

ПРИНЯТ
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 21.03.2025

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Бойковой О.М.
Приказ № 41 от 25.03.2025



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год.

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.	3
1.2. Основные направления деятельности ОО.	3
1.3. Способ и методы получения информации.....	4
1.4. Нормативные документы.	4
1.5. Общие сведения об образовательной организации.	5
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.1. Динамика качества образовательной деятельности.....	6
2.2. Оценка организации учебного процесса.....	7
(воспитательно-образовательного процесса).....	7
2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.	19
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.....	25
3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	27
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.	27
3.2. Основные достижения педагогического коллектива.....	30
3.3. Сотрудничество с социальными партнерами.	33
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	35
4.1. Анализ динамики интегративных качеств воспитанников.	35
4.2. Анализ результативности участия в конкурсах.	38
4.3. Востребованность выпускников.....	40
5. Оценка кадрового обеспечения.	40
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.	44
7. Оценка качества материально-технической базы.....	46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ...	48
9. Анализа показателей деятельности	51

1. Введение.

1.1. Цель и задачи проведения самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ОО.

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– разработка и утверждение образовательной программы ФОП ДО;

– создание в дошкольной образовательной организации необходимых условий для организации питания и деятельности медицинского кабинета, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечение организации в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга общедоступных кружков, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования как за счет бюджетных ассигнований, так и на платной основе и привлечение к участию в них детей дошкольного возраста;

–материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

–обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

–обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет».

1.3. Способ и методы получения информации.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

–*наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

–*опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

–*анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Нормативные документы.

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

❖ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

❖ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

❖ Приложение № 2 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

❖ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по

образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

❖ Положение о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга образовательных услуг.

1.5. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга)

Руководитель: Бойкова Ольга Михайловна

Адрес организации:

Основное здание: 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С

Второе здание: 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, корп.5, лит. А.

Телефон, факс: (812) 446-14-63; (812) 446-10-12

Адрес электронной почты: boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru, detskiu.sad62@mail.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://62.dou.spb.ru>

Информация об учредителе: Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Невского района Санкт-Петербурга, в лице отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Дата создания: 1963 год

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия № 374 от 03.11.2011 выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок окончания действующей лицензии: бессрочно

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на каждое здание 130 мест. Общая площадь основного здания 1167,9 кв. м, второго здания 1215,3 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 3 часа. Режим работы группы – с 15:30 до 18:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Динамика качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга посещают 263 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

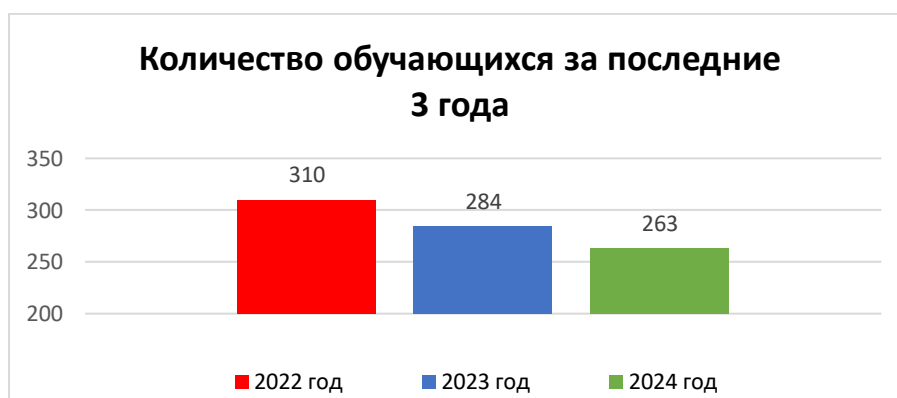
Контингент детей ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

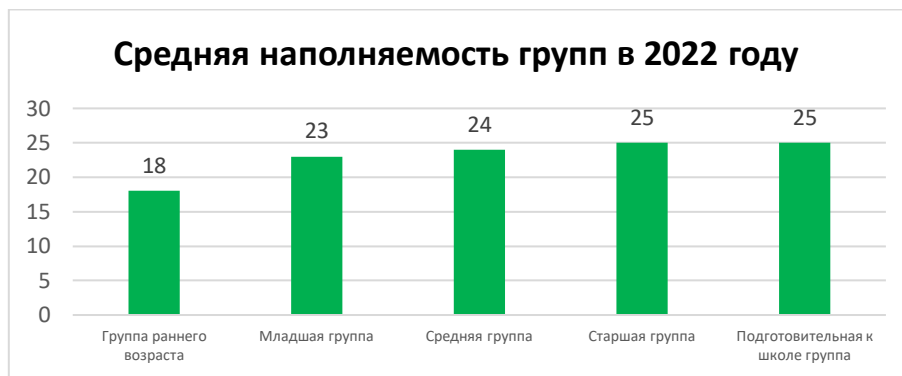
Контингент обучающихся, количество групп, их направленность.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 4 группы - 72 человек;
- группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет - 8 групп – 191 человек;

Итого – 263 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Девочек – 137 человек.





Формы обучения.

Обучение в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме, на русском языке.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

<i>Группа здоровья</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
Первая группа	69	59	46
Вторая группа	222	205	179
Третья группа	19	22	37
Четвёртая группа	0	0	0
Пятая группа	0	0	1
Всего детей	310	286	263

Данные по травматизму:

2022 г. - 2 чел.

2023 г. – 0 чел.

2024 г. – 2 чел.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма: 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - Занятия по физическому развитию воспитанников - утренняя гимнастика - физкультминутка вовремя проведения занятий - подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движений - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги Профилактика управляемых инфекций: - проведение прививочной работы по плану; Профилактика энтеробиоза: - обследование детей на энтеробиоз; - двигательная разминка во время перерыва между занятиями Профилактика гриппа и ОРЗ: - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. Профилактика переутомления: 1) Организация рационального режима	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. Организация адаптационного периода: - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима; Профилактика туберкулеза: - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражениями. - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. Профилактика травматизма: - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок. Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в
---	--

в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №33. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
--	---

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению обучающихся к ценностям здорового образа жизни.

Важнейшие целевые показатели Программы развития ГБДОУ 2020-2024 г. (выполнение на 31.12.2024 г.)

Реализация приоритетного направления деятельности ДОУ в 2024 году

№ п/п	Наименование	Значение
1	Использование педагогическими работниками здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2	Включение педагогов в разработку системы мероприятий «СтворКа» по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников	100% педагогических работников используют систему
3	Использование парциальных программ физической направленности в части формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО https://62.dou.spb.ru/images/ОП_ДО	100% педагогических работников используют парциальные программы
4	Реализация программы сохранения и укрепления здоровья обучающихся	100% педагогических работников реализуют программу здоровьесбережения
5	Создание электронного банка видеороликов здоровьесберегающих технологий	100% педагогических работников и 75% родителей (законных представителей) пользуются материалами

	по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик в практику. Размещение на сайте ОУ https://62.dou.spb.ru/proekty-programmy-razvitiya/kapital-zdorovya	электронного банка по сохранению здоровья обучающихся. Банк периодически пополняется.
6	Выступление педагогов на семинарах, конференциях районного, городского уровня.	<u>Педагоги выступали в роли докладчиков на семинарах:</u> - В марте 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада состоялся межрайонный семинар-практикум «Здоровый образ жизни – веление времени» выступали заместитель заведующего Шагиахметова А.С., инструктор по физической культуре Гуркина А.А. и воспитатель группы раннего возраста Куракина А.О. с темами «Воспитание интереса к физической культуре и ЗОЖ через нетрадиционные формы физкультурных занятий», «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста». - В апреле 2024 г. состоялся марафон «Детские проекты-большие возможности», в секции № 7 «Игры нашего детства» с выдвижением идей выступили заместитель заведующего Шагиахметова А.С., воспитатель Никитенкова Н.А., воспитатель Артозей Е.А. 19 октября на базе ГБУ СШОР № 2 Невского района состоялся фестиваль «Игры нашего детства», приуроченный ко Дню Отца. - В мае 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада № 86 состоялся районный мастер-класс в рамках тимбилдинга для педагогов «Йога: тропа здоровья», педагог-психолог Коновалова О.В. выступала с темой «Йога инструмент сплоченности коллектива в рамках детского сада» тренинг на сплочение

