



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**УТВРЖДЕН**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 14.04.2025

**СОСТАВЛЕН и ПРЕДСТАВЛЕН**

И. о. заведующего  
ГБДОУ детским садом № 62  
Невского района Санкт-Петербурга  
Ладодой Л.В.  
14.04.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2025 год**

Санкт-Петербург  
2026

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>Введение</b> .....  | 3  |
| <b>Аналитическая часть</b> .....   | 6  |
| <b>1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b> .....                | 6  |
| 1.1. Контингент обучающихся .....  | 7  |
| 1.2. Специфика и форма реализации образовательных программ .....                                   | 8  |
| 1.3. Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ ..... | 16 |
| 1.4. <b>Востребованность выпускников</b> .....   | 17 |
| 1.5. Сетевая форма реализации Программы .....  | 18 |
| 1.6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования .....                         | 19 |
| <b>2. Оценка системы управления образовательной организацией</b> .....                             | 22 |
| 2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации .....                          | 22 |
| 2.2. Информационно-коммуникативные технологии в управлении .....                                   | 24 |
| 2.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг .....                   | 25 |
| 2.4. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации .....         | 25 |
| <b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....                                | 26 |
| <b>4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса</b> .....              | 28 |
| <b>5. Оценка кадрового обеспечения</b> .....   | 30 |
| <b>6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .....     | 34 |
| <b>7. Оценка качества материально-технической базы</b> .....                                       | 35 |
| <b>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....             | 37 |
| <b>Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга</b> .....     | 40 |
| <b>Заключение</b> .....  | 45 |
| <b>Приложения</b> .....  | 47 |

## Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 62) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приложение № 1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности ГБДОУ № 62 за 2025 год; определение перспектив развития ГБДОУ № 62 и направлений для совершенствования своей деятельности.

### **Основные задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ № 62;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за 2025 календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

### **Самообследование ГБДОУ № 62 включало четыре этапа:**

1. Планирование и подготовка работ к самообследованию организации.
2. Организация и проведение самообследования в ГБДОУ № 62.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Отчет размещается на официальном сайте ГБДОУ № 62. Основными формами проведения всех исследований были: изучение внутренней документации ГБДОУ № 62, в том числе материалов внешнего и внутреннего контроля ГБДОУ № 62. Оценка состояния и результатов образовательной организации проводилась на основе динамического анализа.

### **Основные направления деятельности образовательной организации в 2025 г:**

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательной программы на основе ФОП ДО;
- создание в дошкольной образовательной организации необходимых условий для организации питания и деятельности медицинского кабинета, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ГБДОУ № 62;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБДОУ детском саду № 62 общедоступных кружков, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования как за счет бюджетных ассигнований, так и на платной основе и привлечение к участию в них детей дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ № 62.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование образовательной организации:** ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга

**Дата создания учреждения:** 1963 год

**Руководитель:** Ладода Любовь Викторовна

**Юридический адрес образовательной организации:** 193079, г Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 7, лит. С

**Фактический адрес образовательной организации:**

Основное здание: 193079, г Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 7, лит. С

Второе здание: 193315, г Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 63, корп. 5, лит. А.

**Телефон:** (812) 446-14-63; (812) 446-10-12

**Адрес электронной почты:** [boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru](mailto:boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru)

**Адрес сайта образовательного учреждения:** <http://62.dou.spb.ru>

**Информация об учредителе:** Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-

Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга

**Устав:** Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1646-р от 14.04.2015г

**Лицензия:** № Л035-01271-78/00286116 от 03.11.2011 выдана на основании Распоряжения Комитета по образованию № 2365-р от 03.11.2011

**Режим работы:** С 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

ГБДОУ № 62 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность каждого здания 130 человек. Общая площадь основного здания 1167,9 кв. м, второго здания 1215,3 кв. м.

Оба здания имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные площадки по количеству групп, оборудованные в соответствии с возрастом детей спортивно-игровым оборудованием, закрывающимися песочницами. Имеются зеленые насаждения и цветники. В песочницах производится замена песка, согласно требованиям СанПиН.

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания, а также реализации дополнительных образовательных программ. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вблизи ГБДОУ находятся:

Основное здание:

ГБОУ школа № 497 Невского района Санкт-Петербурга <http://школа497.пф/>

ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга <http://627.gou.spb.ru/>

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга <https://gym498.ru/>

ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга <https://90.dou.spb.ru/>

Детская библиотека № 10 им. Николая Носова

[https://vk.com/detskaja\\_biblioteka\\_nosova](https://vk.com/detskaja_biblioteka_nosova)

ДШИ им. М.И. Глинки <https://glinkaschool.spb.ru/>

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга <http://nevapmsc.ru/>

Второе здание:

ГБОУ школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга <http://www.school516spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга <https://113.dou.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 84 Невского района Санкт-Петербурга <https://84.dou.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 83 Невского района Санкт-Петербурга <https://83.dou.spb.ru/>

ГБДОУ детский сад № 78 Невского района Санкт-Петербурга <https://78.dou.spb.ru/>

ГБУ ДО «Правобережный ДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

<https://pddtspb.ru/>

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Семейным кодексом Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

**Реализуемый уровень образования** – дошкольное образование.

**Форма обучения** – очная.

**Нормативный срок обучения:** 5,5 лет.

**Язык образования (обучения)** – русский.

**Реализуемые образовательные программы:** Образовательная программа дошкольного образования.

**Количество групп:** 12 групп общеразвивающей направленности.

**Численность обучающихся на 01.09.2025 года:** 250 человек (12-часовой режим).

**Режим работы:** рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу); длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Оценка образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:

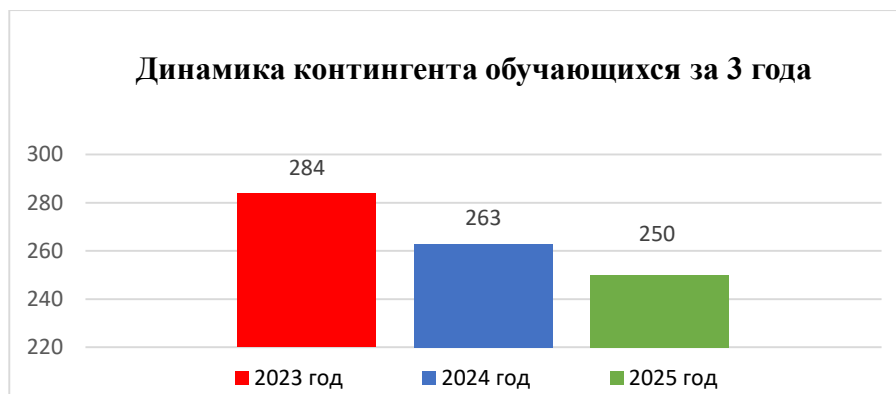
- наличие образовательных программ в соответствии с контингентом детей;
- наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ;
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие сетевой формы реализации программ;
- эффективность системы дополнительного образования.

