукты-ягоды».</li> <li>- игры с водой, песком.</li> </ul>	<p>Ярмарка</p>
<p>3 неделя: «В мире много сказок»</p>			
<p>Понедельник</p> <p>«День любимых сказок»</p>	<p>Знакомство детей с популярными сказочными героями, пересказ и интерпретация сказок, стимуляция творческого мышления. Развитие умения взаимодействовать в группе, выполнять роли персонажей и согласовывать действия с партнерами. Проведение творческих мастерских, создание поделок, рисование героев и эпизодов из сказок.</p>	<p><b>П/И:</b> «У медведя во бору...», «Самолёты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок.</li> <li>- Драматизация любимых сказок.</li> <li>- Рисование по мотивам произведений.</li> <li>- Слушание песен сказочных героев.</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p>«День пальчикового театра»</p>	<p>Развитие творческих способностей и воображения: через создание образов и сюжета, стимулируется фантазия и свободное самовыражение детей. Развитие мелкой моторики и координации движений. Развитие навыков коллективной работы и взаимодействия.</p>	<p><b>П/И:</b> «Светофор», «Черепашка и лягушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок.</li> <li>- Драматизация любимых сказок.</li> <li>- Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

Среда «День русской народной сказки»	Ознакомление детей с богатым культурным наследием России, через народные сказки, былины и легенды. Развитие выразительности речи, умения грамотно формулировать мысли и пересказывать сюжет сказки. Стимулирование фантазии, творческого мышления и инициативы детей через создание сценических образов и разыгрывание сказок.	<b>П/И:</b> «Следопыты», «Камень, дерево, ветер». - Беседа с детьми «Какие сказки я люблю». - Чтение русских народных сказок. - дид.игра: «Сундучок сказок». - нарисуй героя из любимой сказки.	
Четверг «День кукольного театра»	Развитие творческих способностей и воображения: дети создают персонажей, придумывают сюжет, реализуют собственный замысел в театральной постановке. Развитие навыков коллективной работы и взаимодействия: совместная подготовка спектакля учит детей договариваться, распределять роли, выслушивать мнения других. Знакомство с кукольной драмой и театром в целом, увлечение искусством, любовь к посещению театров.	<b>П/И:</b> Карлики и великаны», «Светофор». Беседа: «Что такое –театр?». - ЧХЛ рус.нар.сказок: Теремок, Рукавичка. - Пазлы, дидактические игры логические задания, домино. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница «У лукоморья дуб зеленый...»	Создание условий для раскрытия у детей артистических склонностей, уверенности в себе и навыков публичной презентации. Знакомство с произведениями А.С. Пушкина, фольклорными образами и традициями русской культуры. Создание и оживление сказочных персонажей, преобразование обычных предметов в необычные элементы декораций. Распределение ролей, совместная подготовка спектакля, сотрудничество в творческом процессе.	<b>П/И:</b> «Совушка», «Перенеси мороженое». - Чтение С.Я. Маршак «Тихая сказка». - Пазлы, дидактические игры, логические задания. - Конструирование из счётных палочек: учить складывать узоры.	Театрализованное представление
4 неделя: « До свидания Лето!»			
Понедельник «День летних красок»	Стимулирование детей к созданию ярких и красочных рисунков, поделок, воплощению летних образов и мотивов. Через творчество подчеркнуть прелесть и очарование лета, привить любовь к окружающей природе. Обсуждение детьми своих работ, обмен впечатлениями, описание картин и создание рассказов о летних приключениях.	<b>П/И:</b> «Мяч в корзине», «Рыбак и рыбки». - Беседа на тему: «Какие цветы вы знаете?». - Чтение стихотворения «Ромашки» Токмаковой. - Дидактическая игра «Один-много». - Аппликация: «Картина про лето».	
Вторник «День подарков лета»	Расширение знаний о сельском хозяйстве, способах выращивания растений, устройстве садов и огородов. Создание поделок, рисунков, композиций, посвящённых	<b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Съедобное — несъедобное». - Чтение "Храбрец-молодец" пер. Грибовой. - Пазлы, дидактические игры, логические задания. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