		коллектива. А также педагогические работники принимали участие в семинарах районного уровня в качестве слушателей.
7	Ежемесячное проведение спортивных мероприятий, соревнований в ОУ	Разработан план спортивных мероприятий с детьми и родителями в рамках реализации родительского клуба «Здоровячок» по здоровьесбережению дошкольников на год в ОУ, разработан план спортивных мероприятий с воспитанниками ДОУ.
8	Мини-музей «Спорта» https://62.dou.spb.ru/muzej/muzej-sporta	Привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся к массовому вовлечению в занятия спортом. Тематические выставки: -«Спорт» -«Что такое ГТО?» -«Олимпийские игры» -«Зимние виды спорта»
9	Организация районных соревнований на базе дошкольного учреждения	«Путь к ГТО», приняло участие 24 дошкольных образовательных учреждения. Организация районного физкультурного праздника-соревнования «Равняемся на Победу» совместно с социальным партнером «ЦФКСиЗ, приняло участие 23 дошкольных образовательных учреждения.
10	Участие в районном проекте «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	В 2024 году ДОУ являлось флагманом районного проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга
11	Участие и победы педагогического коллектива в мероприятиях спортивной направленности	-районные соревнования «Лига корпоративного спорта Плавание среди трудовых коллективов» -соревнования по бегу ЦФКиС « Открытие сезона» -районные соревнования «Лига корпоративного спорта Бадминтон» -районное соревнование по стрельбе из электронного оружия среди трудовых коллективов Невского района Санкт-Петербурга -городские соревнования «Лед надежды нашей» -городская лига корпоративного спорта «Керлинг»

		-районные соревнования по Керлингу -районные соревнования «Лыжня России» -физкультурное мероприятие по «Дартсу» среди жителей и гостей Невского района
12	Проект «Со спортом вырастаем»	-мастер-класс по футболу от социального партнера ФК «Импульс» -мастер-класс по дзюдо -мастер-класс по самбо
13	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня	- соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «Осенние старты» - соревнование для дошкольников Невского района Санкт-Петербурга «Первые старты» - физкультурные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района от ЦФКСиЗ «Семейные старты» - соревнования для дошкольников Невского района Санкт-Петербурга от ЦФКСиЗ «Наша Родина Россия» - соревнования по бегу для дошкольников от ЦФКСиЗ - участие семейных команд в соревнованиях от ЦФКСиЗ - районные соревнования по городошному спорту среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга - городские соревнования по городошному спорту среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга - флешмоб, посвященный Всероссийскому дню ходьбы - районные соревнования «Спортивный Петербург» - районное мероприятие «Подвижные игры на воздухе» - районный праздник-соревнование «Нам со спортом по пути» - участие в районном конкурсе «Моя зарядка!» - физкультурное мероприятие Веселые старты «День бегуна» - городские соревнования по Дартсу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Санкт-Петербурга «Оздоровительный спорт - в каждую семью» - городское соревнование «Нам со спортом по

		пути»
14	Реализация проектной деятельности	- «Неделя здоровья в ДОУ» - «Овощи и фрукты-полезные продукты» - «Здоровей-ка в гостях у малышей»
15	Реализация дополнительных образовательных программ	- реализация дополнительной образовательной программы «Фитбол-гимнастика» - реализация дополнительной образовательной программы «Здоровей-ка» - реализация дополнительной образовательной программы «Растем спортивными-вырастаем здоровыми»
16	Планомерная работа ОУ: в организации сдачи нормативов ГТО	Знаки отличия и удостоверения получили 16 воспитанников дошкольного учреждения
17	В рамках развития приоритетного направления ДОУ, заключаются договора с социальными партнерами	Межрегиональная детско-молодежная общественная организация футбольный клуб «Импульс»
18	Реализация мероприятий, направленные на популяризацию здорового образа жизни	-Неделя Здоровья -Участие в акции, организованной Центром тестирования ГТО Невского района -акция «Здоровые дети-здоровый город» -спектакль «Витамины-наши друзья» -«Папа, мама, я-спортивная семья» -«Зимние забавы» -«Осенний марафон»

В 2024 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики, соревнования с другими образовательными учреждениями района.

С 2018 года в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района функционирует детско-взрослое сообщество «Растем спортивными-вырастаем здоровыми», работа которого направлена на популяризацию здорового образа жизни среди жителей Невского района.

Целью работы сообщества является создание условий для комплексного педагогического сопровождения семьи, формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и ДОУ в области физического воспитания.

Задачи:

- Создать условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- Обогащать знания в вопросах физического воспитания в семьях;
- Подключать «родительский ресурс» для сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье;
- Сплачивать группы родителей на основе общих интересов, увлечений в области физической культуры и спорта.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:

- развитие физических качеств;
- развитие двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактику плоскостопия;
- формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Эта работа осуществляется специалистами по физическому развитию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы со всеми участниками образовательных отношений.

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы.

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка — утренняя и бодрящая гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на тренажерах, ритмическая гимнастика;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни — развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков;
- оздоровительно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витамин профилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

Медицинское обслуживание детей ДОУ проводится СПб ГУЗ городской поликлиникой № 33 Невского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ заключило договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 33», в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, медсестрой. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

Вывод:

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития в 2024 году ОУ является реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Этот ориентир предполагает учет индивидуальных возможностей детей, их способностей и возможностей за счет реализации дополнительных (парциальных) программ и разнообразия их содержания. А активное вовлечение родителей в процесс помогает приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развитие образовательной среды строится как сетевое. Расширение сотрудничества ОУ с социальными партнёрами. Существующая база здоровьесберегающей, безопасной среды учреждения становится

основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования

Педагогами ГБДОУ большое внимание уделяется формированию и развитию у детей и родителей (законных представителей) интереса к физкультуре и спорту, организации активного отдыха: стали традиционными и регулярно проводятся - физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, соревнования, участие в районных мероприятиях.

Детско-взрослое сообщество способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей (законных представителей), повышает компетентность родителей (законных представителей) не методом научения, а методом включения в различные мероприятия, способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей (законных представителей), способствует получению обратной связи (живого диалога).

В 2024 году продолжена совместная работа по консультированию родителей (законных представителей) воспитанников о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Совместно проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников в период пребывания в детском саду и дома, с помощью консультирования, наглядной агитации, официального сайта образовательного учреждения.

В 2024 году используется образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;

Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Образовательная деятельность реализуется через реализацию и интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В таких формах как: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. Цели и задачи деятельности ГБДОУ по реализации части *Программы, формируемой участниками образовательных отношений*, определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Цель: создание благоприятных условий, способствующих становлению информированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

В основу образовательного процесса нашего детского сада легли следующие парциальные образовательные программы:

№ п/п	Парциальная программа	Ссылка
1	Программа и программные требования «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырин)	https://elib.buxdupi.uz/books/prGlazyrinoy.pdf
2	Парциальная программа физического развития детей дошкольного возраста «Здоровье» (В.Г. Алямовская)	https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_1965/section_47/qcv69uagzq.pdf
3	Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста (Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова)	https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/1343-partsialnaya-programma-rannego-fizicheskogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta
4	Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи (М.В. Крулехт)	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1738906782&tld=ru&lang=ru&name=12.11.2021-Технология-Крулехт.docx&text=крулехт%20трудоое%20воспитание%20дошкольников%20парциальная%20программа%20

Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырин)

Цель программы - оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Задачи программы имеют следующие направления:

оздоровительное - обеспечение качественной работы дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей;

воспитательное - обеспечение социального формирования личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;

образовательное - обеспечение усвоения систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей.

Три основополагающих принципа, по мнению автора, регламентируют деятельность педагога ДООУ в физическом воспитании детей:

принцип фасцинации (от англ. fascination) - специально организованное вербальное воздействие - умение очаровать ребенка своим внешним видом, им самим, друг другом, проявлять интерес к окружающим предметам, действиям с ними, физическим упражнениям и движениям).

