



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

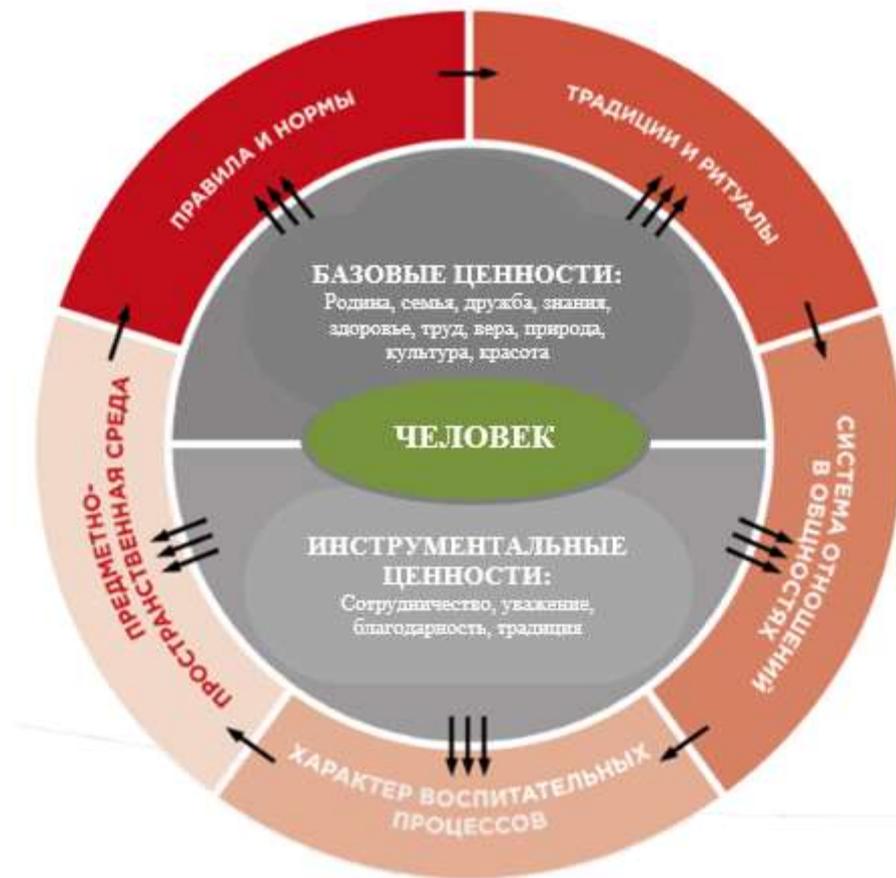
**Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 62
общеразвивающего вида с
приоритетным
осуществлением
деятельности по физическому
развитию детей Невского
района Санкт-Петербурга**

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБДОУ

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми

Модель уклада ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга



Программа воспитания включает в себя пять основных модулей:

1. «Физическое развитие»
2. «Нравственно - патриотическое воспитание»
3. «Туризм»
4. «Взаимодействие с семьей»
5. «Трудовое воспитание»



Программа воспитания состоит из инвариантных и вариативных модулей

Инвариантные модули

Физическое воспитание	Нравственно-патриотическое воспитание	Туризм	Взаимодействие с семьей	Трудовое воспитание
-----------------------	---------------------------------------	--------	-------------------------	---------------------

Вариативный модуль

Ранняя профориентация

Создание развивающей среды

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы ДОУ

«ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Ценность – здоровье.

Цель данного направления – формирование навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.



«НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

любовь и чувство
привязанности к
родной семье и
дому

уважение к
культуре и
традициям народа,
к историческому
прошлому

интерес к жизни
родного города и
страны

любовь к
родной
природе, к
родному
языку

гордость за
достижения
своей
страны



«ТУРИЗМ»

Детский оздоровительный туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом.



«Трудовое воспитание»

Ценность – труд.