	летним дарам природы. Создание тёплой атмосферы радости и восхищения красотами и дарами лета.	- Сбор растений для гербария.	
Среда «День кино»	Знакомство детей с кинематографом, съёмочным процессом, созданием фильмов и анимацией. Знакомство с мультфильмами, документальными фильмами, короткометражками и анимацией. Воспитание уважения к искусству кино, признание его важного места в жизни и культуре человечества.	<b>П/И:</b> «Мы веселые ребята», Мяч в корзине». - Беседа: «что такое кино?». - Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка». - Дидактическая игра, «Из какой сказки герой». - Продуктивная деятельность: раскрашивание иллюстраций к сказкам.	
Четверг «Вспомним наше лето»	Формирование у детей позитивных воспоминаний о лете. Обучение детей рассказывать о прошедшем событии, рассуждать о причинах своей радости и увлеченности. Создание рисунков, поделок, презентаций, отражающих впечатления о лете.	<b>П/И:</b> «Самолёты», «Два и три». - Беседа «Лето красное прошло». - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело». - Д/и «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок» «Собери цветок из геометрических фигур». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
Пятница «Проводы лета»	Формирование у детей представления о смене времён года: развитие понимания изменений в природе, происходящих с наступлением осени. Развитие творческих способностей и воображения: создание праздничной атмосферы, организация творческих мероприятий (рисования, лепки, изготовления осенних гирлянд и веночков). Развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия: развитие умения общаться и взаимодействовать в коллективе, участвуя в играх, концертах и праздничных гуляниях. Развитие познавательного интереса и любознательности: обогащение знаний о традициях проводов лета, народных обычаях и праздниках.	<b>П/И:</b> «Зверь-рыба-птица», «Совушка». - Беседа: «Как мы провели это лето в нашем детском саду». - Рисование «Картинки на песке». - Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые» - Пазлы, дидактические игры, логические задания.	Досуг

### **Подвижные игры:**

#### **«Змейка»**

Правила игры: Один водящий. Участники игры, взявшись друг за друга, выстраиваются в колонну - «змейку». Водящий становится перед «змейкой» и старается запятнать последнего игрока. Стоящий в «змейке» первым – капитан - преграждает путь водящему: широко расставляет руки, ставит заслоны, выполняет различные движения туловищем. «Змейка» следует за капитаном и помогает преградить путь водящему. Если водящий запятнал игрока, замыкающего колонну, он становится капитаном, а запятнанный игрок - водящим.

#### **«Карлики и великаны»**

Правила игры: Ведущий называет слово: «карлик» - дети приседают, «великан» - вытягиваются вверх. Но ведущий иногда хитрит и называет наоборот, проверяя внимательность игроков.

#### **«Найди пару»**

Правила игры: Каждый ребенок получает карточку с половинкой какого-либо предмета или животного. Задача - найти свою вторую половину, громко зовя или подсказывая взглядом. Найденные пары выстраиваются в круг.

#### **«Перенеси мороженое»**

Правила игры: Команды выстраиваются в колонну. Первый участник берет ложку с шариком (символизирует мороженое) и бежит до линии финиша и обратно, передает следующему участнику. Та команда, которая перенесет лед быстрее и не уронит его, побеждает.

#### **«Горячая картошка»**

Правила игры: Дети стоят в кругу, передавая друг другу мяч. Ведущий неожиданно говорит: «Жарко!» Тогда тот, у кого оказался мяч, выбывает из игры. Оставшиеся продолжают игру, пока не останется один победитель.

#### **«Следопыты»**

Правила игры: Ведущий прячет какой-то предмет (мяч, игрушку). Остальные дети ищут его по указанным подсказкам. Кто найдет первым — ведет следующий раунд.

#### **«Светофор»**

Правила игры: Ведущий держит три карточки с цветами: красный, желтый, зеленый. Красный - стоим, желтый - шагаем на месте, зеленый - бегаем вперед. Главное правило - внимательно слушать сигналы и успевать среагировать.

#### **«Черепашка и лягушка»**

Правила игры: Звучит команда «черепашка» или «лягушка». Черепашка - надо ползти медленно, лягушка - высоко прыгать. Кто запутался - выбывает. Остаются самые внимательные и расторопные.

#### **«Мяч в корзине»**

Правила игры: Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику.

#### **«Ловишки-перебежки»**

Правила игры. Группа детей становится на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. На середине, между двумя линиями, находится ловишка. После слов: «Раз, два, три - лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их

ловит. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем бегущий пересечет черту, считается пойманным и отходит в сторону. После 2-3 перебежек подсчитывается количество пойманных и выбирается новый ловишка.

#### **«Таинственный остров»**

Правила игры: Нужно спрятать несколько предметов (сокровище). Дети делятся на команды и отправляются искать спрятанный клад. Чья команда найдет больше предметов, та и выигрывает.