принцип синкретичности (от греч. syncretism's - соединение, объединение) направлен на установление в двигательной сфере синкретических связей, с помощью которых ребенок постигает для себя значение и физических упражнений, природу их внедрения);

принцип творческой направленности - самостоятельное создание ребенком новых движений на основе его двигательного опыта.

Автор акцентирует внимание на том, что физическое совершенствование детей возможно лишь при правильном подборе физических упражнений, соответствии методики занятий возрасту ребенка и квалифицированной работе персонала.

Парциальная программа физического развития детей дошкольного возраста «Здоровье» (В. Г. Алямовская)

Данная программа представляет собой комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка-дошкольника.

Цель программы: воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства.

Автор предлагает систему, состоящую из четырех основных направлений, каждое из которых реализуется одной или несколькими подпрограммами:

- Обеспечение психологического благополучия («Комфорт»).
- Охрана и укрепление здоровья детей («Группы здоровья»).
- Духовное здоровье («Город мастеров», «Школа маленького предпринимателя»).
- Нравственное здоровье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям («Этикет», «Личность»). Программы познавательного развития дошкольников

Задачи программы укреплять здоровье детей; воспитывать потребность в здоровом образе жизни; развивать физические качества; создавать условия для реализации потребности в двигательной активности; выявлять интересы, склонности, способности; приобщать к традициям большого спорта.

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста (Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова)

Программа составлена на основе требований к структуре программ, определяемых ФГОС ДО, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу подготовки детей.

Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста разработана для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Программа содержит средства и методы физической культуры и базовых видов спорта, позволяющие с учетом особенностей контингента решать задачи оздоровительного и развивающего характера. Физическая культура обладает бесконечным разнообразием научно обоснованных средств педагогического воздействия, которые дают возможность решать проблему интегрального подхода к оздоровлению и гармоничного развития человека, формированию культуры здорового образа жизни.

Основная цель программы – методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей, получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития.

Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи

Мария Вадимовна Крулехт

Формирование операционально-технических способов осуществления микро-целостных трудовых процессов как структурных единиц элементарной трудовой деятельности путем переноса системных знаний о предметном мире и труде взрослых на трудовую деятельность ребенка.

Данная технология выстраивается как поэтапная (пошаговая). Конструирование педагогического процесса осуществляется на основе взаимосвязи трех основных средств трудового воспитания:

- ☐ формирование системных знаний о предметном мире и трудовой деятельности взрослых;
- ☐ обучение детей целостным трудовым процессам;
- ☐ детская самостоятельная трудовая деятельность в повседневной жизни ДОО и семьи.

Первый шаг при вхождении ребенка в реальные трудовые связи - приобщение к современному

миру (приобретение системы знаний о предметах и труде взрослых).

Второй шаг – освоение позиции субъекта детского труда (формирование системы общетрудовых и специальных умений в процессе обучения целостным трудовым процессам).

Третий шаг связан с дальнейшим освоением позиции субъекта детского труда в повседневной

жизни детского сада и семьи (приобретение навыков и умений решения житейских задач,

самоутверждение, формирование «образа себя», осознание своих возможностей и способностей

для проявления творческой индивидуальности).

Структурной единицей конструирования образовательного процесса в соответствии с данной технологией является образовательная ситуация.

Образовательная ситуация предполагает целенаправленное конструирование и (или) использование воспитателем возникшей в группе ДОО ситуации для решения воспитательно-образовательных задач в тот момент, когда ребенок (дети) наиболее

расположен к данному виду деятельности, восприятию социального опыта, содержательному диалогу со взрослым.

В 2024 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ГБДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Приоритетные задачи на 2025 год:

- приобщать всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.
- создать условия для осуществления пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей);
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- оптимизировать двигательную развивающую среду;
- повышать медико-психолого-педагогическую компетенцию родителей (законных представителей).

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2024 году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных модулей:

1. «Физическое развитие»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание»
3. «Туризм»
4. «Взаимодействие с семьей»
5. «Трудовое воспитание»

Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям (законным представителям) скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

В основу воспитания детей дошкольного возраста положены ценности познания, преобразования и переживания, позволяющие формировать у детей «первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами».

Особенности трудового воспитания детей дошкольного возраста определены исходными возможностями детей, проектируемым содержанием дошкольного образования, ролью и позицией взрослых при организации детского труда. Трудовая деятельность в дошкольном детстве зарождается в игре, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

В 2024 году в методике трудового воспитания выполнялись следующие виды организации трудовой деятельности:

- индивидуальный труд — поручение одному ребенку;

- труд рядом — каждый ребенок выполняет свое дело, не взаимодействуя с другими;
- общий коллективный труд, когда поручается общее дело группе детей;
- совместный коллективный труд, в процессе которого дети работают над общим заданием, но каждый выполняет свое действие.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	90,87 %
Неполная с матерью	23	8,75 %
Неполная с отцом	1	0,38 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	33,46 %
Два ребенка	117	44,49 %
Три ребенка и более	58	22,05 %

Вывод:

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

26 декабря прошёл прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Все ребята были в хорошей физической форме и показали достойные результаты!

В марте 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада № 62 состоялся межрайонный семинар-практикум «Здоровый образ жизни – веление времени» заместитель заведующего Шагиахметова А.С., инструктор по физической культуре Гуркина А.А. и воспитатель группы раннего возраста Куракина А.О. выступали с темами «Воспитание интереса к физической культуре и ЗОЖ через нетрадиционные формы физкультурных занятий», «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста».

19 октября на базе [ГБУ СШОР № 2 Невского района](#) состоялся фестиваль «Игры нашего детства», приуроченный ко Дню Отца. ГБДОУ № 62 являлся соорганизатором данного мероприятия.

Большое внимание уделялось здоровью обучающихся. При организации предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа складывалась из следующих составляющих:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- обеспечение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение температурного режима помещений;
- соблюдение режима работы рециркуляторов, обеззараживания воздушной среды;
- организация рационального питания.

Одним из основных показателей эффективности работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

- **нравственно-патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование Российского национального исторического сознания, Российской культурной идентичности.

Педагоги ГБДОУ № 62 совместно с обучающимися приняли участие в семейной акции «Желаем Вам» новогодняя ёлочная игрушка для бойцов СВО. https://vk.com/wall-189635725_7671

В течении года осуществлялся непрерывный сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

В течении года педагоги, дети и родители (законные представители) принимали участие в акциях «Засветись», «Безопасная дорога», «Скорость не главное», «Шагающий автобус» и т.д.

29 ноября 2024 года на базе Академии машиностроения им. Ж.Я. Котина прошёл добровольческий форум «Добрый.Невский», приуроченный ко Дню волонтера. На Форуме наградили победителей ежегодного конкурса «Добрых дел мастер». Самые активные волонтеры ГБДОУ № 62 Дорофеева С.А., Белякова Е.Ю. были отмечены Благодарностями депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Анастасии Мельниковой за организацию гуманитарной помощи для бойцов, которые находятся в зоне проведения СВО. https://vk.com/wall-189635725_7407

В феврале 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай страна, говорит Ленинград».

В ноябре 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен заочный районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России».

В ноябре группу старшего возраста «Капельки» приняли в отряд ЮИД (юные инспекторы движения).

В марте, июне, октябре проходили встречи с инспектором ГИБДД Бреноевм Егором Игоревичем. Во время поучительных бесед Егор Игоревич рассказывал ребятам о важности детского кресла в машине, о том, что в машине обязательно нужно быть пристегнутыми ремнями безопасности, о правилах поведения на проезжей части, об опасностях которые могут быть на дорогах.

В апреле и октябре наш детский сад с концертом посетили учащиеся детской музыкальной школы искусств имени М.И. Глинки. Дети представляли интересную музыкальную программу, познакомили дошкольников со звучанием таких инструментов, аккордеон, домра, балалайка, скрипка и гусли.

Благодаря таким мероприятиям, наши воспитанники захотят учиться игре на музыкальных инструментах, а может быть, выберут в дальнейшем своей профессией - профессию музыканта.

В октябре 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен очный районный конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Звучи, оркестр!».

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В октябре 2024 г. ДОУ №62 включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». https://vk.com/wall-189635725_6729

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Важной составной частью работы по трудовому воспитанию обучающихся стала метеостанция (метеоплощадка). Метеостанция дала возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Работа на метоплощадке обеспечила проведение наблюдений, практических работ, систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.

Выводы по итогам работы на метеостанции ДОУ в 2024 году:

- У обучающихся повысился уровень развития познавательной сферы, улучшились практические навыки пользования метеорологическими приборами и навыки фиксации результатов наблюдений.
- У некоторых обучающихся во время занятий на метеостанции повысился уровень познавательных способностей, самооценка, они стали более уверены в своих действиях. Даже замкнутые дети проявляли большую активность и любознательность, старались работать вместе с группой детей.
- К работе на метеостанции проявили интерес не только дети, но и родители (законные представители), они были довольны тем, что их дети занимаются важным и интересным делом.

«Приусадебное хозяйство» в 2024 году:

- У детей расширились знания о выращивании некоторых культур, о необходимых трудовых действиях, об условиях, нужных для выращивания культур и их особенностях.
- Повысился интерес к исследовательской деятельности в познании растительного мира. Дети научились различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста.
- Появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними.
- Дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними, сформировали умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- У детей развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Все участники проекта (дети, педагоги, родители (законные представители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Таким образом, работа на огороде в ДОУ способствовала экологическому развитию обучающихся, расширяет их кругозор и мыслительную деятельность.

В рамках исполнения Программы воспитания, а именно: инвариативных модулей "Образовательный туризм", "Физическое воспитание", "Нравственно-патриотическое воспитание", "Взаимодействие с семьей" и "Трудовое воспитание" в нашем детском саду реализуется масштабный проект "Моя Родина - Россия", продуктом которого стало оформление коридорных и лестничных пространств детского сада для всестороннего развития личности ребенка

Детский туризм неразрывно связан с краеведением, имеет целью создание условий для расширения знаний в области естественных наук, укрепление здоровья, закаливания, является эффективной формой активного отдыха; развивает жизненно необходимые качества. Это приобщение к миру взрослых. Туризм несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Поскольку туристическая деятельность проводилась большей частью в коллективе, когда один зависит от другого, то обучающиеся учатся замечать затруднения окружающих, появляется стремление помочь им. Формируется представление о правдивости, справедливости. Дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, проявляется внимание к ближним, их переживаниям, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценивать свои поступки и сверстников.

Решаются задачи и трудового воспитания: у детей формируются навыки самообслуживания, умение трудиться в коллективе.

Также туризм способствует воспитанию любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности). Походная жизнь развивает наблюдательность.

Система туристической работы представляла собой творческое взаимодействие всех членов коллектива, родителей (законных представителей) и детей.

- **взаимодействие с семьёй** - взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. В ОУ разработана система планирования работы с родителями.

В 2024 году продолжил работу клуб «Клуб заботливых родителей для самых маленьких Здоровячок» - это разнообразные спортивные мероприятия, где дети совместно с родителями (законными представителями), в парах, выполняли гимнастику, ОРУ, и играли в подвижные игры, проводились мастер-классы для родительской общественности по темам «Су-джок терапия», «Мастерим с детьми», «Новогодняя игрушка», индивидуальные консультации, беседы; семинар-практикум для родителей "Пластилинография- отличный метод развития мелкой моторики".

В апреле 2024 года в преддверие «Всемирного дня здоровья» совместно с родителями (законными представителями) были проведены утренние гимнастики на всех возрастных группах «Утренняя тропа здоровья», досуги, музыкальные разминки в рамках недели здоровья;

В течении года был организован «Семейный марафон» приуроченный Году семьи, в рамках которого, семьи обучающихся выполняли различные задания, совершали экскурсии выходного дня совместно с педагогами. Это был год, наполненный особыми моментами, воспоминаниями и крепкими семейными узами. На протяжении нескольких месяцев семьи воспитанников участвовали в различных мероприятиях и инициативах, направленных на укрепление семейных отношений. От совместных прогулок на природе до семейных вечеров.
https://vk.com/wall-189635725_8461

С семьями обучающихся проводился флешмоб «Новогодний привет»
https://vk.com/wall-189635725_7789

В ноябре 2024 г. в детском саду №11 Невского района прошел районный семинар «5 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с дошкольным учреждением» в рамках проекта «Семейное образование». Педагоги ГБДОУ № 62 Лексина К.Е., Сташевская А.А. представили проект детско-родительского клуба «Мы вместе».

Разговоры о важном ведутся в нашем саду с завидным постоянством. На этот раз разговор состоялся в рамках деловой игры между педагогами ДОУ и родителями воспитанников и был посвящён теме «Семейные ценности»

В октябре для семей обучающихся был поведен фото-челлендж «Осень в кадре».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2024 году в ОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к активному участию в жизни детского сада.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ГБДОУ выстроить доброжелательные, партнерские отношения с родителями (законными представителями). В 2024 году родители (законные представители) обучающихся были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально- психолого-медико-педагогическая поддержка.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2024 году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблицах ниже.

Наименование показателей	Число полных лет						
	>3	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:							
Физкультурно-спортивная направленность	1	4	10	31	28	1	
Техническая направленность		9	5	6	5		
Художественно-эстетическая направленность	28	34	31	26	22		
Естественнонаучная направленность			5				
Социально-гуманитарная направленность	33		6	47	49	1	

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год,	Бюджет	Платно
				2024		
1.	Физкультурно-спортивная направленность					
1.1	«Фитбол-гимнастика»	Кружок	3-7 лет	45		✓
1.2	«Здоровей-ка»	Кружок	3-5 лет	30	✓	
2.	Техническая направленность					
2.1	«ЛЕГО- конструирование»	Кружок	5-7 лет	25		✓
3.	Художественно-эстетическая направленность					

3.1	«Весёлая кисточка»	Студия	3-7 лет	41		✓
3.2	«Хрустальный каблучок»	Кружок	3-7 лет	31		✓
3.3	«Музыкальная логоритмика»	Кружок	2-5 лет	28		✓
3.4	«Волшебный мир театра»	Кружок	3-7 лет	41		✓
4.	Естественнонаучная направленность					
4.1	«Я познаю мир»	Кружок	5-7 лет	5		✓
5.	Социально-гуманитарная направленность					
5.1	«Развивай-ка»	Кружок	2-3 года	33		✓
5.2	«Подготовка к школе Раз- ступенька. Два- ступенька»	Кружок	5-7 лет	10		✓
5.3	«Smile-ки»	Кружок	5-7 лет	14		✓
5.4	«В гостях у Кузьмы»	Кружок	5-7 лет	30	✓	

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг в рамках, определённых лицензией.

Занятия проводятся в соответствии с программами кружков 1- 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в группе раннего возраста не более 10 минут, в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут. Состоят из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа ведется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Учебный план включает в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формируется в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производится путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 2 раза в год (май, сентябрь).

Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования.

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей (законных представителей).
- Тематические выставки в ДООУ.
- Участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года.
- Творческий отчет воспитателя – руководителя творческой мастерской.

- Оформление эстетической развивающей среды в изостудии.
- Проведение открытых занятий для родителей (законных представителей) 2 раза в учебном году октябрь-апрель

Методы оценки результативности программ дополнительного образования:

- Количественный анализ:
 - посещаемость;
 - статические данные;
 - фиксация занятий в рабочем журнале;
 - отслеживание результата (наблюдение);
 - практические материалы.
- Качественный анализ:
 - формирование новых навыков и умений;
 - анализ успешности деятельности в достижении целей;
 - сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Источником финансирования являются:

- средства родителей (законных представителей) воспитанников;
- бюджетные ассигнования.

Вывод:

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников. Являясь мощным инструментом, она усиливает ту или иную линию образовательной работы ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Приоритетные задачи:

- ✓ обеспечивать качество дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
- ✓ обеспечить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- ✓ создавать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- ✓

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления дошкольным образовательным учреждением:

- ❖ Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- ❖ Педагогический совет Образовательного учреждения.
- ❖ Управляющий совет.

