

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
на летний оздоровительный период 2024 года  
ГБДОУ детский сад № 62 Невского района  
Санкт-Петербурга**



## **Основные направления работы с детьми летом ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### ***Задачи летнего оздоровительного периода:***

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.**

#### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.);
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья;
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

#### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности;
3. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений;
4. Воспитывать этически ценные способов общения;
5. Развивать самосознание;

6. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям;
7. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания;
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта;
3. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.;
4. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
5. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

### ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности, продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.;
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов, продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество;
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта;
4. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности и т.д.;
5. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования, развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Младший дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

**Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим. 2.Гибкий режим. 3.Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4.Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы. 7.Бодрящая гимнастика.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1.Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. 4.Обмывание ступней водой.
4.	Воздушные ванны	1.Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах (при жаркой погоде). 3. Прогулки на свежем воздухе не менее 2х раз в день.

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

		4. Обеспечение температурного режима.
5.	Активный отдых	1.Развлечения и праздники. 2.Игры и забавы. 3. Дни здоровья.
6.	Музыкотерапия	1.Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2.Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3.Музыкальная и театрализованная деятельность.
7.	Аутотренинг и психогимнастика	1.Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2.Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Игровой самомассаж. 5.Дыхательная, пальчиковая гимнастика.
8.	Закаливание	1.Хожение босиком на улице. 2.Игровой массаж. 3. «Дорожка здоровья» 5. Обливание ног водой.
9.	Пропаганда ЗОЖ для родителей	Организация консультаций, бесед.

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

### Система закаливания в летний период

№	Вид закаливания	Особенности организации	Возрастная группа детей				
			Группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Сон без маек и при открытых фрамугах	Температура воздуха в помещении не ниже +18°C	-	+	+	+	+
2	Дыхательная гимнастика	При температуре воздуха не ниже + 18°C	+	+	+	+	+
3	Воздушные ванны	Отсутствие сквозняков	+	+	+	+	+
4	Ходьба босиком до и после сна по массажным дорожкам	При температуре воздуха не ниже + 18°C	+	+	+	+	+
5	Полоскание рта водой комнатной температуры	t воздуха в умывальной +20°C. Ребенок полощет рот и горло, закинув голову несколько назад, производит звук «а-а-а»	-	-	+	+	+
6	Обширное умывание	Проводится в облегченной одежде или без нее, подставляя под прохладную воду руки до локтя и плеча, вымыть лицо, уши, шею, подмышечные впадины	-	+	+	+	+
7	Солевое закаливание	Стопы ребенка должны быть предварительно «разогреты». С этой целью используются массажеры для стоп, пуговичные и палочные дорожки. Ребенок в течение 2 мин ходит босиком по фланелевому коврику, смоченному 10% - ным раствором поваренной соли комнатной температуры. Переходит на второй коврик, смоченный чистой водой комнатной температуры, удаляя соль с подошв ног, а затем - на сухой коврик и вытирает ступни на сухо.	-	+	+	+	+
8	Местное обливание ног	Начальная температура 30°C, конечная - 16-18°C)	-	-	+	+	+
9	Утренний приём и гимнастика на воздухе	Ежедневно при отсутствии осадков	-	+	+	+	+
10	Солнечные ванны	t воздуха +20°C наличие солнца и головных уборов, начиная с 30 сек., лучше в движении (индивидуальный подход)	+	+	+	+	+

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

11	Дозированная ходьба	Оздоровительная ходьба по территории детского сада	-	+	+	+	+
12	Дозированный бег	Оздоровительные пробежки вокруг детского сада	-	-	+	+	+

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
3.	<b>Оформление папки-передвижки «Лето»</b> Санитарных памяток на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• «Опасные насекомые»;</li> <li>• «Овощи, фрукты. Витамины»</li> <li>• «Закаливание детей водой»</li> <li>• «О питании»</li> </ul>	В течение ЛОП
4.	<b>Консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети и дорога».</li> <li>• Консультации для родителей: " Гражданин воспитывается с детства"</li> <li>• «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»</li> <li>• «С детьми на воде»</li> <li>• «Осторожно ядовитые растения»</li> <li>• «О прогулках и путешествиях с детьми»</li> <li>• «Как вести себя в жару».</li> </ul>	В течение ЛОП
5.	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;</li> <li>• «Режим дня»</li> <li>• «Как одевать ребенка в летний период»</li> <li>• «Чем можно заняться с ребенком летом на прогулке»</li> <li>• «Какая должна быть обувь в детском саду летом»</li> </ul>	В течение ЛОП