### 1.1. Контингент обучающихся

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в 2025 году сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

| Наименование группы             | Возраст детей | Количество групп | Списочный состав |
|---------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста         | 1,5-2,5       | 2                | 33               |
| Группа раннего возраста         | 2-3           | 2                | 34               |
| Группа младшего возраста        | 3-4           | 2                | 42               |
| Группа среднего возраста        | 4-5           | 2                | 44               |
| Группа старшего возраста        | 5-6           | 2                | 45               |
| Подготовительная к школе группа | 6-7           | 2                | 52               |
| <b>Итого</b>                    |               | <b>12</b>        | <b>250</b>       |

В детском саду созданы условия для воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Групп круглосуточного пребывания, семейных дошкольных групп в ГБДОУ № 62 не создавалось.



Наблюдается снижение контингента воспитанников, связанное переводом детей в сады компенсирующего вида или переездом семей в другие микрорайоны Санкт-Петербурга.

#### Динамика количества обучающихся на одного педагога

| Год  | Общая численность обучающихся | Соотношение педагогических работников/воспитанников |
|------|-------------------------------|---|
| 2023 | 284                           | 284/29  |
| 2024 | 263                           | 263/26  |
| 2025 | 250                           | 250/26  |

В 2024 году соотношение педагогических работников/воспитанников остается стабильным.

#### Анализ движения воспитанников

| Год  | Контингент, чел. | Принято детей, чел. | Выбыло детей, чел.  |                      |                        |
|------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|      |                  |                     | Поступление в школу | Переход в другое ДОУ | Смена места жительства |
| 2023 | 284              | 67                  | 82                  | 18                   | 2                      |
| 2024 | 263              | 61                  | 52                  | 16                   | 0                      |
| 2025 | 250              | 58                  | 49                  | 37                   | 5                      |

Основными причинами выбытия воспитанников являются: поступление в школу и переход в другое дошкольное образовательное учреждение на основании решения ТПМПК.

## 1.2. Специфика и форма реализации образовательных программ

Основной целью деятельности ГБДОУ № 62 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 62 ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), составленной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Содержание ОП ДО ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы и здоровьесбережение.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей. Образовательная деятельность реализуется через реализацию и интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть ОП ДО ГБДОУ № 62 определена на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение и представлена следующими парциальными программами:

| № п/п | Парциальная программа   | Ссылка  |
|-------|---|---|
| 1     | «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырин)  | <a href="https://elib.buxdupi.uz/books/prGlazyrinoy.pdf">https://elib.buxdupi.uz/books/prGlazyrinoy.pdf</a>   |
| 2     | Парциальная программа физического развития детей дошкольного возраста «Здоровье» (В.Г Алямовская)   | <a href="https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_1965/section_47/qcv69uagzq.pdf">https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_1965/section_47/qcv69uagzq.pdf</a>   |
| 3     | Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста (Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова) | <a href="https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/1343-partialnaya-programma-rannego-fizicheskogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta">https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/1343-partialnaya-programma-rannego-fizicheskogo-razvitiya-detej-doshkolnogo-vozrasta</a>   |
| 4     | Технология вхождения ребенка в реальные трудовые связи (М.В. Крулехт)   | <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1738906782&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=12.11.2021-Технология-Крулехт.docx&amp;text=крулехт%20трудоое%20воспитание%20дошкольников%20парциальная%20программа%20">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1738906782&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=12.11.2021-Технология-Крулехт.docx&amp;text=крулехт%20трудоое%20воспитание%20дошкольников%20парциальная%20программа%</a> |

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Специалисты и воспитатели используют различные формы

работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять основных модулей:

1. «Физическое развитие»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание»
3. «Туризм»
4. «Взаимодействие с семьей»
5. «Трудовое воспитание»

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Особенности трудового воспитания детей дошкольного возраста определены исходными возможностями детей, проектируемым содержанием дошкольного образования, ролью и позицией взрослых при организации детского труда. Трудовая деятельность в дошкольном детстве зарождается в игре, во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

В 2025 году в методике трудового воспитания выполнялись следующие виды организации трудовой деятельности:

- индивидуальный труд – поручение одному ребенку;
- труд рядом – каждый ребенок выполняет свое дело, не взаимодействуя с другими;
- общий коллективный труд, когда поручается общее дело группе детей;
- совместный коллективный труд, в процессе которого дети работают над общим заданием, но каждый выполняет свое действие.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В декабре прошел прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Большое внимание уделялось здоровью обучающихся, системе оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа складывалась из следующих составляющих:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- обеспечение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня в летний период;

- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение температурного режима помещений;
- организация рационального питания.

Детский туризм неразрывно связан с краеведением, имеет целью создание условий для расширения знаний в области естественных наук, укрепление здоровья, закаливания, является эффективной формой активного отдыха. Туризм несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Поскольку туристическая деятельность проводилась большей частью в коллективе, когда один зависит от другого, то обучающиеся учатся замечать затруднения окружающих, появляется стремление помочь им. Формируется представление о правдивости, справедливости. Дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, проявляется внимание к ближним, их переживаниям, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценивать свои поступки и сверстников.

Решаются задачи и трудового воспитания: у детей формируются навыки самообслуживания, умение трудиться в коллективе.

Также туризм способствует воспитанию любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности). Походная жизнь развивает наблюдательность.

Система туристической работы представляла собой творческое взаимодействие всех членов коллектива, родителей (законных представителей) и детей.

– нравственно-патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование Российского национального исторического сознания, Российской культурной идентичности.

Педагоги ГБДОУ № 62 совместно с обучающимися приняли участие в семейной акции «Открытка солдату» для бойцов СВО. В течении года осуществлялся непрерывный сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

В течении года педагоги, дети и родители (законные представители) принимали участие в акциях «Засветись», «Безопасная дорога», «Скорость не главное», «Шагающий автобус», «Елка безопасности», «Крышечки добра», «Покормите птиц зимой», «День без автомобиля», «Окна Победы», «Голубая лента», осуществляли сбор корма для бездомных животных и т.д.