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, стратегии развития образовательного учреждения, иных вопросов деятельности образовательного учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления образовательного процесса, рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлечения для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, определения основных направлений развития и создание в ней условий осуществления образовательного процесса.
-------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод:

В 2024 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ОУ осуществляет педагогический совет. В 2024 году в рамках реализации годовых задач ОУ было проведено четыре педагогических совета в очном формате (Установочный, 2 тематических, итоговый).

На педагогических советах были рассмотрены и приняты:

- документы по планированию образовательной деятельности ОУ;
- кандидатуры педагогов для прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации в 2024 году.
- велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, диссеминация передового опыта.
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- заслушивались отчеты заведующего о создании условий в 2024 году для реализации образовательной программы ОУ;
- рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.
- принятие локальных нормативных актов и т.д.

Общественной составляющей управления ОУ является совет родителей, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ОУ; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились рабочие методические совещания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По

результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

В ОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, внеплановый, оперативный и повторный. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ГБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется аналитическая справка, с которой сотрудники знакомятся под подпись. При необходимости проводится повторный контроль.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Использование в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Целевой модели наставничества позволило создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников, включая молодых специалистов.

В рамках реализации Программы воспитания в образовательном учреждении в 2024 году, реализуют свою деятельность музейные пространства «Мини - музей спорта»,

«Мини - музей «Память сердца-расскажи мне о войне», «Мини-музей Русская матрёшка», «Мини-музей Здоровья», «Мини-музей Русская изба».

В 2024 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ГБДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3.2. Основные достижения педагогического коллектива.

В 2024 году педагоги ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней:

Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участник - Творческая группа педагогов - 5 чел. Участник – «Воспитатель года» -2 педагога
Районный конкурс образовательных продуктов «ВебПеликан» 2024	Дипломант «Видеовизитка» - творческая группа ГБДОУ №62 Дипломант «Видеоэкскурсия. Музейная педагогика» -3 педагога
Районный конкурс: «Добрых дел мастер»	Участник – 2 педагога
Районные соревнования «Лига корпоративного спорта Плавание среди трудовых коллективов»	Участник – 1 педагог
Соревнования по бегу ЦФКиС «Открытие сезона»	Победитель 1 место – 1 педагог Победитель 2 место – 3 педагога Участник – 1 педагог

Районные соревнования «Лига корпоративного спорта Бадминтон»	Участник – 1 педагог
Районное соревнование по стрельбе из электронного оружия среди трудовых коллективов Невского района Санкт-Петербурга	Победитель 1 место – 1 педагог Победитель 2 место – 1 педагог
Городские соревнования «Лед надежды нашей»	Победитель 2 место – 1 педагог Участник – 3 педагога
Городская лига корпоративного спорта «Керлинг»	Участники – 4 педагога
Районные соревнования по Керлингу	Победители 2 место – 4 педагога
Районные соревнования «Лыжня России»	Участники - 3 педагога
Физкультурное мероприятие по «Датрсу» среди жителей и гостей Невского района	Победитель 2 место – 1 педагог
Районный конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда»	Участник – 1 педагог
Районный конкурс «Знания с доставкой на дом»	Победитель – 1 педагог Лауреат – 1 педагог

В феврале 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай страна, говорит Ленинград», количество участников составило 119 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга.

В феврале 2024 г. в рамках реализации проекта «Вместе» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада № 18 состоялся районный семинар-практикум «Волонтерское движение — залог эффективной социализации современного ребенка», «Что значит творить Добро», воспитатели Дорофеева С.А., Нетребина Е.Н. представили опыт работы по волонтерскому движению в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга

В марте 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада состоялся межрайонный семинар-практикум «Здоровый образ жизни – веление времени» открыла семинар и выступила с приветственным словом заведующий ГБДОУ № 62 О.М. Бойкова, выступали заместитель заведующего Шагиахметова А.С., инструктор по физической культуре Гуркина А.А. и воспитатель группы раннего возраста Куракина А.О. с темами «Воспитание интереса к физической культуре и ЗОЖ через нетрадиционные формы физкультурных занятий», «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста».

В марте 2024 г. на площадке детского сада № 15 в рамках реализации проекта «Вместе» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга состоялся районный семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах экологического воспитания дошкольников», на данном мероприятии выступали заместитель заведующего Шагиахметова А.С., воспитатель Никитенкова Н.А. с темой «Метеостанция в ДОУ как эффективное средство экологического воспитания», воспитатель Чаплина Ю.Б. выступала со стендовым докладом «Экологическая лаборатория, как средство формирования

экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста».

В апреле 2024 г. состоялся марафон «Детские проекты-большие возможности», в секции № 7 «Игры нашего детства» с выдвижением идей выступили заместитель заведующего Шагиахметова А.С., воспитатель Никитенкова Н.А., воспитатель Артозей Е.А. 19 октября на базе ГБУ СШОР № 2 Невского района состоялся фестиваль «Игры нашего детства», приуроченный ко Дню Отца.

В мае 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада № 86 состоялся районный мастер-класс в рамках тимбилдинга для педагогов «Йога: тропа здоровья», педагог-психолог Коновалова О.В. выступала с темой «Йога инструмент сплоченности коллектива в рамках детского сада» тренинг на сплочение коллектива.

В октябре 2024 г. в рамках реализации проекта «Вместе» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга состоялся районный семинар «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников», заместитель заведующего Шагиахметова А.С. и воспитатели Нетребина Е.Н., Белякова Е.Ю. выступали с докладом «Направление деятельности по волонтерскому движению в ГБДОУ № 62».

В октябре 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке детского сада № 62 был проведен районный круглый стол «Нейропсихологический технологии как ресурс для достижения высоких образовательных результатов обучающихся», открыла районное мероприятие и выступила с приветственным словом заведующий ГБДОУ № 62 О.М. Бойкова, тема выступления педагога-психолога ГБДОУ № 62 Коновалова О.В. «Улучшение когнитивных функций и эмоционального интеллекта в ДОУ посредством нейропсихологии», заместитель заведующего Шагиахметова А.С. и музыкальный руководитель Хайбрахманова Э.Э. провели рефлексию и подвели итоги круглого стола.

В октябре 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен очный районный конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Звучи, оркестр!», количество участников составило 14 коллективов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга.

В ноябре в Доме культуры им. Н. К. Крупской состоялась стратегическая сессия, посвященная разработке дорожных карт проектов программы развития системы образования Невского района. В разработке проектов Программы развития на 2025-2029 г. участвовала заведующий ГБДОУ № 62 О.М. Бойкова и заместитель заведующего А.С. Шагиахметова.

22 ноября 2024 на площадке детского сада № 90 прошел районный семинар-практикум «Большие возможности маленького кубика» в рамках районного проекта «Школа для учителя». Педагоги детского сада № 62 Михелева Е.А. и Сташевская А.А. представили опыт работы с кубиками «Думаем, творим, растём, играем», а игра «ТвистоКуб», направленная на развитие творческого потенциала, познавательного интереса в рамках заданной темы, раскрыла педагогам новые возможности известной игры.

В ноябре 2024 г. в детском саду №11 Невского района прошел районный семинар «5 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с дошкольным учреждением» в рамках проекта «Семейное образование». Педагоги ГБДОУ № 62 Лексина К.Е., Сташевская А.А. представили проект детско-родительского клуба «Мы вместе».

29 ноября 2024 года на базе Академии машиностроения им. Ж.Я. Котина прошёл добровольческий форум «Добрый.Невский», приуроченный ко Дню волонтера. На Форуме наградили победителей ежегодного конкурса «Добрых дел мастер». Самые активные волонтеры ГБДОУ № 62 Дорофеева С.А., Белякова Е.Ю. были отмечены Благодарностями депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Анастасии Мельниковой за организацию гуманитарной помощи для бойцов, которые находятся в зоне проведения СВО.

В ноябре 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен заочный районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России», количество участников составило 32 коллектива дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Невского района Санкт-Петербурга.