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дата:	Тема:	Краткое описание:	Итоговое мероприятие: (вписать самостоятельно)
<b>Июнь 1 неделя (3-7 июня)</b>	<b>«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО» (Праздник «День защиты детей»)</b>	Закрепление знаний о лете и его характерных признаках; знакомство с художественными произведениями и чтение стихов о лете; наблюдение за сезонными изменениями в природе, подвижные игры; рисование летних цветов и растений;	
<b>Июнь 2 неделя (10-14 июня)</b>	<b>МОЯ РОССИЯ! (Акция «Окна России», посвященная государственному празднику «День России»)</b>	Неделя, посвященная празднику «День России» Создание условий для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России). Выставки рисунков воспитанников «Поздравь свою страну», Флешмоб, проведение подвижных народных игр.	
<b>Июнь 3 неделя (17-21 июня)</b>	<b>ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ, НА ЛУГУ И В ПОЛЕ</b>	Расширение представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга, овощах и фруктах. Воспитание заботливого отношения к растениям.	
<b>Июнь 4 неделя (24-28 июня)</b>	<b>НЕДЕЛЯ СПОРТА (Пять спортивных дней для взрослых и детей!)</b>	Неделя спорта, направленная на укрепление и сохранение здоровья воспитанников в групповых помещениях, в физкультурном зале, на свежем воздухе.	
<b>Июля 1 неделя (1-5 июля)</b>	<b>ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ</b>	Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города; способствование созданию у детей радостного настроения, развивать	



Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

		воображение и способности к творчеству	
<b>Июля 2 неделя (8-12 июля)</b>	<b>СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ</b>	Формировать навыки безопасного поведения в природе. Чтение художественной литературы; с/р и дидактические игры по теме; «Помоги себе сам» - формирование элементарных навыков оказания первой медицинской помощи.	
<b>ИЮЛЬ 3 неделя (15-19 июля)</b>	<b>«ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ» (Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок)</b>	Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок в различных техниках продуктивной деятельности (рисунки, коллажи, открытки) на летнюю тематику.	
<b>ИЮЛЬ 4 неделя (22-26 июля)</b>	<b>«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (Неделя опытов и экспериментов)</b>	Организация опытов, экспериментов с детьми с водой, воздухом, песком, природными материалами и пр.	
<b>Июль –август 5 неделя (29.07-02.08)</b>	<b>«В ПОДВОДНОМ ЦАРСТВЕ»</b>	Обогащение представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов. Проведение экспериментально-исследовательской деятельности: «Как сделать морскую воду» Д/и «Что общее?», «Кто живёт в подводном царстве?» (подбор картинок), «Четвертый лишний», беседы, подвижные игры по теме.	
<b>АВГУСТ 2 неделя (05-09 августа)</b>	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ»</b>	Чтение, рассказы, беседы, загадки и насекомых. Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др). Творческие работы детей по теме.	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 года ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

<p><b>АВГУСТ</b> <b>3 неделя</b> <b>(12-16 августа)</b></p>	<p><b>НЕДЕЛЯ СКАЗОК, ВИКТОРИН И ЗАГАДОК</b> «Сказка в гости к нам пришла»</p>	<p>Чтение художественной литературы, сказок. Нарисуем сказку, конкурс тематических рисунков. Загадки и сказках, викторины для детей.</p>	
<p><b>АВГУСТ</b> <b>4 неделя</b> <b>(19-23 августа)</b></p>	<p><b>БЕЗОПАСНАЯ НЕДЕЛЯ</b> (Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице, в быту)</p>	<p>Тематические беседы с детьми: «Как вести себя на природе», «Что можно и нельзя в лесу», «Безопасность на воде», «Я – пешеход», «Светофор и дороги», «Безопасные прогулки» и пр. Продуктивные виды деятельности: изготовление эмблем- правил поведения, различных знаков и др.</p>	
<p><b>АВГУСТ</b> <b>5 неделя</b> <b>(26-30 августа)</b></p>	<p><b>ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!</b> (Неделя здоровья и спорта.) Летние игры и забавы. Русские народные игры.</p>	<p>Закрепление представлений о признаках лета, летних дарах природы, значении лета для оздоровления детей. Викторины, беседы, загадки, конкурсы.</p>	

**Календарь летних праздников 2024 года.**

<b>Дата</b>	<b>Праздник</b>
1 июня	День защиты детей
	Первый день лета
	Всемирный день родителей
2 июня	День здорового питания
5 июня	Всемирный день окружающей среды
6 июня	Пушкинский день в России
	День русского языка
8 июня	Всемирный день океанов
9 июня	Международный день друзей
10 июня	День мороженого
12 июня	День России
	Всемирный день вязания
15 июня	Всемирный день ветра
16 июня	Первый полет женщины в космос
20 июня	День медицинского работника
	Международный день отца
21 июня	День мотоциклиста
23 июня	Международный Олимпийский день
	День балалайки в России
27 июня	Всемирный день рыболовства
6 июля	Всемирный день поцелуя
7 июля	Иван Купала
8 июля	День семьи, любви и верности
	День Петра и Февронии
11 июля	День рыбака России
	День почты России
	Всемирный день шоколада
12 июля	День фотографа
20 июля	Международный день торта
	Международный день шахмат
25 июля	День военно-морского флота России
26 июля	День парашютиста
30 июля	Международный день дружбы
2 августа	День воздушно-десантных войск
5 августа	День светофора
8 августа	Всемирный день кошек
	День альпиниста
	Всемирный день строителя
14 августа	День физкультурника
19 августа	Яблочный спас
	День рождения русской тельняшки
21 августа	День офицера России
22 августа	День флага России
27 августа	День российского кино
31 августа	День ветеринара