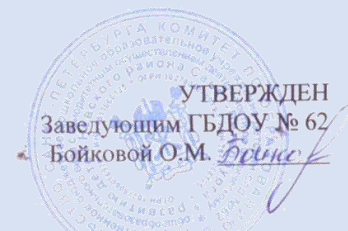


ПРИНЯТ
Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 28.05.2025



Приказ № 77 от 20.06.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и развитии

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга*

За 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2025 г.

Содержание:

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Общая характеристика учреждения.	3
1.1	Тип, вид, статус, государственная аккредитация.	3
1.2	Лицензия на образовательную деятельность.	3
1.3	Местонахождение.	3
1.4	Режим работы.	4
1.5	Правила приема.	4
1.6	Структура и количество групп, наполняемость.	4
1.7	Структура управления. Органы государственно - общественного управления.	5
2	Обеспечение качества дошкольного образования.	7
2.1	Охрана и укрепление здоровья детей.	8
2.2	Обеспечение доступности качественного образования.	11
2.3	Содержание обучения и воспитания детей.	13
2.4	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	15
3	Условия осуществления образовательного процесса	19
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение специальных и групповых помещений.	19
3.2	Создание необходимых условий безопасности и охраны труда.	21
3.3	Медицинское обслуживание.	21
3.4	Качество и организация питания.	21
3.5	Организация дополнительных образовательных услуг.	24
4	Результаты деятельности.	27
4.1	Анализ результатов мониторинга образовательного процесса.	27
4.2	Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.	28
4.3	Взаимодействие с социальными партнерами.	33
5	Кадровый потенциал.	35
6	Финансовые ресурсы и их использование.	39
7	Перспективы и планы развития.	39

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус, государственная аккредитация.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга создано в 1963 году (наименование при создании: ясли-сад № 62 Невского РОНО).

На основании распоряжения Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 05.01.1995 г. № 112-р утверждено как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.07.2011 3 663-р переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга и утверждена новая редакция Устава, которая зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 12.08.2011 за государственным регистрационным номером 7117847579612.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 160693 № 2985-ОА/531-р от 11 апреля 2008 года.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеет образовательную лицензию регистрационный № 794 от 03 ноября 2011 года.

1.3. Местонахождение.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга расположен в двух отдельно стоящих зданиях:

Основной корпус:

193079, Санкт-Петербург
ул. Народная д. 7 лит. С
Телефон: 8(812)446-14-63



Второй корпус:

193315, Санкт-Петербург,
пр. Большевиков д. 63 корп. 5 лит. А
Телефон: 8(812) 446-10-12, 8(812)
447-73-79

Адрес электронной почты:

boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://62.dou.spb.ru>

1.4. Режим работы.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации.

1.5. Правила приема.

Прием воспитанников в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

1.6. Структура и количество групп, наполняемость.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году было сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ✓ группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 4 группы - 72 человек;
 - ✓ группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 8 групп - 188 человек;
- Итого – 260 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Девочек – 132 человека.



Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	236	90,87 %
<i>Неполная с матерью</i>	23	8,75 %
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,38 %
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	88	33,4 %
<i>Два ребенка</i>	114	44,4 %
<i>Три ребенка и более</i>	58	20,05 %

1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ и другими нормативными актами.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий: Бойкова Ольга Михайловна.

Заместитель заведующего: Шагиахметова Аделя Саимовна.

Заведующий хозяйством: Шагиахметова Валентина Викторовна.

Старший воспитатель: Михелева Елена Александровна.

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

✓ Общее собрание работников ГБДОУ (далее – Общее собрание), Председатель – Шагиахметова Валентина Викторовна.

✓ Педагогический совет ГБДОУ (далее – Педагогический совет), Председатель – Шагиахметова Аделя Саимовна.

✓ Управляющий совет ГБДОУ (далее – Управляющий совет).

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

✓ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

✓ Представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель – Чаплина Юлия Борисовна.

Вопросами взаимодействия с семьями воспитанников занимается Совет родителей.

Кроме этого в детском саду работают: Совет по питанию, Комиссия по противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Должность	ФИО	Место для встреч, № тел.	Время для встреч
Заведующий	Ольга Михайловна Бойкова	Кабинет заведующего 446-10-12 446-14-63	Среда 15.00—18.00
Заместитель заведующего	Шагиахметова Аделя Саимовна	Методический кабинет 447-73-79 446-14-63	Среда 15.00-18.00
Заведующий хозяйством	Шагиахметова Валентина Викторовна	Кабинет завхоза 446-14-63	Среда 15.00—18.00

2. Обеспечение качества дошкольного образования.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение качества современного образования, в том числе и дошкольного. Разработанная в Российской Федерации система оценки качества образования включает в себя внутреннюю (далее - ВСОКО) и независимую системы оценки качества образования (далее - НСОКО). ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

ВСОКО проводится ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно и предполагает оценку качества созданных условий и качества получаемого результата, осуществляется посредством самообследования, контроля содержания образовательного процесса и процесса его организации.

ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга Невского района Санкт-Петербурга в обязательном порядке осуществляется ежегодно.

НСОКО регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) и включает в себя:

✓ независимую оценку качества подготовки обучающихся;

✓ независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

НСОКО осуществляется не чаще, чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года.

Таким образом, оценка качества образования, как внутренняя, так и независимая (внешняя), направлена на оценку условий осуществления образовательной деятельности и оценку качества получаемого результата, т.е. качества подготовки обучающихся.

Также особое внимание уделяется исследованию удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий оказания образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели качества образования:

✓ управленческая деятельность;

✓ деятельность педагогов;

✓ динамика процесса развития детей.

Понятие «качество образования - как качество образовательного процесса» определяет позиции каждого его участника следующим образом:

для детей – это обучение в интересной для них игровой форме;

для родителей (законных представителей) – это эффективное обучение детей, т.е. обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе; обучение без утомления; сохранение здоровья детей; успешность обучения; поддержание желания учиться, обеспечение возможности поступления в престижную школу и т.д.;

для воспитателей – это положительная оценка их деятельности руководителем ДОУ, родителями (законными представителями); успешное выполнение всех программ всеми детьми; поддержание интереса детей к учебному процессу; успешное развитие детей; сохранение здоровья детей; обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием и т.д.;

для руководителя – это высокая оценка деятельности воспитателей родителями (законными представителями) и детьми; сохранение здоровья детей; успешность деятельности педагога и детей; рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагогов; полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе.

Таким образом, чем больше удовлетворенность каждого из участников образовательного процесса, тем выше качество образования.

Интегральные критерии оценки ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, которые определяют качество образования:

- ✓ обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- ✓ готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития;
- ✓ ориентированность дошкольного образования на успешность ребенка на следующей ступени образования;
- ✓ удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

За прошедшие два учебных года (2022, 2023) случаи травматизма детей при реализации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

В 2024-2025 учебном году было зафиксировано 1 несчастный случай с воспитанником ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Комиссией по организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в течение трех суток были проведены расследования обстоятельств и причины несчастных случаев, составлены акты несчастных случаев по форме. 2. С педагогическим коллективом был проведен внеплановый инструктаж по охране жизни и укреплению здоровья детей, запланированы и реализованы мероприятия по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися, проведены тематические беседы «Не выпускаем детей из вида», «Здоровье – главное богатство», «Правила поведения на прогулке».

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

В 2024 году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Шаги к здоровью».

Задача Программы развития, в рамках которой запущен данный проект:
Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осознанному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, подбирать спортивные достижения воспитанников ГБДОУ.