В марте и октябре 2025г проходили встречи с инспектором ГИБДД Бреновым Егором Игоревичем. Во время поучительных бесед Егор Игоревич рассказывал ребятам о важности детского кресла в машине, о том, что в машине обязательно нужно пристегиваться ремнями безопасности, о правилах поведения на проезжей части, об опасностях, которые могут быть на дорогах.

В апреле и октябре 2025г наш детский сад с концертом посетили учащиеся детской музыкальной школы искусств имени М.И. Глинки. Дети представляли интересную музыкальную программу, познакомили дошкольников со звучанием таких инструментов, как аккордеон, домра, балалайка, скрипка и гусли. Мероприятие имело целью расширение кругозора воспитанников в области звучания музыкальных инструментов, выявление талантливых детей для дальнейшего зачисления в музыкальную школу, развитие слухового внимания и культуры поведения.

В октябре 2025г прошел торжественный старт программы социальной активности «Орлята-дошколята» для воспитанников подготовительных к школе групп «Почемучки» и «Капельки». В течение учебного года дети совместно с педагогами и родителями участвовали в социально-значимых акциях, развивали активную социальную позицию.

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Воспитанники активно участвовали в субботниках, посильно помогая педагогам, выращивали и ухаживали за цветами, овощными культурами, обучались бережному отношению к природе. Традиционно был организован сбор Крышечек Доброты.

«Приусадебное хозяйство» в 2025 году:

– у детей расширились знания о выращивании некоторых культур, о необходимых трудовых действиях, об условиях, нужных для выращивания культур и их особенностях.

– повысился интерес к исследовательской деятельности в познании растительного мира. Дети научились различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста.

– появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними.

– дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними, сформировали умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

– у детей развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Важной составной частью работы по трудовому воспитанию обучающихся стала метеостанция (метеоплощадка). Метеостанция дала возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Работа на метеоплощадке обеспечила проведение наблюдений, практических работ, систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада.

– взаимодействие с семьей - взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. В ГБДОУ разработана система планирования работы с родителями.

В 2025 году продолжил работу «Клуб заботливых родителей для самых маленьких «Здоровячок» - это разнообразные спортивные мероприятия, где дети совместно с родителями, в парах, выполняли гимнастику, ОРУ и играли в подвижные игры, проводились мастер-классы для родительской общественности по темам «Диалог в образовательном пространстве», «Игровая педагогик-мир глазами детей», «Грани адаптации», «Детско-родительский клуб: начало пути», «Маленькой елочке холодно зимой», «Блокадная ласточка», «Изготовление сухого армейского душа», «Изготовление ватной елочной игрушки», «Песочная живопись», проводились индивидуальные консультации, беседы.

В апреле 2024 г в преддверие «Всемирного дня здоровья» совместно с родителями были проведены утренние гимнастики на всех возрастных группах «Утренняя тропа здоровья», досуги, музыкальные разминки в рамках недели здоровья.

В сентябре 2025 г была организована «Ярмарка мастеров», в рамках которой семьи обучающихся выполняли различные задания под руководством педагогов.

В октябре 2025 года для семей обучающихся был поведен фото-челлендж «Осень в кадре».

В 2025 году в детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его

управлении. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ГБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к активному участию в жизни детского сада.

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ГБДОУ выстроить доброжелательные, партнерские отношения с родителями (законными представителями).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 212                     | 88,33 %   |
| Неполная с матерью  | 27                      | 11,25 %   |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,42 %  |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0 %   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 91                      | 37,92 %   |
| Два ребенка                     | 90                      | 37,5 %  |
| Три ребенка и более             | 59                      | 24,58 %   |

Большинство обучающихся ГБДОУ воспитываются в полных семьях с одним или двумя детьми.

В течение года были организованы общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных группах, вопросы адаптации к детскому саду, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ.

Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. ГБДОУ учитывает запросы родителей, специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

По результатам 2025 года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 62 отсутствуют.

