



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. заведующего
ГБДОУ детским садом № 62
Невского района Санкт-
Петербурга
Ладода Л.В.
Приказ № 145 от 29.08.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о диагностике (мониторинге) достижения детьми
планируемых результатов освоения
образовательной программы дошкольного образования
в государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 62 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о диагностике (мониторинге) достижения детьми планируемых результатов основания образовательной программы (далее – Положение) дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 62) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155, Уставом ГБДОУ № 62.

1.2. Цель диагностики (мониторинга) – определение степени освоения воспитанников образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ГБДОУ № 62, на развитие дошкольника.

2. Задачи диагностики (мониторинга)

2.1. Оценить степень продвижения воспитанника по образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения диагностики (мониторинга)

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса. Осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

- мониторинг детского развития. Осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в ГБДОУ № 62 осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в ГБДОУ № 62.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ГБДОУ № 62, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ГБДОУ № 62 – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ГБДОУ № 62 – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами

Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ГБДОУ № 62 старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается следующими уровнями: высокий, средний, низкий. Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствие с диагностическими методиками.

4. Контроль

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего и старший воспитатель по средству следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ГБДОУ № 62 в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя.