

3. Ритмическая игра «Молоточки»

Туки-ток, туки-ток!
(ударять кулаком о кулак),
Так стучит мой
молоток. Туки-туки-
туки-точки!
(стучать кулачками по бедрам.
Застучали молоточки.

4. Логопедическая гимнастика

1) Упражнение «Слоненок»

Подражаю слону Губ
ыхоботом тяну... Даж
е если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы
укреплять. (вытянуть
сомкнутые губы
вперед,



удерживать в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуть губы в исходное положение, удерживать под счет от 1 до 5. Повторить 4 – 5 раз).

2) Упражнение «Пастушок»

Вы как пастушки будете играть на дудочке, что бы коровка не потерялась.

Я на дудочке играю: «У-у-у, у-у-у!»
Всех коровок собираю: «У-у-у, у-у-у!»
Вы идите все за мной: «У-у-у, у-у-у!»
Скоромы придет домой: «У-у-у, у-у-у!»

(вытягивать губы вперед, когда по содержанию стихотворения произносится звук У-у-у)

5. Массаж кистей рук «Мышка»

Мышка маленькая в
норке Тихо грызла хлеб кор
ку.
(По скрести ногтями по коленям).
«Хрум, хрум!»
(Сжимать пальцы кулачки и разжимать)
Что за шум?
(Руку приложить к уху, будто слушая шум).
Это мышка в норке хлебные корки.
(Потереть ладони друг о друга).

6. «Гора — дерево — кошка»

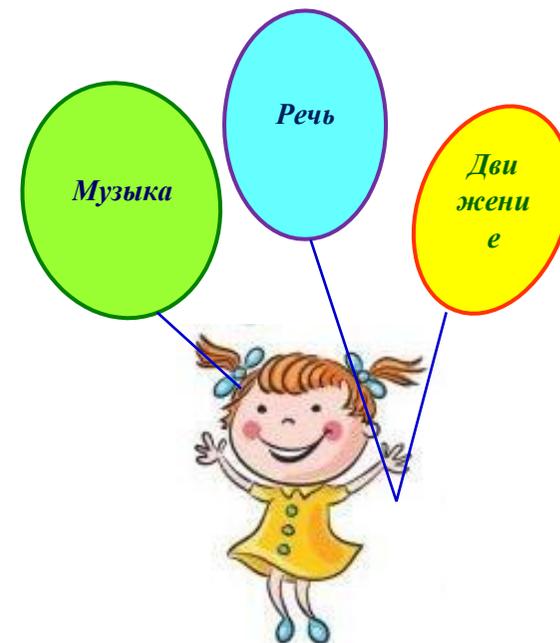
Дети бегают в рассыпную, помахивая руками, как крыльями. Когда взрослый говорит:
«Кошка!» — дети приседают («птичка устала, присела отдохнуть на кочку»);
«Дерево!» — замирают, поднимая вверх руки;
«Гора!» — встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх.



**Играйте вместе с детьми —
это не только весело, но и
укрепит
детско – родительские
отношения**

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №62
Невского района Санкт-Петербурга

Раннее музыкальное развитие ЛОГОРИТМИКА



**Что это такое
и как она выглядит?**

Музыкальный руководитель:
Э.Э. Хайбрахманова

Логоритмика - это система физических упражнений, в основе которой лежит тесная связь между словом, речью, музыкой и движением.

Цель логоритмики для детей – стимулирование развития речевой и мыслительной деятельности. Преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Можно сказать, поем песню и танцуем.



Логоритмика Включает в себя следующие элементы:

- логopedическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц и органов артикуляционного аппарата
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;
- пальчиковую гимнастику для развития тонких движений пальцев рук;
- упражнения на развитие общей моторики, соответствующие возрасту детей,

для мышечно-двигательного и координационного развития;

- фонopedические упражнения для укрепления гортани и привития навыков правильного речевого дыхания;
- логopedические распевки-упражнения для развития голоса и дыхания;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;



- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умения ориентироваться в пространстве;
- упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;



- коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самочувствия;
- упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.



Комплекс упражнений

1. Динамическое упражнение

По извилистой дорожке к речке синей мы пошли. *(Идем по полу, переставляя ножки друг за другом пяточкак носочку).*

Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдем, аккуратноенько пройдем.

(Ходьба на носках, имитируя движения лисы)

Вдруг из воды высунулась рыбка

(Легкий бег на носках, покачивая перед собой соединенными ладошками-рыбка)

И поплыла по воде быстро-быстро.

Рыбка плавает в воде, мы резвимся на траве.

(Прыжки на

месте)



2. Дыхательное упражнение

«Шарик» Надувала кошка шар,

А котенок мешал:

Подожел и лапкой — шлеп!

И у кошки шарик — лоп!

Ф-Ф-Ф *(выдыхаем воздух)*

Ребенок кладет руки на живот и делает через нос глубокий вдох, стараясь не поднимать плечи.

Животик должен стать круглым, как шар. После

*небольшой задержки дыхания происходит
медленный продолжительный выдох*