#### **Реализация приоритетного направления деятельности ГБДОУ № 62 в 2025 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Значение</b>  |
|--------------|---|--|
| 1            | Использование педагогическими работниками здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе | 100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников   | 100% педагогических работников используют систему мероприятий  |
| 3 | Использование парциальных программ физической направленности в части формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО<br><a href="https://62.dou.spb.ru/images/ОП_ДО">https://62.dou.spb.ru/images/ОП_ДО</a> | 100% педагогических работников используют парциальные программы  |
| 4 | Реализация программы сохранения и укрепления здоровья обучающихся   | 100% педагогических работников реализуют программу здоровьесбережения  |
| 5 | Создание электронного банка видеороликов здоровьесберегающих технологий по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик в практику.  | 100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка по сохранению здоровья обучающихся.<br>Банк периодически пополняется.   |
| 6 | Выступление педагогов на семинарах, конференциях районного, городского уровня.  | <u>Педагоги выступали в роли докладчиков на семинарах:</u><br>- <b>В ноябре 2025 г</b> на базе ГБДОУ № 88 с темой «Роль наставничества в физическом развитии дошкольников: воспитатель – родитель - ребенок».<br>- <b>В ноябре 2025 г</b> на базе ГБДОУ № 143 с темами «Мелодии движения и ритмы вдохновения. Эффективное взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в работе по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОУ», «Как мотивировать педагогов на сохранение и укрепление здоровья? Из практики работы инструктора по физической культуре», «Фитнес для педагогов (упражнения с палками)»<br>- <b>В декабре 2025 г</b> на площадке ГБОУ школы № 651 в рамках образовательного конгресса «Единый Невский». |
| 7 | Ежемесячное проведение спортивных мероприятий, соревнований в ГБДОУ   | Разработан план спортивных мероприятий с детьми и родителями по здоровьесбережению дошкольников на год, разработан план спортивных мероприятий с воспитанниками ГБДОУ.   |
| 8 | Мини-музей «Спорта»   | Цель мини-музея: привлечь обучающихся и их семьи к ведению ЗОЖ и занятиям  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>спортом. Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Спорт»</li> <li>-«Что такое ГТО?»</li> <li>-«Олимпийские игры»</li> <li>-«Зимние виды спорта»</li> </ul>   |
| 9  | Организация районных соревнований на базе дошкольного учреждения  | <p>«Путь к ГТО», приняло участие 27 дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Организация районного физкультурного праздника-соревнования «Равняемся на Победу» совместно с социальным партнером «ЦФКСиЗ», приняло участие 25 дошкольных образовательных учреждений.</p>   |
| 10 | Участие в районном проекте в качестве флагмана «Капитал здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга | <p>В 2025 году ГБДОУ являлось флагманом районного проекта «Капитал здоровья» <a href="#">Программы развития системы образования</a> Невского района Санкт-Петербурга</p>   |
| 11 | Участие и победы педагогического коллектива в мероприятиях спортивной направленности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-районные соревнования «Лига корпоративного спорта», «Плавание среди трудовых коллективов»</li> <li>-соревнования по бегу ЦФКСиЗ «Открытие сезона»</li> <li>-районные соревнования «Лига корпоративного спорта Бадминтон»</li> <li>-районное соревнование по стрельбе из электронного оружия среди трудовых коллективов Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>-городские соревнования «Лед надежды нашей»</li> <li>-городская лига корпоративного спорта «Керлинг»</li> <li>-районные соревнования по керлингу</li> <li>-районные соревнования «Лыжня России»</li> <li>-физкультурное мероприятие по «Датрсу» среди жителей и гостей Невского района</li> </ul> |
| 12 | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «Осенние старты»</li> <li>- соревнование для дошкольников Невского района Санкт-Петербурга «Первые старты»</li> <li>- физкультурные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Невского района от ЦФКСиЗ «Семейные старты»</li> <li>- соревнования для дошкольников Невского района Санкт-Петербурга от ЦФКСиЗ «Наша Родина Россия»</li> <li>- соревнования по бегу для дошкольников</li> </ul>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>от ЦФКСиЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие семейных команд в соревнованиях от ЦФКСиЗ</li> <li>- районные соревнования по городошному спорту среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- городские соревнования по городошному спорту среди семейных команд Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>- флешмоб, посвященный Всероссийскому дню ходьбы</li> <li>- районные соревнования «Спортивный Петербург»</li> <li>- районное мероприятие «Подвижные игры на воздухе»</li> <li>- районный праздник-соревнование «Нам со спортом по пути»</li> <li>- участие в районном конкурсе «Моя зарядка!»</li> <li>- физкультурное мероприятие Веселые старты «День бегуна»</li> <li>- городские соревнования по дартсу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Санкт-Петербурга «Оздоровительный спорт - в каждую семью»</li> <li>- городское соревнование «Нам со спортом по пути»</li> </ul> |
| 13 | Реализация проектной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя здоровья в ДОУ»</li> <li>- «Овощи и фрукты – полезные продукты»</li> <li>- «Здоровей-ка в гостях у малышей»</li> </ul>  |
| 15 | Реализация дополнительных образовательных программ                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация дополнительной образовательной программы «Фитбол-гимнастика»</li> </ul>  |
| 16 | Планомерная работа ОУ: в организации сдачи нормативов ГТО                    | <p>Знаки отличия и удостоверения получили 20 воспитанников дошкольного учреждения</p>  |
| 17 | Реализация мероприятий, направленные на популяризацию здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>-неделя Здоровья</li> <li>-участие в акции, организованных Центром тестирования ГТО Невского района</li> <li>-акция «Здоровые дети – здоровый город»</li> <li>-спектакль «Витамины – наши друзья»</li> <li>-«Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>-«Зимние забавы»</li> <li>-«Осенний марафон»</li> </ul>   |

В 2025 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре, проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики, соревнования с другими образовательными учреждениями района.

С 2018 года в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района функционирует детско-взрослое сообщество «Растем спортивными – вырастаем здоровыми», работа которого направлена на популяризацию здорового образа жизни среди жителей Невского района.

Целью работы сообщества является создание условий для комплексного педагогического сопровождения семьи, формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и ГБДОУ в области физического воспитания.

Задачи:

- создать условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- обогащать знания в вопросах физического воспитания в семьях;

подключать «родительский ресурс» для сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье;

- сплачивать группы родителей на основе общих интересов, увлечений в области физической культуры и спорта.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:

- развитие физических качеств;
- развитие двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактику плоскостопия;
- формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Эта работа осуществляется специалистами по физическому развитию и воспитателями ГБДОУ № 62 в условиях специально организованных форм оздоровительной работы со всеми участниками образовательных отношений.

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы:

- использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка – утренняя и бодрящая гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на тренажерах, ритмическая гимнастика;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни – развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков;
- оздоровительно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витамин профилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ № 62 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. В работе с родителями педагоги стремятся учитывать индивидуальные особенности семьи.

### **1.3. Наличие педагогических технологий, используемых при реализации образовательных программ**

В ГБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

– здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников при организации физической культуры, физкультурно-оздоровительной работы, корригирующих упражнений.

– технологии личностно-ориентированного взаимодействия – организация образовательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

– технология диалогового обучения – предполагает организацию коммуникативной развивающей среды.

– технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность ребенка по их разрешению.

– технология развивающего обучения – развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

– технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

– информационно-коммуникативные технологии – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора;

– технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленная на развитие таких качеств ребенка как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения.

В 2025 году педагоги продолжали активно использовать дистанционные образовательные технологии. В группе ВКонтакте воспитатели и специалисты ГБДОУ № 62 размещали учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Педагоги привлекали детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня в дистанционном формате.

Педагоги ГБДОУ № 62 и родители активно используют цифровую платформу для коммуникации МАХ, что позволяет сделать образовательный процесс более современным и эффективным.

Работа в группах организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

**Вывод:** целостная система образования обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию и эмоциональному благополучию детей.

#### **1.4. Востребованность выпускников**

Наиболее востребованными ГБОУ по регистрации заявлений на обучение детей – выпускников ГБДОУ № 62 являются:

- ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 497 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ школа № 690 Невского района Санкт-Петербурга.