Проблема, на решение которой нацелен проект:
Длительный возраст – решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс подбора жизни детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровье, физическое и здоровое формирование талантов (интерно-прирожденное, физическое, интеллектуально-образовательное, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, интеллектуальное) должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОУ. Педагогическое сопровождение, основанное на эстетическом образе и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

Цель проекта:
Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи проекта:

- ✓ создать условия для осуществления пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей);
- ✓ организовать подготовку педагогического кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- ✓ оптимизировать двигательную развивающую среду;
- ✓ повышать медико-психолого-педагогическую компетенцию родителей (законных представителей).

В 2025 году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга начал реализацию проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Капитал здоровья».



В 2024 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре.

Педагогами детского сада большое внимание уделяется формированию и развитию у детей и родителей (законных представителей) интереса к физкультуре и спорту, организации активного отдыха: стали традиционными и регулярно проводятся - физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, соревнования, участие в районных мероприятиях, подготовка детей к сдаче ГТО.

С 2018 года в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга функционирует детско-взрослое сообщество «Здоровые дети – счастливые родители», работа которого направлена на популяризацию здорового образа жизни среди жителей Невского района.



Детско-взрослое сообщество способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей, повышает компетентность родителей не методом научения, а методом включения в различные мероприятия, способствует активизации и обогащению

педагогических знаний и умений у родителей, способствует получению обратной связи (живого диалога).

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы:

- ✓ использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДООУ;
- ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка — утренняя и бодрящая гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на тренажерах, ритмическая гимнастика;
- ✓ систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни — развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков;
- ✓ оздоровительно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витамин профилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- ✓ организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

Медицинское обслуживание детей детского сада проводится СПб ГУЗ городской поликлиникой № 33 Невского района Санкт-Петербурга. Между ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга и СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 33» заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, медсестрой. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

В 2024-2025 учебном году продолжена совместная работа по консультированию родителей (законных представителей) воспитанников о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Совместно проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников в период пребывания в детском саду и дома, с помощью консультирования, наглядной агитации, официального сайта ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга <http://62.dou.spb.ru/>.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В саду используются следующие формы организации физического воспитания детей:

- ✓ Занятия физической культурой в зале и на улице;
- ✓ Физкультминутки;
- ✓ Спортивные игры;
- ✓ Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, флешмобы, акции;
- ✓ Утренняя и бодрящая гимнастика;
- ✓ Индивидуальная работа с детьми.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ГБДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом реализуемых программ. Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах детского сада, на информационных стендах для родителей (законных представителей), на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» <http://62.dou.spb.ru/>.



Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

Группа здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Первая группа	69	64	44
Вторая группа	222	201	178
Третья группа	19	24	38
Четвёртая группа	0	0	0
Пятая группа	0	1	1
Всего детей	310	290	263

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в здании постройки 1962 года, имеет 12 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает:

- ✓ музыкальным залом,
- ✓ физкультурным залом,
- ✓ методическим кабинетом,
- ✓ медицинским кабинетом,
- ✓ кабинетом психолога,
- ✓ кабинетом заведующего,
- ✓ кабинетом завхоза,
- ✓ многофункциональные комнаты для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются:

- ✓ физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, скамейки и т.д.);
- ✓ в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём: мишенями, сенсорными дорожками, балансирами и другим мелким физкультурными атрибутами, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей;
- ✓ в группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).
- ✓ в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные и дидактические игры на соответствующую тематику для формирования у детей навыков гигиены, представлений о бережном отношении к своему здоровью и организму;
- ✓ в рамках проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. создан «Музей спорта» и «Комната здоровья», которые активно используются при реализации образовательной деятельности с воспитанниками;

- ✓ спортивно-игровые площадки на территории ДООУ;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор.

Для всестороннего развития детей в обоих корпусах ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.



В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

*** Работа по повышению защитных сил организма:**

- 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- ОД по физическому развитию воспитанников
- утренняя гимнастика
- физкультминутка вовремя ОД
- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движений
- бодрая гимнастика после дневного сна
- спортивные досуги

*** Профилактика управляемых инфекций:**

- проведение прививочной работы по плану;

*** Профилактика энтеробиоза:**

- обследование детей на энтеробиоз;
- двигательная разминка во время перерыва между ОД

*** Профилактика гриппа ОРВИ и ОРЗ:**

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

*** Профилактика переутомления:**

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- а) оптимизация учебной нагрузки;
- б) оптимизация физической нагрузки;
- в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- 2) Организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

*** Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:**

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

*** Организация адаптационного периода:**

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

*** Профилактика туберкулеза:**

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с вырадами.
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

*** Профилактика травматизма:**

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

*** Проведение комплексного обследования разными специалистами:**

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
 - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 33.
- Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Родители (законные представители) информируются об оздоровительной работе учреждения через:

- ✓ информационные стенды с печатной наглядной информацией;
- ✓ информационные стенды с QR-кодами, в которые заложены ссылки на источники;
- ✓ официальный сайт в сети «Интернет» <http://62.dou.spb.ru/>
- ✓ официальную группу в социальной сети ВКонтакте [«Растем спортивными –](#)

[вырастаем здоровыми с ГБДОУ № 62»](#)

Промежуточный результат:

К концу 2024-2025 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Шаги к здоровью», а так же анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 гг. «Капитал здоровья» сформулированы выводы:

- ✓ Создана система оздоровительной работы.
- ✓ Успешно функционирует детско – родительское сообщество «Здоровые дети-счастливые родители».
- ✓ Осуществляется сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания здорового ребенка, оздоровления семьи, укрепления внутрисемейных отношений.

2.3. Содержание обучения и воспитания детей.

Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО), разработанную коллективом детского сада в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ОП ДО представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №62 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части Программы должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10.ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

*Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>

указание в тексте Программы наименования раздела ФОП ДО, реквизитов пунктов ФОП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>. гиперссылка на электронный документ в формате Word файлового каталога электронных документов разделов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.¹

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

¹ Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования п.4.3. стр.19

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга реализовывалась *Программа воспитания*, которая является обязательной частью Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: *формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка*. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО:

- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ обладает чувством собственного достоинства;
- ✓ активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх;
- ✓ способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- ✓ может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- ✓ обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- ✓ знаком с произведениями детской литературы;
- ✓ обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В Программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных модуля:

1. «Физическое развитие»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание»
3. «Туризм»
4. «Взаимодействие с семьей»

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули			
Физическое воспитание	Нравственно-патриотическое воспитание	Туризм	Взаимодействие с семьей
Вариативный модуль			
Создание развивающей среды			

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы детского сада. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Использование педагогами ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга современных приемов и методов с родителями

(законными представителями), направленных на повышение и поддержание их активности как полноправных участников образовательного процесса осуществляется в рамках реализации проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Мы вместе».

Задача Программы развития, в рамках которой заведен данный проект

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и правдивости семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающихся на дому, поддержка всестороннего развития личности.



Проблема, на решение которой направлен проект

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов.

В настоящее время активно развиваются новые формы дошкольного образования. Одной из таких форм является организация консультационных центров на базе ДОО для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Цель проекта

Оказание консультативной помощи родителям воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказание всесторонней помощи родителям воспитывающих детей 0-7 лет, не посещающих образовательные учреждения.

Задачи проекта

- ✓ оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в развитии детей раннего дошкольного возраста в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи семьям в подготовке к поступлению в ДОО
- ✓ создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад
- ✓ оказание помощи семьям по вопросам социализации детей раннего возраста.

