

Аннотация к Рабочей Программе педагогов подготовительной к школе группы «Пчелки»

Рабочая программа подготовительной к школе группы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт - Петербурга. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДО ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт - Петербурга.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 28.09.2020 № 28.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели реализации Программы

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, широкого взаимодействия с миром, личностного развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками; возможности для развития способностей, активного практикования в разных видах деятельности, соответствующих возрасту, творческой самореализации.

Задачи реализации Программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми, миром;

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Программа состоит из трёх разделов:

- целевой
- содержательный
- организационный.

➤ Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, раскрывает принципы и подход к формированию и реализации Программы; цели, задачи реализации Программы; психолого - педагогическую характеристику особенностей психофизиологического развития детей подготовительной к школе группы; особенности осуществления образовательного процесса; планируемые результаты освоения Программы.

➤ Содержательный раздел: отражает содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие); специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Включает в себя: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик; описание образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; культурные практики; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, в том числе дистанционно.

➤ Организационный раздел включает в себя: модель организации образовательного процесса (режим дня); особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

учебный план, учебный график и трудоемкость; систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы; особенности организации, развивающей предметно – пространственной среды старшей группы; перечень методических материалов и средств обучения и воспитания.

В разделе «Приложения» можно ознакомиться с режимами дня на различные периоды года, режимами двигательной активности, комплексом оздоровительных мероприятий для воспитанников подготовительной к школе группы, комплексно - тематическим планированием на учебный год.