### 1.5. Сетевая форма реализации Программы

В 2025 велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Мероприятия проводились согласно планам взаимодействия.

| <b>Социальный партнер</b>   | <b>Форма взаимодействия</b>  |
|---|--|
| СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова   | Проведение тематических мероприятий.   |
| СПб ГБУ «Невская ЦБС» библиотека им. Н.К. Крупской «Переплет»   | Проведение тематических мероприятий.   |
| ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга           | Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.  |
| ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга   | Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.   |
| ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга                                   | Участие в конкурсах.   |
| РОЦ Невского района Санкт-Петербурга  | Участие в конкурсах и акциях.  |
| ГБУ ДОЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга  | Участие в конкурсах и акциях.  |
| СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки   | Проведение тематических мероприятий.   |
| Школьный музей «Живая история» ГБОУ № 516   | Проведение тематических мероприятий.   |
| ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга  | Проведение тематических мероприятий.   |
| Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦПИО) на базе ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга | Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.  |
| ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга   | Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.   |
| МАДОУ «Детский сад № 201» г Чебоксары Чувашской республики  | Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов; взаимодействие с воспитанниками в дистанционном формате. |
| ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга   | Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов.  |
| МБДОУ детский сад № 1 «Берёзка» город Кировск   | Взаимодействие в сфере образования. Трансляция опыта и диссеминация инновационной деятельности дошкольных учреждений.  |

|   |   |
|---|---|
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального образования» АНО ДПО «МАСПО» | Проведение совместных мероприятий в области инновационной образовательной деятельности (конференций, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий и др.) на территории партнеров с возможностью использования телекоммуникационного оборудования и средств связи. Развитие партнерских отношений с общественными организациями в области инновационной образовательной деятельности; обмен учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами. |
| МБДОУ Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Республики Татарстан  | Создание единого инициативного методического пространства для обеспечения профессионального развития педагогов.   |

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжает работу по привлечению новых социальных партнеров, совершенствует взаимодействие с уже существующими. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

#### **1.6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии № Л035-01271-78/00286116 от 03.11.2011 выдана на основании Распоряжения Комитета по образованию № 2365-р от 03.11.2011 с целью:

- создания эффективной системы, направленной на обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей;
- удовлетворения спортивных, творческих, культурных, образовательных потребностей детей;
- повышения уровня оплаты труда работников ГБДОУ;
- совершенствования материально-технической базы Учреждения.

В 2025 году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

| Наименование показателей  | Число полных лет |    |    |    |    |   |   |
|---|------------------|----|----|----|----|---|---|
|   | <3               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 |
| <b>Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:</b> |                  |    |    |    |    |   |   |
| Физкультурно-спортивная направленность  |                  | 5  | 6  | 7  | 1  |   |   |
| Техническая направленность  |                  |    | 7  | 4  | 2  |   |   |
| Художественно-эстетическая направленность   | 16               | 29 | 19 | 11 | 9  | 1 |   |
| Естественнонаучная направленность   |                  |    |    | 3  | 2  | 1 |   |
| Туристско-краеведческая направленность  |                  |    |    | 16 | 14 |   |   |
| Социально-гуманитарная направленность   | 15               | 9  | 7  | 35 | 34 |   |   |

| № п/п | Направленность/наименование программы                 | Возраст  | Количество воспитанников в 2025 г | Бюджет | Платно |
|-------|---|----------|-----------------------------------|--------|--------|
| 1.    | <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>         |          |                                   |        |        |
| 1.1   | «Фитбол-гимнастика»                                   | 3-7 лет  | 19                                |        | ✓      |
| 2.    | <b>Техническая направленность</b>                     |          |                                   |        |        |
| 2.1   | «ЛЕГО-конструирование»                                | 5-7 лет  | 16                                |        | ✓      |
| 3.    | <b>Художественно-эстетическая направленность</b>      |          |                                   |        |        |
| 3.1   | «Весёлая кисточка»                                    | 3-7 лет  | 16                                |        | ✓      |
| 3.2   | «Музыкальная логоритмика»                             | 2-5 лет  | 45                                |        | ✓      |
| 3.3   | «Волшебный мир театра»                                | 3-7 лет  | 24                                |        | ✓      |
| 4.    | <b>Естественнонаучная направленность</b>              |          |                                   |        |        |
| 4.1   | «Я познаю мир»  | 5-7 лет  | 6                                 |        | ✓      |
| 5.    | <b>Социально-гуманитарная направленность</b>          |          |                                   |        |        |
| 5.1   | «Развивай-ка»   | 2-3 года | 39                                |        | ✓      |
| 5.2   | Подготовка к школе «Раз – ступенька. Два – ступенька» | 5-7 лет  | 25                                |        | ✓      |
| 5.3   | «Строим вместе»                                       | 5-7 лет  | 6                                 |        | ✓      |
| 5.4   | «В гостях у Кузьмы»                                   | 5-7 лет  | 30                                | ✓      |        |

Обучение по дополнительным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам и учебным планом на текущий год. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

В связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО), получением и **использованием сертификата дополнительного образования** обучающимися на основе выбора программ ПФДО, ГБДОУ приняло участие в экспертизе программ дополнительного образования,

планируемых к реализации в рамках системы ПФДО Санкт-Петербурга. Была представлена и сертифицирована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Пластилиновые фантазии» для обучающихся 5-7 лет, для дальнейшего размещения в системе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», которые планируются к реализации с 2026 года.

В 2025 году обучающиеся прошли курс обучения по сертифицированным программам социально-гуманитарной направленности «Гибкие навыки для дошкольников» и «Основы финансовой грамотности» за счет государственных средств, через сертификат. Количество обучающихся по данным программам – 44 человека.

Все занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с программами кружков 1-2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в ясельных группах не более 10 минут, в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, выражают благодарность педагогам и отмечают заинтересованность своих детей в дополнительных занятиях. Тем не менее программы направлены на работу с детьми от 3-х лет, а значительная часть контингента учреждения составляют дети до 3-х лет.

Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования:

- организация ежемесячных выставок детских работ;
- участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года;
- создание фотоколлажей, презентаций и постов в группе ВКонтакте и на платформе МАХ;

- проведение открытых занятий.

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ. Наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования. Были реализованы уже сертифицированные и прошла сертификацию новая краткосрочная программа дополнительного образования.

#### **Выводы по направлению «Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса»:**

1) в ГБДОУ разработана и успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования с учетом требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2) в ГБДОУ созданы условия для личностного развития дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе достижения ими достаточного уровня развития, необходимого для освоения ОП ДО;

3) сравнительный анализ развивающей работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов;

4) воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи с родителями и носит личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализуется в различных формах (совместные проекты, акции, тематические мероприятия);

5) созданы условия для развития комплекса мер по педагогической, методической и консультационной помощи родителям;

6) сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволило расширять образовательное пространство ГБДОУ;

7) в ГБДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами;

8) дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги способствуют оздоровлению и развитию творческого потенциала каждого ребенка и остаются востребованными для большинства воспитанников ГБДОУ.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

- продолжить работу по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ОВЗ;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и повышения компетентности родителей;
- продолжать работу по активному включению родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей, интегрируя семейное и общественное дошкольное воспитание (конкурсы, совместные мероприятия и др.);
- продолжить развивать образовательное пространство общего доступа в ГБДОУ, способствующее развитию творческой и познавательной активности, всестороннему развитию дошкольников;
- продолжить реализацию проектов Программы Развития 2025-2029 гг.;
- развивать музейное пространство в ГБДОУ, способствующее творческой и познавательной активности;
- продолжать работу по привлечению родителей к использованию цифровой платформы МАХ;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг по техническому направлению;
- усилить комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости;
- повысить качество сотрудничества с ближайшими школами, направленного на формирование преемственности детского сада и школы;
- продолжить работу по реализации приоритетного направления ГБДОУ.

## **2. Оценка системы управления образовательной организации**

Оценка системы управления образовательной организацией проводилась по следующим показателям:

- соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства;
- использование информационно-коммуникационных технологий в управлении;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- эффективность реализации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

### **2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальные органы управления дошкольным образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- Педагогический совет Образовательного учреждения.
- Управляющий совет.

Образовательное учреждение структурных подразделений не имеет.



Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

| Наименование              | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.   |
| Общее собрание работников | Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, стратегии развития образовательного учреждения, иных вопросов деятельности образовательного учреждения.   |
| Педагогический совет      | Рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления образовательного процесса, рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, привлечения для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, определения основных направлений развития и создание в ней условий осуществления образовательного процесса. |

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ГБДОУ функционируют различные комиссии, советы, службы, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок, психолого-педагогический консилиум, Комиссия по охране труда, Комиссия по противодействию коррупции и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в детском саду Профсоюзная первичная организация, деятельность которой направлена на предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательной организацией;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- оплату труда работников образовательной организации;
- организацию питания в образовательной организации;
- процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации.

Система управления детским садом обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг детского сада.

В ГБДОУ грамотно выстроены перспективные линии развития и новые механизмы управленческой деятельности: проводится систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада и в группе ВКонтакте); созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения.

В систему управления включены информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.

Открытость и доступность информации о ГБДОУ обеспечивает официальный сайт <http://62.dou.spb.ru> и официальная группа в ВКонтакте <https://vk.com/gbdoy62>, имеющая статус «Госорганизация».

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации достигается:

- совершенствованием нормативно-правовой базы ГБДОУ (создание локальных актов, учитывающих особенности ГБДОУ);
- работой над формированием корпоративной культуры (корпоративные курсы, семинары практикумы, педагогические советы).

**Вывод:** система управления ГБДОУ оценивается как эффективная и позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Информационно-коммуникативные технологии в управлении**

Внедрение современных информационных технологий в процесс разработки, реализации и контроля управленческих решений образовательного учреждения позволяет повысить такие показатели, как: экономия времени, денежных средств, ускорение процессов обработки данных, повышается степень обоснованности принятия управленческих решений, повышение интеллектуального потенциала.

Администрация ГБДОУ активно использует ИКТ – технологии в следующих сферах:

- организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления;
- разработка структуры и содержания электронного информационного банка ГБДОУ;

- моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ГБДОУ;
- проектирование баз данных ДОУ по направлениям его деятельности (АИС);
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ГБДОУ);
- организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка ГБДОУ;
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

ГБДОУ имеет доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик.

**Вывод:** использование информационно-коммуникационных технологии в управлении позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие системы дошкольного образования, повысить её качество и культуру, создать резервы для работы учреждения в режиме развития.

### **2.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

Выполнение основных программ дошкольного образования – 100%

Присмотр и уход – группа полного дня – 100%

Обеспеченность квалифицированными кадрами – 100%

**Вывод:** государственное задание на оказание государственных услуг выполнено полностью.

### **2.4. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- системой контроля удаленного доступа (СКУД);
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- первичными средствами пожаротушения;
- заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «ОберегЪ-Центр»
- разработан паспорт безопасности на оба корпуса с целью антитеррористической безопасности учреждения;
- въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся ГБДОУ при угрозе или возникновении пожара и/или чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе пожара и/или чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед о безопасном поведении с обучающимися.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

**Вывод:** мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации реализованы в полном объёме.

### **Выводы по направлению «Оценка системы управления образовательной организацией»:**

1) ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;

2) принятые управленческие решения позволяют достигать целей в области качества дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями, социальными и личностными ожиданиями участников образовательного процесса;

3) деятельность коллегиальных органов управления ГБДОУ позволяет регулировать и совершенствовать воспитательно-образовательный процесс с целью предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

4) мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации реализованы в полном объеме.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

– проводить мониторинг нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством Российской Федерации и своевременно вносить изменения в документооборот ГБДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В основу организации образовательного процесса в ГБДОУ определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и родители, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

#### **Формы педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

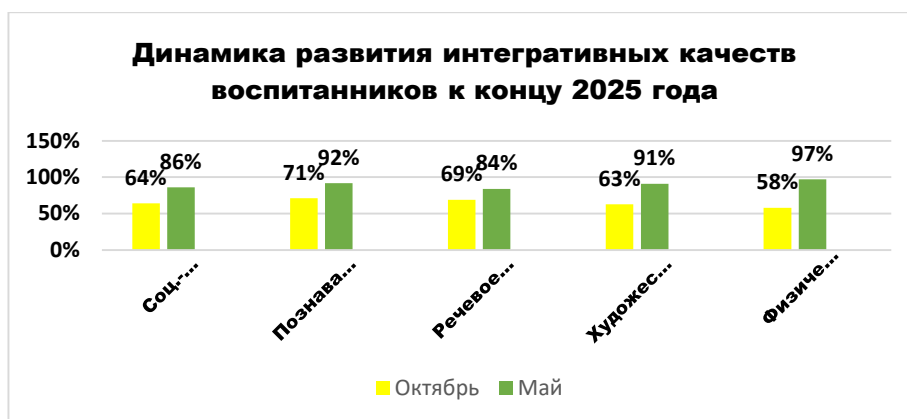
### Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательном учреждении. Наибольшие результаты воспитанники образовательного учреждения демонстрируют в следующих образовательных областях: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Итоговый показатель формирования целевых результатов воспитанников детского сада в 2025 году показал, что средний балл в возрастных группах соответствует оптимальному уровню развития.

Проведение ежегодного мониторинга качества предоставления образовательных услуг в детском саду показывает, что за последние 2 года имеется устойчивая тенденция к повышению уровня освоения детьми всех образовательных областей.



В конце 2025 учебного года педагоги ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2025 году воспитанники ГБДОУ приняли активное участие в конкурсах различных направленностей (Приложение 1):

- художественно-эстетическая направленность;
- речевореческая направленность;
- спортивная направленность.

Воспитанники и их родители продолжили активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- «Добро Почта» - проект о том, как с помощью открытки и доброго слова можно помочь тем, кто в этом так нуждается

- «Крышечки доброты» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Волонтеры в помощь детям - сиротам»
- «Скорость – не главное» - городская акция
- «Жизнь без ДТП» - всемирная акция
- «Шагающий автобус» - городская акция
- «День памяти жертв ДТП»- акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП
- «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования свет возвращающих элементов» - всероссийская акция
- «Круг жизни» - экологическое движение «Сажены в обмен на макулатуру и вторсырье»
- «Открытие ветерану»
- «Эколята-дошколята»
- «Орлята России»
- «Юные инспекторы движения» и др.

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

#### **Выводы по направлению «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»:**

1) в ГБДОУ созданы условия для личностного развития дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе достижения ими достаточного уровня развития, необходимого для освоения ОП ДО;

2) обучающиеся ГБДОУ в течение учебного года активно участвуют в различных конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях, что способствует развитию творчества и самореализации дошкольников.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

– продолжать создавать условия для участия обучающихся в конкурсном движении различных уровней;

– организовать подготовку воспитанников к участию в конкурсах естественно-научной направленности.

## **4. Оценка учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для двигательных пауз и физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.**

| <b>Группа здоровья</b> | <b>2023 г</b> | <b>2024 г</b> | <b>2025 г</b> |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Первая группа          | 59            | 46            | 36            |
| Вторая группа          | 205           | 179           | 177           |
| Третья группа          | 22            | 37            | 36            |
| Четвертая группа       | 0             | 0             | 0             |
| Пятая группа           | 0             | 1             | 1             |
| <b>Всего детей</b>     | <b>286</b>    | <b>263</b>    | <b>250</b>    |

#### **Данные по травматизму:**

2023 г – 0 чел.

2024 г – 2 чел.

2025 г – 0 чел.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Работа по повышению защитных сил организма:</b></p> <p>1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по физическому развитию воспитанников</li> <li>– утренняя гимнастика</li> <li>– физкультминутка вовремя проведения занятий</li> <li>– подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке</li> <li>– индивидуальная работа по развитию</li> </ul> | <p><b>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренних фильтров;</li> <li>- организация обследования детей по показаниям;</li> <li>- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;</li> <li>- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.</li> </ul> <p><b>Организация адаптационного периода:</b></p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>движений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бодрящая гимнастика после дневного сна</li> <li>– спортивные досуги</li> </ul> <p><b>Профилактика управляемых инфекций:</b> проведение прививочной работы по плану</p> <p><b>Профилактика энтеробиоза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование детей на энтеробиоз;</li> <li>- двигательная разминка во время перерыва между занятиями</li> </ul> <p><b>Профилактика гриппа и ОРЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренних фильтров;</li> <li>- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.</li> </ul> <p><b>Профилактика переутомления:</b></p> <p>1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оптимизация учебной нагрузки;</li> <li>б) оптимизация физической нагрузки;</li> <li>в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой</li> </ul> <p>2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;</li> <li>- организация гибкого режима;</li> </ul> <p><b>Профилактика туберкулеза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.</li> <li>- выявление зараженных и их лечение;</li> <li>- профилактическое лечение контактных детей;</li> <li>- проведение карантинных мероприятий;</li> <li>- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.</li> </ul> <p><b>Профилактика травматизма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;</li> <li>- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.</li> <li>- правильность организации прогулок.</li> </ul> <p><b>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование специалистами при поступлении в детский сад;</li> <li>- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №33.</li> </ul> <p>Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p> |
|--|--|

### **Выводы по направлению «Оценка организации учебного процесса»:**

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **Перспективы развития на 2026 год:**

Продолжать организовывать образовательную деятельность в ГБДОУ в соответствии с санитарными нормами.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Оценка кадрового обеспечения проводилась по следующим показателям:

- укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами;
- эффективность деятельности методической службы;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня;
- наличие педагогических работников, награжденных региональными и ведомственными наградами.

– востребованность библиотечного и электронного фонда.

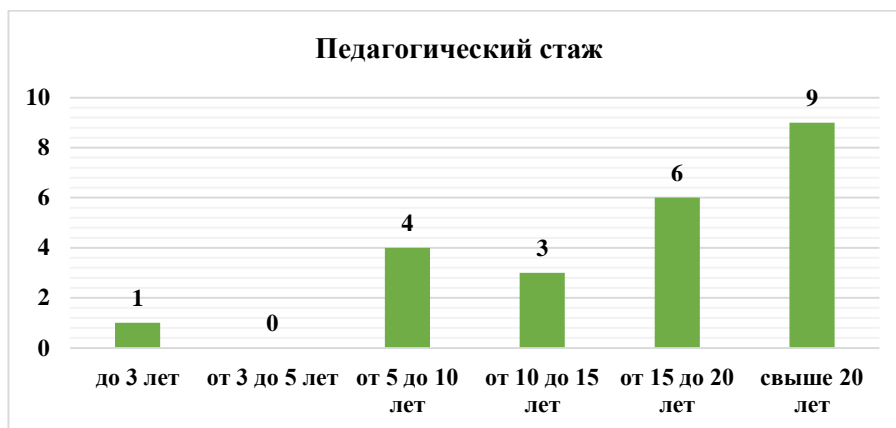
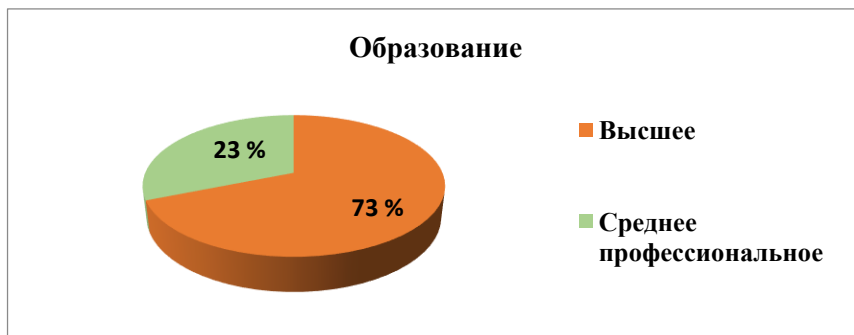
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Остается вакантной должность педагога-психолога.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее Единому квалификационному справочнику и профессиональным стандартам. Большая часть педагогического коллектива имеет стаж от 15 лет. В 2025 году была принята на работу воспитатель, обучающаяся в педагогическом колледже им. Н.А. Некрасова и проходившая в ГБДОУ № 62 практику согласно договору о сотрудничестве. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, 1 педагогу была присвоена первая квалификационная категория и 1 – высшая, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию в 2025 году. 5 педагогов проходят обучение в педагогических институтах для получения высшего образования. По целевому обучению в магистратуру в 2025 году были зачислены 2 педагога. Один педагог в 2025 году стал участником районного проекта «Школа молодого лидера».