А также осуществляется в рамках реализации проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Семейное дело».





Ваше имя

Вход

Выход

СЕМЕЙНОЕ ДЕЛО

Актуальность:

Воспитатели ДОО и родители (законные представители) являются важной частью системы и работают на протяжении всей жизни ребенка, обеспечивая его развитие и социализацию. Таким образом, взаимодействие родителей и воспитателей является важным фактором успешного развития ребенка.

После проекта было выбрано направление работы, на котором можно было бы сосредоточиться в первую очередь. Подготовленный проект дошкольного учреждения становится более эффективным, гибким, дифференцированным, так родители получают не только информацию о возможностях и ресурсах учреждения (детского сада), но и возможность участия в жизни учреждения.

Цели:

Обеспечение высокого качества подготовки детей и воспитателей, создание и обновление условий и образовательных ресурсов, обеспечение квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся на дому, подготовка воспитывающихся детей.

Задачи:

- ✓ Обеспечить взаимодействие родителей и воспитателей в рамках взаимодействия воспитателей и родителей на работе.
- ✓ Обеспечить родителей (законных представителей) и образовательный процесс на основе взаимодействия родителей и воспитателей, обеспечивая их участие в подготовке и адаптации ребенка.
- ✓ Создать условия для успешного социализации, социализации субъектов образовательного процесса через общение детей с родителями воспитателей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада дошкольного учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Среди задач ФГОС дошкольного образования, которые решают педагоги в рамках Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, – психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс. Воспитательную работу с детьми педагогический коллектив детского сада выстраивает в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), повышает их компетентность и оказывает поддержку в вопросах воспитания.

Период пребывания ребенка в детском саду - это период активного педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Особое внимание на повышение уровня образования родителей (законных представителей) воспитанников, рост их педагогической культуры уделяется семьям, где воспитывается один ребенок. Здесь воспитание в сфере развития личности ребенка представляет для родителей (законных представителей) объективную трудность, так как разумная мера заботы о нем взрослых, как правило, превышена. Поэтому педагогами и специалистами дошкольного учреждения уделяется особое внимание формированию у детей отзывчивости, умения заботиться об окружающих, считаться с их интересами.

Для удовлетворения потребности ребенка в общении, развития его эмоций и социальной восприимчивости педагогическим коллективом ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга систематически проводится работа (родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, индивидуальные беседы) с родителями (законными представителями) воспитанников и другими членами их семей, направленная на разъяснения важности общения с детьми, возникновения доверия, взаимопонимания между ними, общности интересов взрослых и детей и пр. Важность данной работы с родителями (законными представителями) возрастает по причине стремления каждого ребенка подражать своим родителям, усваивая нормы, правила и формы социального поведения допустимые в семье. К сожалению не все родители (законные представители) придают значение содержательному общению с детьми. Именно на почве такого содержательного общения между родителями (законными представителями) и детьми вырастает взаимопонимание, доверие, формируются нравственные чувства и представлении ребенка, обогащается его нравственный опыт.

Работа с родителями (законными представителями) детей ведется по следующим направлениям:

- ✓ педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, беседы о ребенке и пр.);
- ✓ педагогическая поддержка (беседы с родителями, открытые мероприятия);
- ✓ педагогическое образование родителей (консультации, встречи со специалистами, тренинги, круглые столы, дискуссии, семинары- практикумы, мастер-классы, и пр.);
- ✓ совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) (организация праздников, социальных акций, участие в проектной деятельности, совместных выставках детских работ и пр.).

Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых и семейных проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности ребенка, способной решать сложные задачи и самому приходить к результату.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

№ п/п	Форма работы	Характеристика
1	Анкетирование	Необходимо, как для выяснения особенностей семейного воспитания, так и для установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников. Подробное

		анкетирование поможет педагогу многое понять в характере ребенка, познакомиться с обстановкой, в которой он живет, узнать о взаимоотношениях в семье, поведении ребенка дома. По итогам анкетирования педагог сможет обратить внимание, на то, какие вопросы, и в какой форме можно задавать родителям, что им посоветовать, порекомендовать. Анкетирование подсказывает педагогам темы бесед с родителями (законными представителями), содержание консультаций, содержание наглядной информации на информационном стенде ДООУ, в групповых уголках и на официальном сайте.
2	Беседа	Наиболее распространенная и доступная форма индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Она чаще всего возникает непроизвольно, но может быть и заранее предусмотрена. Беседа обычно кратковременна и возникает в связи с вопросами родителей (законных представителей) детей или вызвана желанием педагога что-то сообщить о ребенке, не должна вестись мимоходом.
3	Консультации индивидуальные и групповые	Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.
4	Родительские собрания	Тематика родительских собраний определяется программными задачами воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития. На собрании обсуждается один наиболее существенный вопрос, его конкретные факты из жизни детей группы.
5	Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, досуги, конкурсы, викторины, игры	Данные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дают возможность показать работу дошкольного образовательного учреждения, методы обучения и воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье.
6	Наглядная информация	Размещается на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга http://62.dou.spb.ru/ и информационных стендах для родителей (законных представителей). Данная форма работы зарекомендовала себя как продуктивная форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.

Промежуточный результат:

К концу 2024-2025 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Мы вместе», проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. «Семейное дело», сформулированы выводы:

✓ Родители (законные представители) обеспечены необходимой информацией на печатных и электронных носителях, а именно: памятками, буклетами, подборками практического материала, медиа пособиями, мультимедийными презентациями.

✓ Успешно функционирует «Обратная связь» с родителями (законными представителями), которая осуществляется через анкетирование, опросы, электронные письма и обращения.

✓ Осуществляется индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) специалистами и педагогами детского сада, исходя из их запросов, проводятся практикумы, тренинги дидактического взаимодействия с детьми.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение специальных и групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель РППС (развивающая предметно-пространственная среда): обеспечение актуализации знаний и умений, необходимых педагогу ДОУ при конструировании развивающей предметно-пространственной среды, ознакомление педагогов с моделями развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

РППС ДОУ обеспечивает:

- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения реализации различных образовательных программ;
- ✓ в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Требования к проектированию РППС:

- ✓ содержательная насыщенность,
- ✓ трансформируемость,
- ✓ полифункциональность,
- ✓ вариативность,
- ✓ доступность,
- ✓ безопасность.

При конструировании развивающей предметно-пространственной среды необходимо учитывать следующие факторы:

- ✓ психологические;
- ✓ психофизиологические;
- ✓ зрительные ощущения;
- ✓ тактильные ощущения;
- ✓ факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;
- ✓ антропометрические факторы.

Развивающая среда ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию. В каждой возрастной группе своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития (физкультурно-музыкальный зал, зоны в группах), соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности.

Групповые помещения обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование для детей подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические уголки. В каждой группе оформлен физкультурный уголок для самостоятельной и совместной детской деятельности. В группах дошкольной подготовки имеются телевизоры и мультимедийные установки. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей: имеются 2 хорошо оборудованных физкультурных зала, тренажерный зал с детскими и взрослыми тренажерами. Для осуществления приоритета нашего детского сада (осуществления деятельности по физическому развитию детей) имеется необходимое спортивное оборудование.

В детском саду **в музыкальном зале**, расположенном по адресу ул. Народная д.7, лит. С есть в наличии: музыкальный центр. По адресу пр. Большевиков, д.63, к. 5 лит. А имеется: проектор, видеовизор, генератор мыльных пузырей, генератор снега, цветомузыкальная установка, акустическая система.

Методические кабинеты по указанным выше адресам обеспечены необходимой литературой, пособиями, играми. Имеется научно-методическая, справочная, художественная литература, периодические издания.

Территория детского сада по адресу ул. Народная д.7, лит. С озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Территория детского сада по адресу пр. Большевиков, д.63, к.5 лит. А также озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое оборудование. Имеется оборудованная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и изоляторы в обоих корпусах расположены на третьем этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. В аптечке первой помощи имеются необходимые лекарственные препараты.

Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования (морозильная камера, холодильники, электро- и газовые плиты, электрическая мясорубка, водонагреватель, фильтр для воды).

Развивающая предметно-пространственная среда **кабинета педагога-психолога** является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка.

Кабинет педагога-психолога – специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога- психолога, исходя из этого кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

1. Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. Имеется вспомогательный материал - литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности, различные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Зона диагностической работы предназначена для проведения психологической диагностики развития детей. Все необходимые материалы систематизированы и удобно размещены в шкафу.

3. Зона коррекционно-развивающей работы оснащена мягким покрытием пола, передвижной мебелью, способствующей быстрой смене игровой ситуации, техническими средствами обучения, а также разнообразным игровым материалом.

Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалам и средствами для работы. Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

Современный ритм жизни приводит к необходимости поиска новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами. С целью организации предметно-пространственной среды в условиях реализации концепции развивающего дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга педагогами совместно с родителями воспитанников были созданы и функционируют музеи:

- ✓ «Расскажи мне о войне»
- ✓ «Русская изба»
- ✓ «Музей спорта»
- ✓ организована «Комната здоровья»
- ✓ «Кидстейшн»
- ✓ «Петербургская гостиная».



3.2. Создание необходимых условий безопасности и охраны труда.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности - первостепенные задачи нашей страны. Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и охраны труда разных категорий сотрудников. Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

- ✓ разработаны и проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья сотрудников и воспитанников;

- ✓ проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара и ЧС;

- ✓ проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

- ✓ оформлены стенды по охранетруда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС;

- ✓ ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией; системой оповещения людей о пожаре; кнопкой экстренного реагирования и вызова милиции; первичными средствами пожаротушения; индивидуальными средствами защиты для сотрудников и детей.

3.3. Медицинское обслуживание.

Заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8» Невского района Санкт-Петербурга ДПО № 33.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга работают:

Медицинская сестра	Табуева Елена Владимировна	Мед. кабинет, 446-14-63 447-73-79	Ежедневно
Врач	Галина Ильинична Сопина	Мед. кабинет, 446-14-63 447-73-79	

3.4. Качество и организация питания.

Питание детей в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга осуществлялось по цикличному десятидневному меню для детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12 часовым пребыванием, в соответствии с

физиологическими нормами потребления продуктов. Для воспитанников, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в соответствии с медицинскими показаниями, разрабатывается индивидуальное меню, осуществляются аллергозамены. В ДОУ питание воспитанников, осуществляться посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, а также индивидуальных меню для детей, с учетом требований, содержащихся в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", с учетом возраста детей, калорийности продуктов и соблюдения соотношений необходимых питательных веществ для растущего детского организма.

Меню предусматривает распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, "уплотненный" полдник). Меню разрабатывается ДОУ и утверждается заведующим.

Ежедневно дети получают питание сбалансированное по количеству белков, жиров, углеводов, витаминов. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия.

Для приготовления качественного питания пищеблоку укомплектованы кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками.

Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, старшим воспитателем, кладовщиком и поваром.

Бракеражная комиссия осуществляла ежедневный контроль качества пищи. Выдача пищи проходила согласно графику, с учетом возраста и режима дня. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приема пищи.

Для родителей (законных представителей) ежедневно на стенде около пищеблока и в группах помещений размещается следующая информация:

- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием
- наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

Действующие нормативные правовые акты по организации питания в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга:

✓ [Федеральный закон РФ "О защите прав потребителей" \(В редакции федеральных законов от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 25.10.2007 № 234-ФЗ\)](#)

✓ [Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения \(с изменениями на 24 июля 2023 года\)](#)

✓ [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. N 18 "О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01" \(с изменениями и дополнениями\)](#)

✓ [Федеральный закон о качестве и безопасности пищевых продуктов](#)

✓ [СанПиН 2.3.2.1324-03 "Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов"](#)

✓ [ЗАКОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА О социальном питании в Санкт-Петербурге \(с изменениями на 17 октября 2022 года\)](#)

✓ [МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Услуги общественного питания МЕТОД ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ](#)

Законодательство Санкт-Петербурга:

✓ [ЗАКОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА О социальном питании в Санкт-Петербурге \(с изменениями на 17 октября 2022 года\)](#)

✓ **ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 декабря 2014 года N 1282 О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 14 декабря 2021 года)**

✓ **Управление социального питания СПб от 30.12.2020 «Стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственными образовательными организациями Санкт – Петербурга».**

Диетическое меню в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга - отсутствует. В детском саду организовано питание для детей с пищевой аллергией, на основании справки от аллерголога. В питании детей, страдающих пищевой аллергией, ограничиваются следующие продукты: яйца, рыба, цитрусовые, кофе, какао, шоколад, мясные, рыбные бульоны, так как они наиболее часто вызывают обострение аллергических заболеваний. Продукты, являющиеся индивидуальными аллергенами, исключаются полностью. Замену проводят в соответствии с рекомендациями врача аллерголога.

Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями услуги по организации питания в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга - не оказываются.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга:

✓ ООО «Торгово-закупочная база» (ООО «ТЗБ»)

Юридический адрес: 192174, г. Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, д. 34, литер А, офис 7.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах:

<i>Завтрак</i>	<i>20% суточной калорийности</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>5% суточной калорийности</i>
<i>Обед</i>	<i>35% суточной калорийности</i>
<i>Полдник</i>	<i>15% суточной калорийности</i>

*Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. С десятидневным меню, объемом порции детей можно познакомиться на информационных стендах в дошкольном образовательном учреждении и на официальном сайте в сети «Интернет» во вкладке [«Организация питания в образовательной организации»](#).

Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В детском саду в группах полного дня (12 часового пребывания) организовано 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник.

Ежедневно в рацион питания детей включаются молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сыр, рыба, яйцо и др.) представлены 2–3 раза в неделю. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: применяются такие технологии приготовления, как варка, запекание, припускание, тушение. При составлении меню подсчитывается энергетическая ценность полученного рациона питания и содержание в нем основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).

3.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2024 -2025 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга в рамках реализации проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград», в рамках реализации проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Дошкольная гармония» продолжил реализацию дополнительного образования.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжает оказывать как платные дополнительные образовательные услуги, так и за счет бюджетных ассигнований. (Приложение № 4 «Дополнительное образование детей и взрослых» к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 794 от 03.11.2011 г.)

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг в рамках, определённых лицензией.

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.



Проблема, на решение которой направлен проект:
Актуальность темы данного проекта обусловлена тем, что организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) на сегодняшний день является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Современное дошкольное образование уже сложно представить без дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги как платные, так и бесплатные организуются совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.

Цель проекта:
Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.

Задачи проекта:

- ✓ обеспечить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- ✓ создать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.



Актуальное:

Важно помнить, что дошкольное образование является основой для формирования личности ребенка. Оно способствует развитию его способностей, формированию его личности, развитию его талантов, развитию его талантов, развитию его талантов.

Создание условий для реализации талантов ребенка является одной из главных задач дошкольного образования. Это требует от педагогов и родителей создания условий для реализации талантов ребенка, развития его талантов, развития его талантов.