#### **«Камень, дерево, ветер»**

Правила игры: Дети делятся на две команды. Ведущий поочередно называет команды: «Камень» - игроки должны замереть, будто камень, плотно прижавшись к земле; «Дерево» - дети широко разводят руки и ноги, стараясь удерживать равновесие; «Ветер» - быстро махать руками и ногами, стремясь потерять равновесие. Выполнять команду нужно быстро и четко. Побеждает команда, сумевшая меньше нарушиться в выполнении задания.

#### **«Два и три»**

Правила игры. Дети ходят или бегают врассыпную. На сигнал ведущего «Два!» образуют пары с любым находящимся рядом ребенком, берутся за руки и бегут к заранее условленному месту (флажку, дереву). Если ведущий скажет: «Три!», дети образуют тройки и затем уже бегут к месту построения.

#### **«Рыбак и рыбки»**

Правила игры: Играющие становятся в круг («рыбки»). В середине - водящий («рыбак») со скакалкой в руках. Держа скакалку за один конец, водящий начинает вращать её так, чтобы другой конец проносился над землёй под ногами играющих. Сам водящий не вращается вместе со скакалкой, а присаживается и перехватывает её за спиной. Игроки («рыбки») подпрыгивают в тот момент, когда ручка скакалки оказывается под ногами. Тот, кого скакалка задела выше ступни, выбывает из игры.

#### **«Мышеловка»**

Правила игры: Двое детей держатся за руки и составляют «мышеловку». Остальные игроки («мыши») бегают вокруг ловушки. По команде «лови!» ловушка закрывается, пытаясь схватить любую «мышь». Пойманные игроки присоединяются к ловушке, увеличивая ее размер. Игра заканчивается, когда остаются считанные «мыши».

#### **«Солнышко и дождик»**

Правила игры: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять!». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - дети бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

#### **«Съедобное - несъедобное»**

Правила игры: Дети встают в круг или в ряд. Водящий бросает ребенку мяч и называет любой предмет. Если он съедобный - ребенок должен поймать мяч, если несъедобный - отбить.

#### **«Зверь-рыба-птица»**

Все игроки становятся в круг, лицом к центру. В центр выходит ведущий с мячом, он произносит одно из трех ключевых слов и тут же бросает мяч в руки любому игроку. Игрок должен поймать мяч и сразу же назвать соответствующее животное, рыбу или птицу. Затем надо мяч опять перебросить ведущему. Если игрок ошибся (не сумел поймать мяч или назвал не то слово), то он выбывает.

### **«Пузырь»**

Правила игры: Дети стоят вплотную по кругу, взявшись за руки. Вместе с воспитателем они говорят: «Раздувайся пузырь! Раздувайся большой! Оставайся такой, да не лопайся». Произносятся стихи, дети постепенно расширяют круг. Когда воспитатель скажет – «Пузырь лопнул», все дети опускают руки, и хором говорят «Хлоп!» и присаживаются на корточки. Воспитатель предлагает надуть новый пузырь: дети встают, снова образуют маленький круг, игра возобновляется. Говорить хором «Хлоп!» и присесть на корточки только после слов «Пузырь лопнул».

### **«Мы веселые ребята»**

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой, на противоположной стороне также обозначается линия. Сбоку от детей примерно на середине между линиями, находится Ловишка. Дети говорят:

«Мы весёлые ребята,  
любим бегать и играть,  
ну попробуй нас догнать.

Раз, два, три, лови!»

После этого дети перебегают на другую сторону, Ловишка салит, дотрагиваясь до бегущих. После 2-3 перебежек подсчитывают пойманных, выбирают нового ловишку. Игра повторяется.

### **«Совушка»**

Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

### **«У медведя во бору...»**

На одном конце площадки проводится черта. Это опушка леса. За чертой на расстоянии двух-трёх шагов очерчивается место для медведя. На противоположном конце площадки обозначается линией дом детей. Выбирается медведь, остальные игроки – Дети.

Дети направляются к опушке леса, собирая грибы, ягоды, проговаривая слова:

« У медведя во бору

Грибы ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит».

Когда игроки произнесут слово «рычит» медведь с рычанием встаёт, а дети бегут домой. Медведь старается их поймать (коснуться). Пойманного медведь отводит к себе. Игра повторяется.

### **«Самолёты»**

Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полёту. По сигналу воспитателя: «к полёту готовься!» -дети делают движения руками –заводят мотор. «Летите»- говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную в разных направлениях по площадке. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолёты находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено.