

### 3. Ритмическая игра «Молоточки»

Туки-ток, туки-ток!  
(ударять кулаком о кулак),  
Так стучит мой  
молоток. Туки-туки-  
туки-точки!  
(стучать кулачками по бедрам.  
Застучали молоточки.

### 4. Логопедическая гимнастика

#### 1) Упражнение «Слоненок»

Подражаю слону Губ  
ыхоботом тяну... Даж  
е если я устану,  
Их тянуть не перестану.  
Буду долго так держать,  
Свои губы  
укреплять. (вытянуть  
сомкнутые губы  
вперед,



удерживать в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуть губы в исходное положение, удерживать под счет от 1 до 5. Повторить 4 – 5 раз).

#### 2) Упражнение «Пастушок»

Вы как пастушки будете играть на дудочке, что бы коровка не потерялась.

Я на дудочке играю: «У-у-у, у-у-у!»  
Всех коровок собираю: «У-у-у, у-у-у!»  
Вы идите все за мной: «У-у-у, у-у-у!»  
Скоромы придем домой: «У-у-у, у-у-у!»

(вытягивать губы вперед, когда по содержанию стихотворения произносится звук У-у-у)

### 5. Массаж кистей рук «Мышка»

Мышка маленькая в  
норке Тихо грызла хлеб кор  
ку.  
(По скрести ногтями по коленям).  
«Хрум, хрум!»  
(Сжимать пальцы кулачки и разжимать)  
Что за шум?  
(Руку приложить к уху, будто слушая шум).  
Это мышка в норке хлебные корки.  
(Потереть ладони друг о друга).

### 6. «Гора — дерево — кошка»

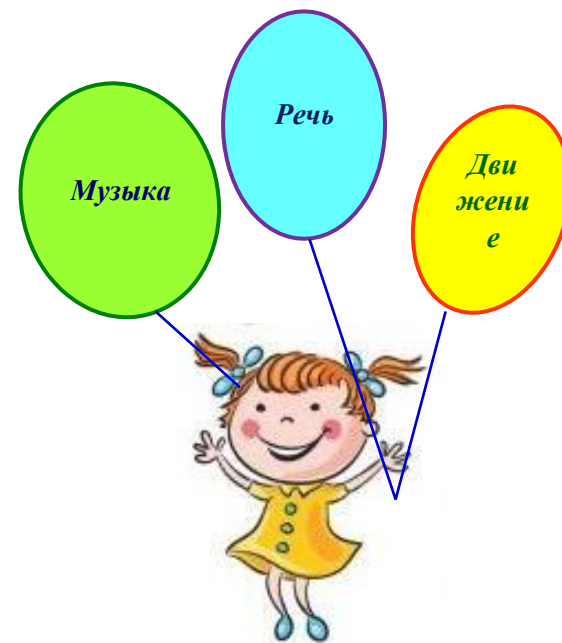
Дети бегают в рассыпную, помахивая руками, как крыльями. Когда взрослый говорит:  
«Кошка!» — дети приседают («птичка устала, присела отдохнуть на кочку»);  
«Дерево!» — замирают, поднимая вверх руки;  
«Гора!» — встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх.



**Играйте вместе с детьми —  
это не только весело, но и  
укрепит  
детско – родительские  
отношения**

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №62  
Невского района Санкт-Петербурга

## Раннее музыкальное развитие ЛОГОРИТМИКА



**Что это такое  
и как она выглядит?**

Музыкальный руководитель:  
Э.Э. Хайбрахманова

**Логоритмика** - это система физических упражнений, в основе которой лежит тесная связь между словом, речью, музыкой и движением.

**Цель** логоритмики для детей – стимулирование развития речевой и мыслительной деятельности. Преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Можно сказать, поем песню и танцуем.



### **Логоритмика Включает в себя следующие элементы:**

- логopedическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц и органов артикуляционного аппарата
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;
- пальчиковую гимнастику для развития тонких движений пальцев рук;
- упражнения на развитие общей моторики, соответствующие возрасту детей,

для мышечно-двигательного и координационного развития;

- фонopedические упражнения для укрепления гортани и привития навыков правильного речевого дыхания;
- логopedические распевки-упражнения для развития голоса и дыхания;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;



- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умения ориентироваться в пространстве;
- упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;



- коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самочувствия;
- упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.



### **Комплекс упражнений**

#### 1. Динамическое упражнение

По извилистой дорожке к речке синей мы пошли. *(Идем по полу, переставляя ножки друг за другом пяточкак носочку).*

Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдем, аккуратноенько пройдем.

*(Ходьба на носках, имитируя движения лисы)*

Вдруг из воды высунулась рыбка

*(Легкий бег на носках, покачивая перед собой соединенными ладошками-рыбка)*

И поплыла по воде быстро-быстро.

Рыбка плавает в воде, мы резвимся на траве.

*(Прыжки на*

*месте)*



#### 2. Дыхательное упражнение

**«Шарик»** Надувала кошка шар,

А котенок мешал:

Подшел и лапкой — шлеп!

И у кошки шарик — лоп!

Ф-Ф-Ф *(выдыхаем воздух)*

*Ребенок кладет руки на живот и делает через нос глубокий вдох, стараясь не поднимать плечи.*

*Животик должен стать круглым, как шар. После*

*небольшой задержки дыхания происходит  
медленный продолжительный выдох*