Организация дополнительного образования детей является одной из главных задач дошкольного образования. Это требует от педагогов и родителей создания условий для реализации талантов ребенка, развития его талантов, развития его талантов.

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста навыков и способностей, необходимых для успешной реализации их талантов.

Задачи:

- выявить таланты детей и помочь им в их развитии;
- создать условия для реализации талантов детей и помочь им в их развитии.

Занятия проводились в соответствии с программами кружков 1- 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более по 30 минут. Состояли из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа велась в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Учебный план включал в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формировался в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производилось путем анкетирования родителей воспитанников 2 раза в год (май, сентябрь).

Проводимые дополнительные образовательные услуги способствовали достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и реализации проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград», в рамках реализации *проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Дошкольная гармония»* и проводились по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.

Наименование показателей	Число полных лет						
	>3	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:							
Физкультурно-спортивная направленность	1	4	10	31	28	1	
Техническая направленность		9	5	6	5		
Художественно-эстетическая направленность	28	34	31	26	22		
Естественнонаучная направленность			5				
Социально-гуманитарная направленность	33		6	47	49	1	

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год,	Бюджет	Платно
				2024		
1.	Физкультурно-спортивная направленность					
1.1	«Фитбол-гимнастика»	Кружок	3-7 лет	45		
1.2	«Здоровей-ка»	Кружок	3-5 лет	30		
2.	Техническая направленность					
2.1	«ЛЕГО-конструирование»	Кружок	5-7 лет	25		
3.	Художественно-эстетическая направленность					
3.1	«Весёлая кисточка»	Студия	3-7 лет	41		

3.2	«Хрустальный каблучок»	Кружок	3-7 лет	31		✓
3.3	«Музыкальная логоритмика»	Кружок	2-5 лет	28		✓
3.4	«Волшебный мир театра»	Кружок	3-7 лет	41		✓
4.	Естественнонаучная направленность					
4.1	«Я познаю мир»	Кружок	5-7 лет	5		✓
5.	Социально-гуманитарная направленность					
5.1	«Развивай-ка»	Кружок	2-3 года	33		✓
5.2	«Подготовка к школе Раз-ступенька. Два-ступенька»	Кружок	5-7 лет	10		✓
5.3	«Smile-ки»	Кружок	5-7 лет	14		✓
5.4	«В гостях у Кузьмы»	Кружок	5-7 лет	30	✓	

Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования:

- ✓ Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- ✓ Тематические выставки в ДООУ.
- ✓ Участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года.
- ✓ Творческий отчет воспитателя – руководителя творческой мастерской.
- ✓ Оформление эстетической развивающей среды в изостудии.

Методы оценки результативности программ дополнительного образования:

- ✓ Количественный анализ:
 - посещаемость;
 - статические данные;
 - фиксация занятий в рабочем журнале;
 - отслеживание результата (наблюдение);
 - практические материалы.
- ✓ Качественный анализ:
 - формирование новых навыков и умений;
 - анализ успешности деятельности в достижении целей;
 - сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Приоритетной задачей перед ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга стоит расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

Промежуточный результат:

К концу 2024-2025 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград», сформулированы выводы:

✓ Внесены необходимые коррективы в Образовательную программу дошкольного образования и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в соответствии с актуальным законодательством и состоянием

образовательного процесса, запросами семей воспитанников.

✓ Разработаны системы перспективного, календарно-тематического планирования в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

✓ Разработаны системы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.

4. Результаты деятельности.

4.1. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют заключение по результатам мониторинга ОП ДО ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга:

Мониторинг прошло около 259 воспитанника, из 12 возрастных групп.

Дети, которые не приняли участие в исследовании, имели уважительные причины.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу развития ребенка.

С помощью мониторинга детского развития удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По общим результатам мониторинга был сделан вывод:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей;

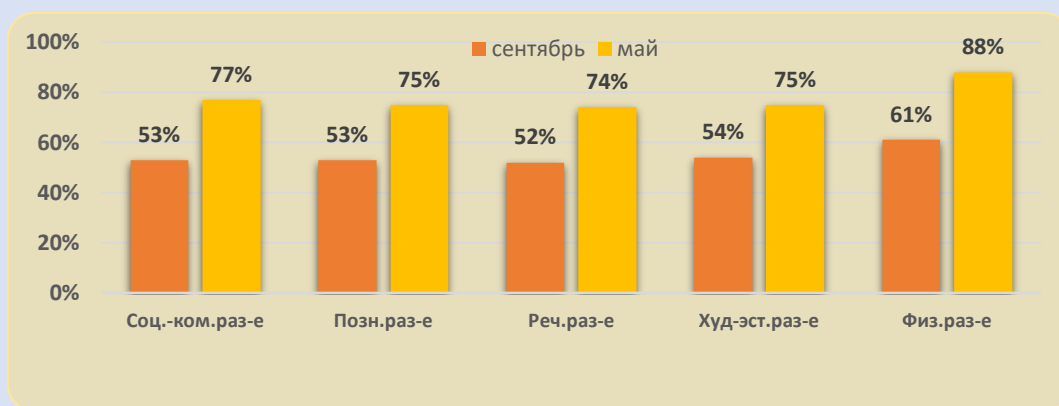
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе;

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

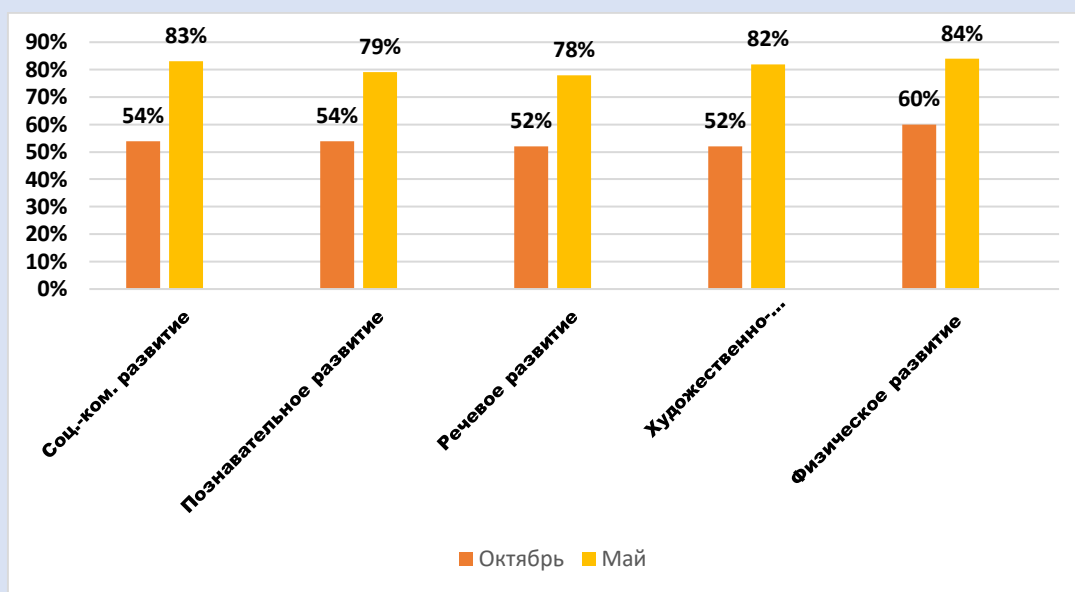
Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

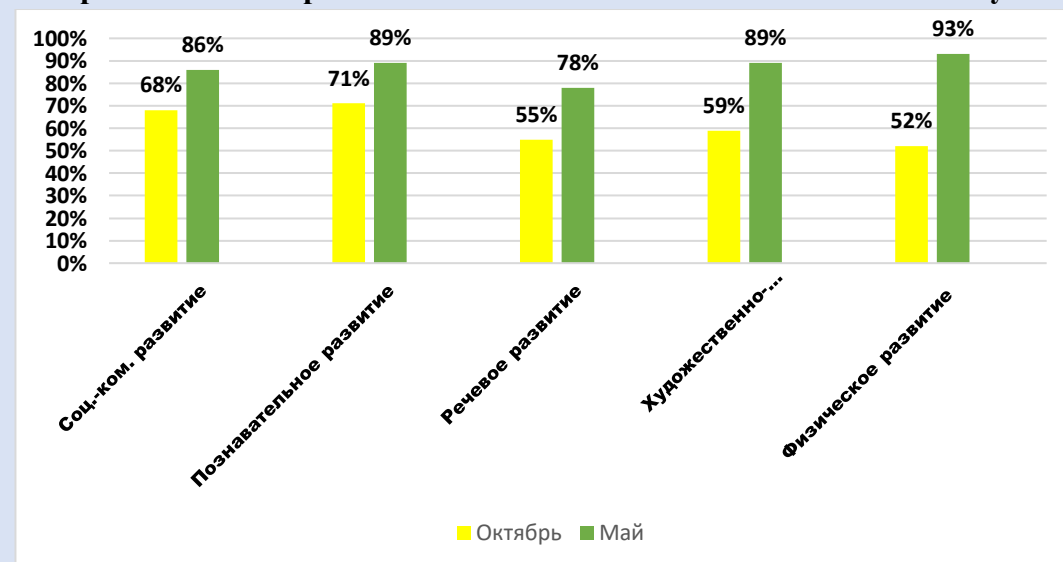
Динамика развития интегративных качеств воспитанников за 2022-2023 учебный год



Динамика развития интегративных качеств воспитанников за 2023-2024 учебный год



Динамика развития интегративных качеств воспитанников за 2024-2025 учебный год



4.2. Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В 2024-2025 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка», продолжил реализацию проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Дошкольная гармония»

Задачи Программы воспитания, в рамках которой реализуется данный проект:
 Формирование эффективной системы воспитания, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.



«Успех каждого ребенка»

Проблема, на решение которой направлен проект:
 Каждый период детства вносит свой вклад в формирование способностей. Открытость, любознательность, непосредственность восприятия, склонность воспринимать окружающего, склонность к фантазированию характерны для психики ребенка. Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первому ее ступени – дошкольному образованию. Организация дополнительного образовательного услуг – неотъемлемая часть современного общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативность, составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную активность. А главное – в условиях дополнительного образования развивается творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Цель проекта:
 Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их социализацию в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Задачи проекта:
 * сохранение и развитие дошкольного детства, обеспечить благополучие ребенка для его комфортного пребывания в учреждении;
 * стимулировать физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие, успешное усвоение Основной Образовательной программы дошкольного образования и Общественно-образовательной образовательной программы дополнительного образования;
 * создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг;
 * удовлетворить потребности ребенка в занятиях по интересам.



Дошкольная гармония

Актуальность:
 Каждый период детства вносит свой вклад в формирование личности. Открытость, любознательность, непосредственность восприятия, склонность воспринимать окружающего, склонность к фантазированию характерны для психики ребенка. Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первому ее ступени – дошкольному образованию. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое развитие ребенка и обеспечение его интереса к занятиям является одной из задач дошкольного образования. Организация дополнительного образовательного услуг – неотъемлемая часть современного общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативность, составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную активность. А главное – в условиях дополнительного образования развивается творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Цель:
 Формирование эффективной системы воспитания, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

Задачи:
 * удовлетворить потребности ребенка в занятиях по интересам;
 * сохранить и развитие дошкольного детства, обеспечить благополучие ребенка для его комфортного пребывания в учреждении.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) продолжили активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- ✓ «Добро Почта» - проект о том, как с помощью открытки и доброго слова можно помочь тем, кто в этом так нуждается.
- ✓ «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- ✓ «Скорость – не главное» - городская акция.
- ✓ «Жизнь без ДТП» - всемирная акция.
- ✓ «Шагающий автобус» - городская акция.
- ✓ «День памяти жертв ДТП» - акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП.
- ✓ «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования свет возвращающих элементов» - всероссийская акция.
- ✓ «Круг жизни» - экологическое движение «Саженьцы в обмен на макулатуру и вторсырье».
- ✓ Памятная акция «Открытие ветерану».
- ✓ «Марафон Победы».
- ✓ «Окна Победы».
- ✓ Районная акция «Наша семья за здоровый образ жизни».

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Поэтому, основная идея участия наших ребят и родителей (законных представителей) в социальных акциях – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у воспитанников.

В 2024 - 2025 учебном году воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Районный детский творческий конкурс «С днем рождения Санкт-Петербург» библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель 1 место – 3 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся Победитель 3 место – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Районный конкурс детского рисунка «О, Питер, Питер, Петербург»	Участник – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Алые Паруса» библиотека №10 им. Н.Носова	Участник – 2 обучающихся
Районный конкурс детского рисунка «Стихи, освященные улыбкой»	Лауреат – 3 обучающихся Победитель – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Районный конкурс «Вперед к мечте»	Победитель 1 место – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Районный конкурс «Знания с доставкой на дом»	Дипломант – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Животные красной книги» библиотека №10 им. Н.Носова	Участник – 5 обучающихся Победитель 1 место – 3 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся
Районный конкурс детского рисунка «Возвысим душу до добра»	Участник – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Мы за энергосбережение» библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель 1 место – 3 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся Участник – 2 обучающихся
Районный детский творческий конкурс «Символ года» библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель 1 место – 2 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся Победитель 3 место – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Сказки А.С.Пушкина» библиотека №10 им. Н.Носова	Участник – 2 обучающихся
Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»	Победитель 1 место – 1 обучающийся Победитель 2 место – 1 обучающийся Лауреат – 1 обучающийся
Городские соревнования «Лед надежды нашей»	Победитель 1 место – 1 обучающийся Победитель 2 место – 1 обучающийся
Районный конкурс «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Участник – 1 обучающийся Лауреат – 1 обучающийся
Соревнования по бегу ЦФКиС «Открытие сезона»	Победитель 2 место – 2 обучающихся Участник – 2 обучающихся

Районные соревнования для дошкольников «Первые старты»	Победители 3 место – 6 обучающихся
Районные соревнования для дошкольников «День бегуна»	Победители 1 место – 6 обучающихся
Районные соревнования «Лыжня России»	Участники – 3 обучающихся
Районные конкурсы чтецов «Стихи Агнии Барто»	Победитель 3 место – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Чемпионат KidSkills «Умение юных»	Участники – 3 обучающихся
Физкультурное мероприятие Веселые старты	Под руководством инструктора по ФК – Победитель 3 место – 1 семья Победители 2 место – 1 семья Участники 3 семьи
Городские соревнования по городошному спорту среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга	Победитель 1 место – 2 семьи Победитель 2 место – 1 семья Победитель 3 место – 1 семья

Промежуточный результат:

К концу 2024-2025 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка», реализацию проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Дошкольная гармония» сформулированы выводы:

- ✓ Образовательная деятельность обеспечена методическими материалами и дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Осуществляется поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Созданы условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования современных технологий и базовых способностей детей.
- ✓ Каждый дошкольник получает квалифицированные образовательные услуги с учетом его потребностей и пожеланиями родителей (законных представителей) для обеспечения его ранней социализации.
- ✓ Созданы равные «стартовые» возможности каждому ребенку.

В 2024-2025 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Траектория роста», реализацию проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Траектория роста: от А до Я».





В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсном движении:

Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участник - Творческая группа педагогов - 5 чел. Участник – «Воспитатель года» -2 педагога
Районный конкурс образовательных продуктов «ВебПеликан» 2024	Дипломант «Видеовизитка» - творческая группа ГБДОУ №62 Дипломант «Видеоэкскурсия. Музейная педагогика» -3 педагога
Районный конкурс: «Добрых дел мастер»	Участник – 2 педагога
Районные соревнования «Лига корпоративного спорта Плавание среди трудовых коллективов»	Участник – 1 педагог
Соревнования по бегу ЦФКиС « Открытие сезона»	Победитель 1 место – 1 педагог Победитель 2 место – 3 педагога Участник – 1 педагог
Районные соревнования «Лига корпоративного спорта Бадминтон»	Участник – 1 педагог
Районное соревнование по стрельбе из электронного оружия среди трудовых коллективов Невского района Санкт-Петербурга	Победитель 1 место – 1 педагог Победитель 2 место – 1 педагог
Городские соревнования «Лед надежды нашей»	Победитель 2 место – 1 педагог Участник – 3 педагога
Городская лига корпоративного спорта «Керлинг»	Участники – 4 педагога
Районные соревнования по Керлингу	Победители 2 место – 4 педагога
Районные соревнования «Лыжня России»	Участники - 3 педагога
Физкультурное мероприятие по «Датрусу» среди жителей и гостей Невского района	Победитель 2 место – 1 педагог
Районный конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда»	Участник – 1 педагог
Районный конкурс «Знания с доставкой на дом»	Победитель – 1 педагог Лауреат – 1 педагог

Промежуточный результат:

К концу 2024-2025 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.

«Траектория роста», проекта Программы развития на 2025-2029 гг. «Траектория роста: от А до Я». сформулированы выводы:

- ✓ Педагогические работники повышают квалификацию.
- ✓ Администрация ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга стимулирует педагогов к повышению профессиональной компетенции через самообразование.
- ✓ С педагогическими кадрами апробируются новые инновационные формы работы.

4.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Созданы условия для:

- ✓ расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
- ✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- ✓ воспитания уважения к труду взрослых и др.
- ✓ решения задач по взаимодействию со средой (социумом) в учреждении разработана система взаимодействия ДОУ со сторонними организациями.

В 2024-2025 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжило реализовывать проект Программы развития на 2020-2024 гг. «Возьмемся за руки», проект Программы развития на 2025-2029 гг. «Код успеха-шаг навстречу».





В 2024-2025 учебном году ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил активно сотрудничать с:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий.
СПб ГБУ «Невская ЦБС» библиотека им. Н.К. Крупской «Переplet»	Проведение тематических мероприятий.
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
ГБУ ДОЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий.
Школьный музей «Живая история» ГБОУ № 516	Проведение тематических мероприятий.
ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга	Проведение тематических мероприятий.
Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦПИО) на базе ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары Чувашской республики	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов; взаимодействие с воспитанниками в дистанционном формате.

ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов.
МБДОУ детский сад № 1 «Берёзка» город Кировск	Взаимодействие в сфере образования. Трансляция опыта и диссеминация инновационной деятельности дошкольных учреждений.
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального образования» АНО ДПО «МАСПО»	Проведение совместных мероприятий в области инновационной образовательной деятельности (конференций, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий и др.) на территории партнеров с возможностью использования телекоммуникационного оборудования и средств связи. Развитие партнерских отношений с общественными организациями в области инновационной образовательной деятельности; обмен учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.
МБДОУ Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Республики Татарстан	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов.

Промежуточный результат:

К концу 2024-2025 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Возьмемся за руки», проект Программы развития на 2025-2029 гг. «Код успеха-шаг навстречу». сформулированы выводы:

- ✓ Активно используются ресурсы социокультурной среды (библиотек, музеев и др.) для обогащения образовательного процесса и дополнительного образования детей.
- ✓ Создана система взаимодействия детского сада с учреждениями социума на основе договоров и совместных перспективных планов.
- ✓ Проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами (спортивные эстафеты, познавательные игры, познавательно-развлекательные занятия; экскурсии.

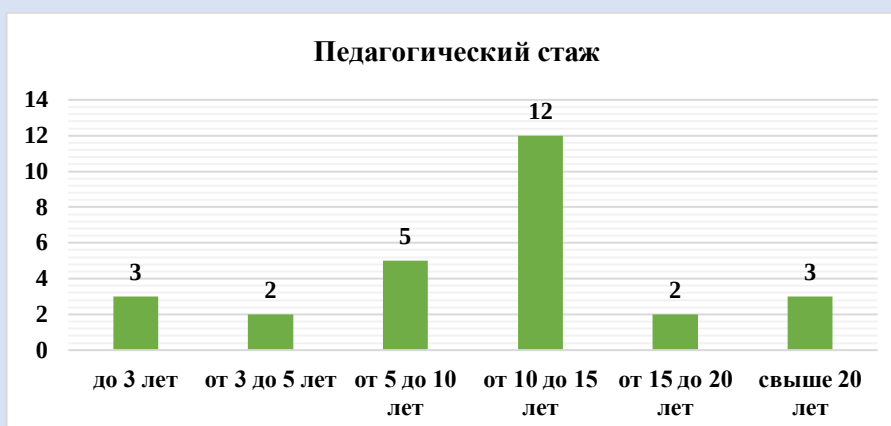
ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжает работу по привлечению новых социальных партнеров, совершенствует взаимодействие с уже существующими. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

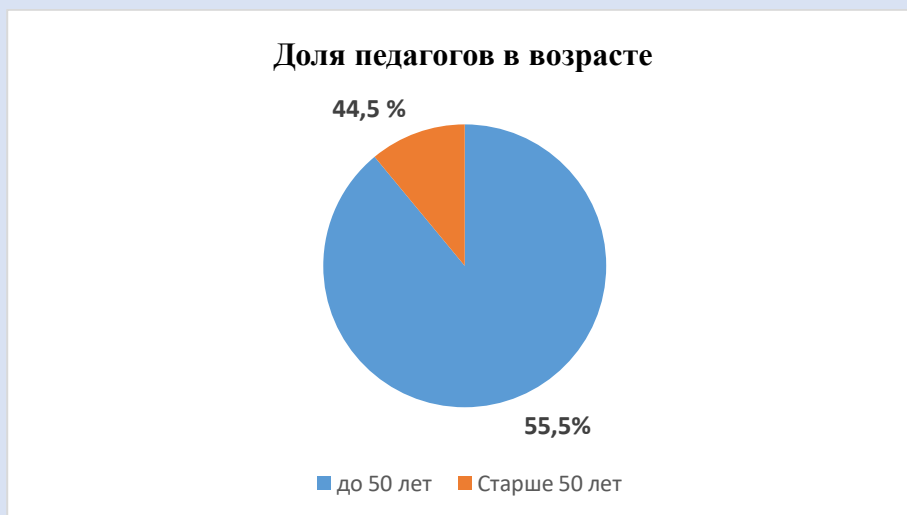
5. Кадровый потенциал.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой Администрации Невского района Санкт-Петербурга. В каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Общее количество работающих в 2024 – 2025 учебном году 53 человека. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют:

Воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагог-психолог. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.