В декабре 2024 г. в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке ГБДОУ №63 был проведен районный семинар «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ», на данном мероприятии выступали педагоги ГБДОУ № 62 Артозей Е.А., Куракина А.О., Мостовщикова Т.С. с темой «Роль виртуального музея в развитии детей дошкольного возраста».

Вывод: задачи, которые были поставлены на начальном этапе реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. показывают положительную динамику.

Приоритетные задачи на 2025 год:

- ✓ продолжать создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирования компетенций в соответствии с требованиями современного образования;
- ✓ способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения;
- ✓ внедрять различные публикации в виде материалов методического и научного характера;
- ✓ стимулировать участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- ✓ организовать работу в режиме непрерывного образования.

3.3. Сотрудничество с социальными партнерами.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Созданы условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых и др.
- решения задач по взаимодействию со средой (социумом) в учреждении разработана система взаимодействия ДОО со сторонними организациями.

В 2024 году ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил активно сотрудничать с:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий.
СПб ГБУ «Невская ЦБС» библиотека им. Н.К. Крупской «Переплет»	Проведение тематических мероприятий.
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
ГБУ ДОЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий.
Школьный музей «Живая история» ГБОУ № 516	Проведение тематических мероприятий.
ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга	Проведение тематических мероприятий.
Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦПИО) на базе ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары Чувашской республики	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов; взаимодействие с воспитанниками в дистанционном формате.
ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов.
МБДОУ детский сад № 1 «Берёзка» город Кировск	Взаимодействие в сфере образования. Трансляция опыта и диссеминация инновационной деятельности дошкольных учреждений.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального образования» АНО ДПО «МАСПО»	Проведение совместных мероприятий в области инновационной образовательной деятельности (конференций, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий и др.) на территории партнеров с возможностью использования телекоммуникационного оборудования и средств связи. Развитие партнерских отношений с общественными организациями в области инновационной образовательной деятельности; обмен учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.
МБДОУ Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Республики Татарстан	Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжает работу по привлечению новых социальных партнеров, совершенствует взаимодействие с уже существующими. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Приоритетные задачи:

- ✓ создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- ✓ развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- ✓ стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- ✓ формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме;
- ✓ совершенствовать подготовку педагогических кадров по сетевому взаимодействию с педагогическим сообществом.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Анализ динамики интегративных качеств воспитанников.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее,
- эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.).
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (карты)
- анализ полученной информации— экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

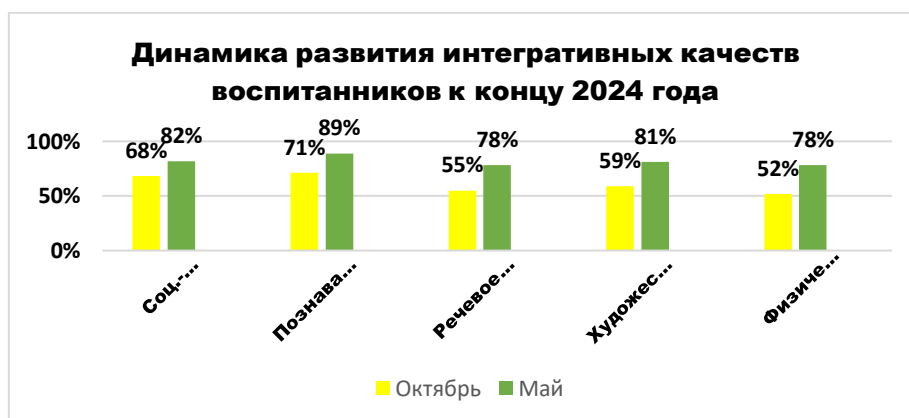
Результаты педагогической диагностики детей подтверждают усвоение программы на хорошем уровне. По всем направлениям развития у детей наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении. Наибольшие результаты воспитанники образовательного

учреждения демонстрируют в следующих образовательных областях: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Итоговый показатель формирования целевых результатов воспитанников детского сада в 2024 году показал, что средний балл в возрастных группах соответствует оптимальному уровню развития.

Проведение ежегодного мониторинга качества предоставления образовательных услуг в детском саду показывает, что за последние 2 года имеется устойчивая тенденция к повышению уровня освоения детьми всех образовательных областей.



В конце 2024 учебного года педагоги ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод:

Благодаря воспитательно-образовательной работе с обучающимися в течение указанного периода, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношения ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга и является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

4.2. Анализ результативности участия в конкурсах.

Воспитанники и их родители продолжили активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- «Добро Почта» - проект о том, как с помощью открытки и доброго слова можно помочь тем, кто в этом так нуждается.
- «Крышечки доброты» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Волонтеры в помощь детям - сиротам».
- «Скорость – не главное» - городская акция.
- «Жизнь без ДТП» - всемирная акция.
- «Шагающий автобус» - городская акция.
- «День памяти жертв ДТП» - акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП.
- «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования свет возвращающих элементов» - всероссийская акция.
- «Круг жизни» - экологическое движение «Саженьцы в обмен на макулатуру и вторсырье».

- «Открытка ветерану»
- «Эколята-дошколята»
- «Орлята России»
- «Юные инспекторы движения» и др.

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Поэтому, основная идея участия наших ребят и родителей в социальных акциях – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у обучающихся.

Районный детский творческий конкурс «С днем рождения Санкт-Петербург» библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель 1 место – 3 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся Победитель 3 место – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Районный конкурс детского рисунка «О, Питер, Питер, Петербург»	Участник – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Алые Паруса» библиотека №10 им. Н.Носова	Участник – 2 обучающихся
Районный конкурс детского рисунка «Стихи, освященные улыбкой»	Лауреат – 3 обучающихся Победитель – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Районный конкурс «Вперед к мечте»	Победитель 1 место – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Районный конкурс «Знания с доставкой на дом»	Дипломант – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Животные красной книги» библиотека №10 им. Н.Носова	Участник – 5 обучающихся Победитель 1 место – 3 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся
Районный конкурс детского рисунка «Возвысим душу до добра»	Участник – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Мы за энергосбережение» библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель 1 место – 3 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся Участник – 2 обучающихся
Районный детский творческий конкурс «Символ года» библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель 1 место – 2 обучающихся Победитель 2 место – 2 обучающихся Победитель 3 место – 1 обучающийся
Районный детский творческий конкурс «Сказки А.С.Пушкина» библиотека №10 им. Н.Носова	Участник – 2 обучающихся
Районный конкурс «Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда»	Победитель 1 место – 1 обучающийся

	Победитель 2 место – 1 обучающийся Лауреат – 1 обучающийся
Городские соревнования «Лед надежды нашей»	Победитель 1 место – 1 обучающийся Победитель 2 место – 1 обучающийся
Районный конкурс «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Участник – 1 обучающийся Лауреат – 1 обучающийся
Соревнования по бегу ЦФКиС «Открытие сезона»	Победитель 2 место – 2 обучающихся Участник – 2 обучающихся
Районные соревнования для дошкольников «Первые старты»	Победители 3 место – 6 обучающихся
Районные соревнования для дошкольников «День бегуна»	Победители 1 место – 6 обучающихся
Районные соревнования «Лыжня России»	Участники – 3 обучающихся
Районные конкурсы чтецов «Стихи Агнии Барто»	Победитель 3 место – 1 обучающийся Участник – 1 обучающийся
Чемпионат KidSkills «Умение юных»	Участники – 3 обучающихся
Физкультурное мероприятие Веселые старты	Под руководством инструктора по ФК – Победитель 3 место – 1 семья Победители 2 место – 1 семья Участники 3 семьи
Городские соревнования по городошному спорту среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга	Победитель 1 место – 2 семьи Победитель 2 место – 1 семья Победитель 3 место – 1 семья

4.3. Востребованность выпускников.

Анализируя востребованность выпускников, можно сделать следующие выводы, что наиболее популярными ГБОУ по регистрации заявлений на обучение детей являются:

- ✓ ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ школа № 497 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

Вывод: Коллектив ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга использует полный спектр форм, методов работы с обучающимися.

Приоритетные задачи:

- ✓ Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста;
- ✓ Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализацию в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности,

осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

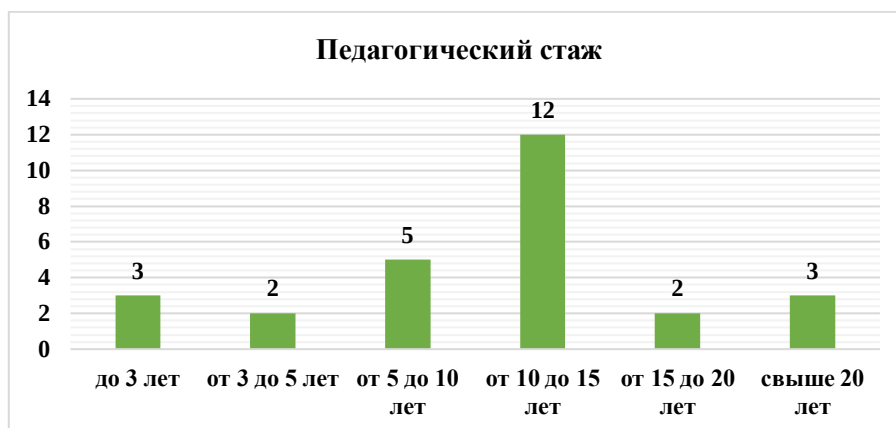
Педагогические работники	Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
воспитатели - 24 человека	Женский	0	1	8	8	6	0
музыкальный руководитель -1 человек	Женский			1			
Инструктор по физической культуре - 1 человек	Женский			1			
Педагог-психолог – 1 человек	Женский				1		

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 44,5 %, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту - 0.



Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	14	51,9 %
Из них педагогическое:	8	29,6 %
Среднее специальное	13	48,1 %
Из них педагогическое	13	48,1 %
Квалификационная категория		
Высшая	15	55,5 %
Первая	10	37 %
Прошли аттестацию в 2024 году:		
На первую кв. категорию	1	3,7 %
На высшую кв. категорию	2	7,4 %
Не имеют кв. категорию	3	7,5 %
Окончили курсы повышения квалификации в 2024 учебном году:		
Педагогические/ ИКТ	3	11 %

Оказание первой помощи пострадавшим	9	32 %
-------------------------------------	---	------



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 педагогов.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 работников ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, из них 25 педагогических работников.

Все педагоги зарегистрированы, имеют индивидуальный маршрут, систематически повышают квалификацию и участвуют в образовательных событиях района и города на АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

заведующий - 1
заместитель заведующего - 1
музыкальный руководитель - 1

инструктор по физической культуре - 1
воспитатель раннего возраста - 4
воспитатель дошкольного возраста - 20
заведующий хозяйством - 1
повар - 4
машинист по стирке и ремонту белья - 2
дворник - 2
помощник воспитателя - 12
уборщик служебных помещений - 2
кастелянша - 2
кладовщик - 2
уборщик территории - 2
работник КОРЗ - 1

Всего в 2024 году работало 53 человека. Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга насчитывал 3-х специалистов, 24 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 1 / 10;
- воспитанники/все сотрудники - 1 / 5.

В 2024 году в ГБДОУ детском саду №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжала функционировать методическая служба: было проведено 4 педагогических совета (из них 2 тематических):

- **март 2024 г.** Педагогический совет «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности». Приглашенные гости: учитель-логопед ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга; по ВКС: МАДОУ «Тургай» Республика Татарстан

- **май 2024 г.** Педагогический совет «Подведение итогов учебного года» в формате открытой площадки.

- **сентябрь 2024 г.** – Установочный педагогический совет.

-**декабрь 2024 г.** Тематический педагогический совет «Система работы ДОУ по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств» Приглашенные гости: Отец Сергей-священнослужитель, родительская общественность.

Помимо педагогических советов в течении 2024 года было проведено рабочих совещаний:

- рабочее совещание при заведующем № 1 «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних и работе с семьями»

- рабочее совещание при заведующем № 2 «Профилактика семейного неблагополучия в условиях работы дошкольного учреждения»

- рабочее совещание при заведующем № 3 «Индивидуальный образовательный маршрут»

- рабочее совещание при заведующем № 4 «Формирование и развитие гибких навыков Soft skills у дошкольников, как вызов времени и задача современного образования»

- интеллектуальное мероприятие «Устами младенца»

В 2024 году были проведены плановые мероприятия специалистами ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

- «Психологическое сопровождение обучающихся с агрессивными проявлениями в ОУ»

- «Современные подходы к взаимодействию педагога с родителями»

Так же было организовано внутрикорпоративное обучение:

- консультации для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организации развивающей предметно - пространственной среды в группах и проектированию психологических уголков, физкультурно-оздоровительной работе, безопасного пребывания воспитанников в ДООУ, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников и т.д.;

- в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг., целевой модели наставничества и работы кластерных объединений были организованы мастер-классы, практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам дошкольного образования, круглый стол, он-лайн встречи и вебинары;

- распространение педагогического опыта среди коллег как внутри детского сада, так и района.

Состав кадров ОУ	2024 г.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	53 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	51 чел.
Совместители	2 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	
Административных работников	3,75 ставки
Воспитателей	24,0 ставок
Педагогов-психологов	1,0 ставка
Социальных педагогов	0 ставок
Музыкальных руководителей	1,5 ставки
Педагог дополнительного образования	0,25 ставки
Инструкторов по ФК	2,25 ставки
Старший воспитатель	1,25 ставки
<i>Другие должности</i>	36,0 ставки
Итого по ГБДОУ:	70,2 ставки

В 2024 году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга ведется работа по охране труда, а именно журнал учет микроtraвм работников. Журнал учета микроповреждений (микроtraвм) работников применяется для регистрации происшедших в рабочее время микроповреждений (микроtraвм) работников. Форма журнала соответствует Приложению N 2 к Рекомендациям по учету микроповреждений (микроtraвм) работников, утвержденным приказом Минтруда РФ от 15.09.2021 г.

Количество направленных заявлений специалисту по охране труда – 0.

Вывод: Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, наглядно-дидактические пособия, в том числе детская художественная литература, имеется аудио – видеотека:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель», «Ребенок», «Справочник педагога – психолога детского сада» и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программно – методическое обеспечение соответствует заявленным программам, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеется выход в Интернет, электронная почта boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru, detskiu.sad62@mail.ru.

Официальный сайт образовательного учреждения <http://62.dou.spb.ru/> соответствует установленным требованиям, информация на сайте достоверная, регулярно обновляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеется информационно техническая база:

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (АТС Смольного)	4	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет делопроизводителя Кабинет заведующего хозяйством
Компьютер	8	Кабинет заведующего -2 Кабинет завхоза Кладовая Методический кабинет -2 Кабинет делопроизводителя Медицинский кабинет
Ноутбук	1	Методический кабинет
Проектор	2	Музыкальный зал
Музыкальный центр, аудиосистема и пр. аудио оборудование	15	Все группы, Музыкальный зал, Физкультурный зал.
Телевизоры со встроенным Или подключенными DVD проигрывателями	4	Старшие и подготовительные к школе группы

Вывод:

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам воплощать свой творческий потенциал. Педагоги при реализации ОП ДО используют информационные технологии (ЭОР авторские, собственные разработки и лицензированные).

7. Оценка качества материально-технической базы.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга располагается в двух отдельно стоящих зданиях:

Общая площадь - 2436, 0 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Перечень помещений:

- Музыкальный зал -2;
- Физкультурный зал - 2.
- Тренажерный зал с детскими и взрослыми тренажерами.

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

- 12 ячеек групп, включающих: 12 групповых помещений, 12 раздевалок, 12 туалетных комнат, 12 моечных.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

• Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием. Организатор питания 2024 году - ООО «Торгово-закупочная база», ООО «Северная столица». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

Объекты для проведения практических занятий:

- экологические зоны в каждой возрастной группе;
- зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);
- книжные уголки в каждой возрастной группе;
- игровые зоны (в каждой возрастной группе);
- дидактические зоны (в каждой возрастной группе);
- театральная студия;
- русская изба;
- комната здоровья;
- мини-музеи.

Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и изоляторы в обоих корпусах расположены на третьем этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

• Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

• Методические кабинеты, расположенные на третьем этаже, оснащены всеми необходимыми пособиями, методической литературой, дидактическими материалами для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В 2024 г. в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: ул. Народная д. 7 лит. С были проведены работы по ремонту помещений, а именно:

- разборка покрытий полов, плинтусов;
- устройство покрытий из линолеума, плинтусов;
- облицовка стен, установка дверных блоков, радиаторов;

- оклейка стен обоями, окраска стен;
- смена светильников, прокладка водопроводов водоснабжения.

Вывод:

Материально-техническое состояние ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году благодаря Администрации Невского района осуществилась закупка оборудования для пищеблоков в нашем детском саду. Были закуплены шкафы холодильные, пароконвектоматы. Данное оборудование приобретено по целевой статье: Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию и Администрации районов Санкт-Петербурга.

Вкусное и разнообразное питание в детском саду играет важную роль в здоровье и развитии детей. Разнообразные блюда, приготовленные из свежих и натуральных ингредиентов, помогают детям получать необходимые витамины и минералы. Счастливые дети – это результат не только вкусной еды, но и правильного подхода к организации питания, включая меню с учетом аллергии детей.

В 2025 году необходимо определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга приказом № 123/1 от 31.08.2022 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга ОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал динамику роста удовлетворенности родителей (законных представителей) в работе педагогического коллектива ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 96% обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг.

В период с 10.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 259 родителя (законного представителя), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.



Внутренняя система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы.
- Качество воспитательно-образовательного процесса.
- Качество взаимодействия с родителями.
- Качество работы с педагогическими кадрами.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод:

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анализ реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербург на 2020-2024 гг.

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	2023 г., %	2024 г., %
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%

образовательными организациями			
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	наличие	наличие
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДООУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	96%	100 %
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	15,6%	10%
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	частично	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем.	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	60%	95%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	70%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	5%	3%
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	13%	72%
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	75%	90%
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -видеонаблюдение -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	85%	95%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
Создание системы	Полнота нормативно-правовой базы по	95%	100%

государственно-общественного управления	ГБДОУ		
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	3	5
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	89%	95%
Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	15,8	15,3
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	60%	80%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ	64%	88%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	53 %	90%

9. Анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режимекруглосуточногопребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	Поприсмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/51,9 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 48,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 93 %
1.8.1	Высшая	15 человек/55,5 %
1.8.2	Первая	13 человек/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогических: 27 человек/ 100 % Административно-хозяйственных: 3-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	14 человек/ 43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м 2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м 194
Наличие в детском саду:		да/нет

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития детского сада. Потенциал развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития.

Качественная интерпретация информации представлена в таблице ниже.

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона– S	Слабая сторона– W	Благоприятные возможности– O	Возможные риски– T

Материально-техническое обеспечение	- материально-техническая база ДООУ удовлетворяет лицензионным требованиям; - укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического, научного характера; - достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, организованные музейные и интерактивные пространства; в том числе в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы; - материально-технические условия для оздоровления детей (физкультурный зал, спортплощадка, дорожка здоровья, спортивные уголки в группах, оборудованные игровые участки на территории с учетом сезонных и погодных изменений в природе); - наличие кабинетов педагогов-психологов в каждом корпусе.	- недостаточное оснащение цифровой образовательной среды, проекторов, отсутствие интерактивного оборудования.	- дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием; - оборудовать комнату, «уголок» психологической разгрузки.	- ограниченность средств финансирования.
Содержание оздоровительной работы	- сложившаяся система оздоровления детей в ДООУ; - использование методик закаливания (как традиционных, так и нетрадиционных); - система оздоровления детей в помещении и на территории дошкольной образовательной организации с учетом	- тенденция к повышению уровня заболеваемости в эпидемиологические периоды; - недостаточный уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и	- поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания; - научно-методическое сопровождение	- отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни; - непонимание родителями важности соблюдения режима и организации

	сезонных и погодных изменений в природе; - индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с учетом их состояния здоровья; - наличие модели двигательной активности всех участников образовательных отношений; - повышение мотивации у педагогов, родителей и воспитанников к сдаче норм комплекса ГТО.	приобщения детей к здоровому образу жизни.	е и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и формирование у них привычки к здоровому образу жизни; - наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста; - пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума.	рационального питания детей дома; - увеличивается количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	- наличие более чем у 70% педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам; - успешное участие педагогов ДОУ, детей в конкурсах на муниципальном, районном, городском, региональном уровнях; - удовлетворенность	- недостаточная компетентность педагогов в реализации образовательной деятельности в работе с детьми с ОВЗ; - слабая мотивация педагогов к работе с детьми с ОВЗ.	- обеспечение роста спроса на предоставление качественных услуг дошкольного образования в дошкольной образовательной организации; - расширение области взаимодействия ДОУ с	- обеспеченность педагогическими кадрами; - нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ, программ дополнительного образования и т.д.

	родителей качеством образовательного процесса более 90%; внедрение в педагогический процесс ДОУ: кружков и секций дополнительного образования детей, системы приобщения детей к истокам русской народной культуры; - проекты совместной деятельности.		социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - изучение и внедрение инновационных разработок и программ, программ дополнительного образования детей и взрослых; - расширение форм взаимодействия с родителями в рамках Детско-родительского сообщества; - участие коллектива ДОУ в проектной и инновационной деятельности.	
Педагогические кадры	- наличие мотивации у педагогического коллектива к повышению профессиональной компетентности по вопросам реализации ФГОС ДО; - 90% педагогов аттестованы на квалификационные категории; - 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации;	- наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы; - наличие в коллективе педагогов, использующих традиционные и устаревшие подходы к образовательному	- организационно-методическая и нормативно-правовая поддержка педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО; - повышение	- большие интеллектуальные и энергетические затраты; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

	- педагоги представляют опыт работы в рамках семинаров, круглых столов на муниципальном, районном и региональном уровнях; - педагоги становятся победителями, призёрами и лауреатами в конкурсах на различных уровнях; - активация системы наставничества.	у процессу и в работе с родителями.	квалификации педагогов, учитывая различные формы (дистанционных включительно); - участие в научно-практических семинарах (авторских включительно) и конференциях разных уровней; - участие в конкурсном движении различных уровней (профессиональные и детские конкурсы).	
Характер управления в ОУ	- механизм стимулирования педагогов к инновационной деятельности и творческому поиску; - наличие органов самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет; - организация взаимодействия с социальными партнерами.	- необходимость обновления системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ; - требуется внесение необходимых корректив в механизм общественного управления ДОУ.	- переход от административного контроля коллективных форм и самоконтроль.	- недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.

Основная цель на 2025 г.:

Проектирование единого образовательного пространства ДОУ в условиях действия ФГОС дошкольного образования, Образовательной программы по ФОП ДО, Профстандартов, Программы развития на 2025-2029 годы, Национальным проектом «Образование», обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных

проектов путем инициативности и самостоятельности, непрерывного накопления детьми социально-культурного и исторического опыта деятельности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов Российской Федерации в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2025 г.:

1. Обеспечить развитие системы управления качеством образования ДООУ, как условие обновления содержания и технологий образования: повышение доступности и вариативности качественного образования ГБДОУ № 62 Невского района Санкт-Петербурга.
2. Создать оптимальные условия для воспитания обучающихся дошкольного возраста как граждан Российской Федерации, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, совершенствования деятельности психологического сопровождения.
4. Создать доступную систему дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся. Создать условия для участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении.
5. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями):
 - привлекать родительскую общественность к участию в значимых проектах и событиях ДООУ;
 - использовать потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации.
6. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, посредством создания новых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).
7. Формировать психологически благоприятный климат ДООУ. Создать эффективную систему профилактики в образовательной организации.
8. Создать условия для эффективного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся. Разработать пакет нормативно-правового обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Документ отправлен Учредителю 18.04.2025 г.

Прошито и скреплено печатью

58 / неперечитано

Заведующий ГБДОУ №62

Бойкова О.М.