Основные задачи трудового воспитания:



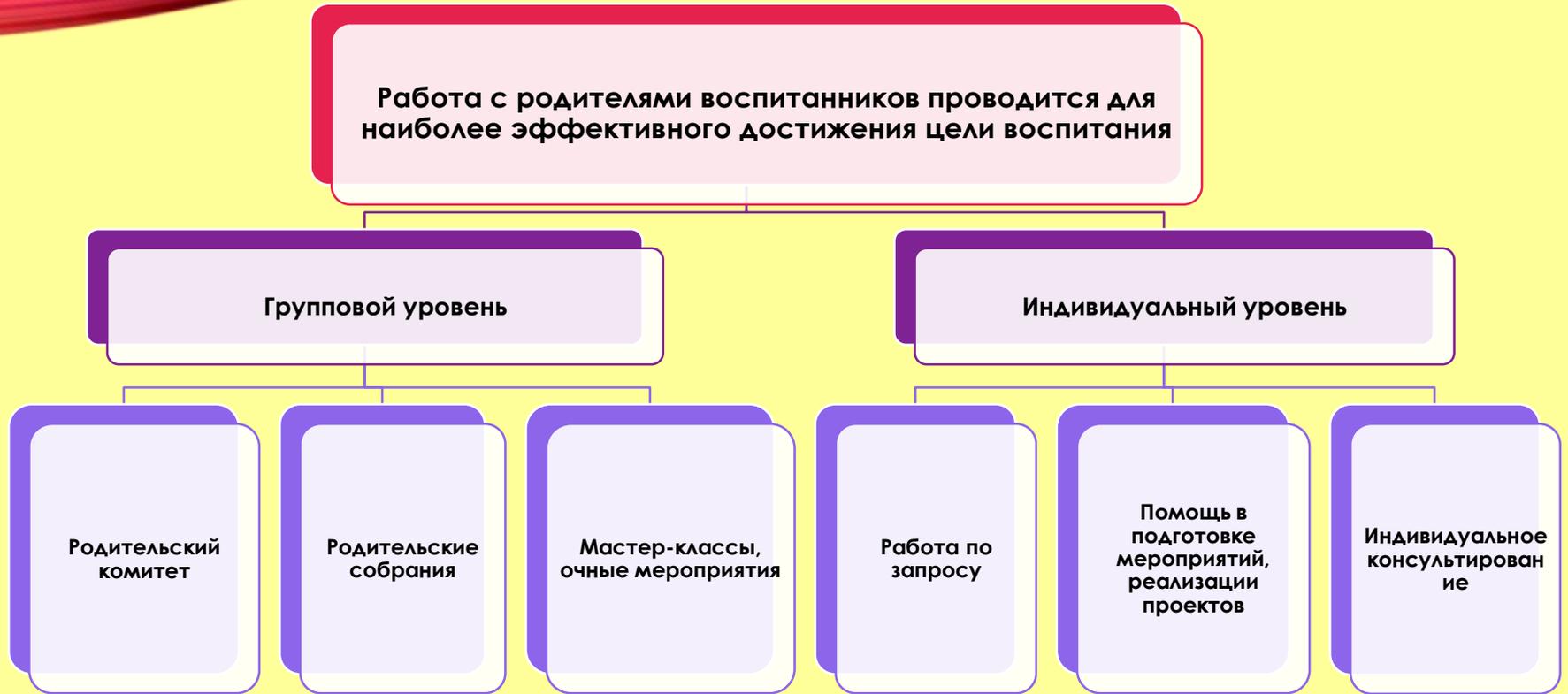
Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду.



Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы.



Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).



Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

«Ранняя профориентация»

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.



Цель: формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель:

Создание необходимых условий, направленных на моделирование здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательного процесса на возможность сохранения, поддержания и обогащения здоровья и воспитания гармонично-развитой личности на основе приоритетного направления детского сада и современного опыта педагогов.

Для эффективного решения воспитательных задач, предусмотрены разные виды образовательной деятельности:

- **игровая,**
- **трудовая,**
- **поисково-исследовательская,**
- **познавательная деятельность,**
- **наблюдение,**
- **создание моделей объектов и ситуаций.**