Специалисты ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга:

Должность	ФИО	Место для встреч	Время для встреч
Музыкальный руководитель	Эльвира Эргешевна Хайбрахманова	Музыкальный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Инструктор по физкультуре	Ксения Евгеньевна Лексина	Спортивный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Педагог-психолог	Ольга Владимировна Коновалова	Кабинет психолога	Вторник, четверг 14:00-17:00

Все педагоги нашего детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях, распространяют свой опыт работы среди ДОУ района, города и региона.

В 2024 году в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжала функционировать методическая служба: было проведено 4 педагогических совета (из них 2 тематических):

- **сентябрь 2024 г.** – Установочный педагогический совет.

- **декабрь 2024 г.** - Тематический педагогический совет «Система работы ДОУ по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств» Приглашенные гости: Отец Сергей-священнослужитель, родительская общественность.

- **февраль 2025 г.** – Тематический педагогический совет «Отчет по разработке дорожных карт проектов Программы развития 2025-2029 гг.»

- **май 2025 г.** – Итоговый педагогический совет №4 «Результаты деятельности ГБДОУ детского сада № 62 за 2024-2025 учебный год».

Помимо педагогических советов в течении 2024-2025 учебного года было проведено 7 рабочих совещаний при заведующем:

- рабочее совещание при заведующем № 1 «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних и работе с семьями»

- рабочее совещание при заведующем № 2 «Профилактика семейного неблагополучия в условиях работы дошкольного учреждения»

- рабочее совещание при заведующем № 3 «Индивидуальный образовательный маршрут»

- рабочее совещание при заведующем № 4 «Формирование и развитие гибких навыков Soft skills у дошкольников, как вызов времени и задача современного образования»
- рабочее совещание при заведующем № 5 «Векторы направления Программы развития»
- рабочее совещание при заведующем № 6 «Отчет-самообследование педагогических работников ГБДОУ детского сада № 62 за 2024-2025 учебный год»
- рабочее совещание при заведующем № 7 «Перспективы планирования дополнительных услуг на 2025-2026 учебный год»
- интеллектуальное мероприятие «Устами младенца»

В 2024 году были проведены плановые мероприятия специалистами ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

- «Психологическое сопровождение обучающихся с агрессивными проявлениями в ОУ»
- «Современные подходы к взаимодействию педагога с родителями»

Так же было организовано внутрикорпоративное обучение:

- консультации для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организации развивающей предметно - пространственной среды в группах и проектированию психологических уголков, физкультурно-оздоровительной работе, безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников и т.д.;
- в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг., целевой модели наставничества и работы кластерных объединений были организованы мастер-классы, практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам дошкольного образования, круглый стол, он-лайн встречи и вебинары;
- распространение педагогического опыта среди коллег как внутри детского сада, так и района.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли как педагогические, так и административно-хозяйственные работники с учетом повышения квалификации за последние 3 года.

Все педагоги зарегистрированы, имеют индивидуальный маршрут, систематически повышают квалификацию и участвуют в образовательных событиях района и города на АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году проходило на курсах ИМЦ Невского района, АППО, ЛОИРО, на различных семинарах и тренингах.

Административно-хозяйственные работники ежегодно подтверждают уровень специальных умений и знаний в различных направлениях работы по обеспечению функционирования детского сада: пожарной безопасности, ГО и ЧС, по электроснабжению, теплу и т.д.

Кадровый состав включает:

Состав кадров ОУ	2024-2025 уч. г.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	53 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	51 чел.
Совместители	2 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	
Административных работников	3,75 ставки
Воспитателей	24,0 ставок
Педагогов-психологов	1,0 ставка
Социальных педагогов	0 ставок

Музыкальных руководителей	1,5 ставки
Педагог дополнительного образования	0,25 ставки
Инструкторов по ФК	2,25 ставки
Старший воспитатель	1,25 ставки
Другие должности	36,0 ставки
Итого по ГБДОУ:	70,2 ставки

В 2024-2025 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществлял свою образовательную деятельность в контексте новых образовательных и экономических требований и условий к образованию детей дошкольного возраста.

За многолетнюю и творческую работу педагоги ГБДОУ награждались грамотами на районном и городском, всероссийском уровнях.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе нормативов субъекта РФ — города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемыми по типу, виду и категории ДОУ, в соответствии с действующим законодательством в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели).

Отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2025 г.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Поступление от доходов, всего:	84 890 756, 50
Доходы от оказания услуг, работ	81 947 900, 00
Выплаты по расходам, всего:	84 890 756, 50
в том числе:	
Выплаты персоналу всего:	58 679 400,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44 932 564, 27
Социальные и иные выплаты населению, всего из них:	257 956, 50
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего, из них:	186 378, 30
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	25 767 021, 70

Вывод:

Материально-техническое состояние ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году благодаря Администрации Невского района осуществилась закупка оборудования для пищеблоков в нашем детском саду. Были закуплены шкафы холодильные, пароконвектоматы. Данное оборудование приобретено по целевой статье: Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию и Администрации районов Санкт-Петербурга.

7. Перспективы и планы развития учреждения.

Исходя из анализа работы за прошедший 2024-2025 учебный год, и с целью поддержания благоприятных условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, проектов Программы развития на 2025-2029 гг., Программы воспитания в 2025-2026 учебном году запланированы следующие мероприятия, поставлены задачи:

а) направленные на совершенствование организации воспитательно-образовательной работы:

1. Осуществлять меры по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов, реализацией Национального проекта «Образование» и проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг.: «Юные академики», «Маленькие граждане-большой страны», «Семейное дело», «Капитал здоровья», «Дошкольная гармония», «Мир профессий», «Траектория роста: от А до Я», «Вместе», «Код успеха-шаг навстречу».

Проектирование единого образовательного пространства ДОУ в условиях действия ФГОС дошкольного образования, Образовательной программы по ФОП ДО, Профстандартов, Программы развития на 2025-2029 годы, Национальным проектом «Образование», обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов путем инициативности и самостоятельности, непрерывного накопления детьми социально-культурного и исторического опыта деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить развитие системы управления качеством образования ДОУ, как условие обновления содержания и технологий образования: повышение доступности и вариативности качественного образования ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Создать оптимальные условия для воспитания обучающихся дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, совершенствования деятельности психологического сопровождения.

4. Создать доступную систему дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся. Создать условия для участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении.

5. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями):

-привлекать родительскую общественность к участию в значимых проектах и событиях ДОУ;

-использовать потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации.

6. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, посредством создания новых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).

7. Формировать психологически благоприятный климат ДОУ. Создать эффективную систему профилактики в образовательной организации.

8. Создать условия для эффективного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся. Разработать пакет нормативно-правового обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

б) направленные на совершенствование хозяйственной деятельности учреждения:

1. Разработка проекта по ремонту фасада здания по адресу: ул. Народная, д.7 лит. С;
2. Ремонт по замене инженерных сетей по адресу: ул. Народная, д.7 лит. С; пр. Большевиков д.63 корп.5 лит. А
3. Модернизация системы АПС по адресу: ул. Народная, д.7 лит. С; пр. Большевиков д.63 корп.5 лит. А
4. Повышение энерго-эффективности учреждения;
5. Благоустройство территории детского сада.

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга предоставлять по адресу:

Основной корпус: 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С

Тел/факс: 8(812) 446-14-63

Второй корпус: 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, к.5, лит. А

Тел/факс: 8(812) 446-10-12

Телефон: 8(812) 447-73-79.

адрес электронной почты: boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт детского сада: <http://62.dou.spb.ru>