| Педагогические работники          | Пол | Возраст   |           |           |           |           |           |           |              |
|-----------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                                   |     | до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | свыше 55 лет |
| старший воспитатель               | Ж   | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | -            |
| воспитатели                       | Ж   | 2         | 0         | 2         | 6         | 2         | 5         | 5         | 1            |
| музыкальный руководитель          | Ж   | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | -            |
| инструктор по физической культуре | Ж   | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -            |

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 76,92 %, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту – 0.

| Общие сведения о педагогах                                 | Всего, человек |
|--|----------------|
| <b>Образование</b>   |                |
| Высшее   | 11             |
| Из них педагогическое:                                     | 9              |
| Среднее специальное  | 15             |
| Из них педагогическое                                      | 10             |
| <b>Квалификационная категория</b>                          |                |
| Высшая   | 13             |
| Первая   | 10             |
| Прошли аттестацию в 2025 году:                             |                |
| На первую кв. категорию                                    | 1              |
| На высшую кв. категорию                                    | 5              |
| Не имеют кв. категорию                                     | 2              |
| Окончили курсы повышения квалификации в 2025 учебном году: |                |
| <b>Педагогические/ИКТ</b>                                  | 26             |
| <b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>                 | 8              |



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 32 работника ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, из них 26 педагогических работников.

Все педагоги зарегистрированы, имеют индивидуальный маршрут, систематически повышают квалификацию и участвуют в образовательных событиях района и города на АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

В 2025 году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжала функционировать методическая служба: было проведено 4 педагогических совета (из них 2 тематических («Педагогический старт-вместе к успеху! Роль проектной деятельности в обучении и воспитании обучающихся. Преимущества и методы организации проектной деятельности», «Алгоритм построения и реализации проектной деятельности в дошкольном образовании»), рабочие совещания, внутрикорпоративное обучение:

- консультации для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и проектирование

психологических уголков, физкультурно-оздоровительной работе, безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и т.д.;

- в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг, целевой модели наставничества и работы кластерных объединений были организованы мастер-классы, практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам дошкольного образования, круглый стол, онлайн встречи и вебинары;

- были организованы встречи педагогов по распространению педагогического опыта среди коллег

#### **Достижения педагогического коллектива в 2025 году.**

В 2025 году административный аппарат и педагогические работники ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней (Приложение 2).

В течение 2025 года педагоги ГБДОУ № 62 приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня (Приложение 3).

#### **Задачи работы методической службы в 2025 году**

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования;

- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;

- организация педагогического мониторинга.

#### **Выводы по направлению «Оценка кадрового обеспечения»:**

1) ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными кадрами;

2) Наблюдается стабильное повышение общего уровня профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ;

3) Успешно функционирует методическая служба, созданы условия для профессионального роста и обмена опытом;

4) Педагоги активно участвуют в семинарах, мастер-классах, образовательных мероприятиях района и города, являются победителями профессиональных конкурсов;

5) Актуальным направлением в методической работе ГБДОУ является организация реверсивного наставничества.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

- мотивировать педагогов ГБДОУ на участие в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжить распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках;

- продолжать обеспечивать условия для повышения уровня квалификации педагогов;

- продолжить оказывать методическую поддержку по профилактике профессионального «выгорания» педагогов.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводилась по следующим показателям:

- соответствие учебно-методического обеспечения образовательным программам ГБДОУ;

- востребованность библиотечного и электронного фонда.

В ГБДОУ № 62 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В ГБДОУ № 62 имеются учебно-методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, в том числе детская художественная литература, имеется аудио- и видеотека:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

В ГБДОУ № 62 используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель», «Ребенок», «Справочник педагога – психолога детского сада» и др.)

В ГБДОУ № 62 имеется выход в Интернет, электронная почта [boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru](mailto:boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru), [detskiu.sad62@mail.ru](mailto:detskiu.sad62@mail.ru). Официальный сайт учреждения <http://62.dou.spb.ru/> соответствует установленным требованиям, информация достоверная, регулярно обновляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В ГБДОУ созданы условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для профессиональной деятельности педагогов. В методических кабинетах имеется в доступе компьютер и многофункциональные устройства для работы педагогов.

Защита информации и обеспечение безопасной работы в сети - антивирус Kaspersky. В целях информирования, сбора данных сотрудников детского сада и для оптимизации работы административного и педагогического персонала активно используется цифровая платформа МАХ, а также облачные хранилища на Яндекс диске.

В ГБДОУ № 62 имеется информационно техническая база:

| Ресурс                              | Количество | Помещение, к которому<br>приписано<br>оборудование   |
|-------------------------------------|------------|--|
| Выход в Интернет<br>(АТС Смольного) | 3          | Кабинет заведующего<br>Методический кабинет<br>Кабинет делопроизводителя<br>Кабинет заведующего хозяйством |

|   |    |  |
|---|----|--|
| Компьютер   | 12 | Кабинет заведующего - 2<br>Кабинет завхоза<br>Кладовая<br>Методический кабинет - 2<br>Кабинет делопроизводителя<br>Медицинский кабинет |
| Ноутбук   | 2  | Методический кабинет   |
| Проектор  | 2  | Музыкальный зал  |
| Музыкальный центр,<br>аудиосистема и пр.<br>аудиооборудование | 15 | Все группы,<br>Музыкальный зал,<br>Физкультурный зал.  |
| Телевизоры с DVD<br>проигрывателями                           | 4  | Старшие и подготовительные к<br>школе группы   |

**Выводы по направлению «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»:**

1) учебно-методическое обеспечение соответствует реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 62;

2) библиотечный и электронный фонд востребован педагогическими работниками.

**Перспективы развития на 2026 год:**

продолжать пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга располагается в двух отдельно стоящих зданиях:

Общая площадь - 2436, 0 кв. м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы имеется своя прогулочная площадка, оснащенная игровым и спортивным оборудованием. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Обеспечение помещениями и их оснащение:

- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- тренажерный зал с детскими и взрослыми тренажерами.

Оснащение физкультурных и музыкальных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурных, музыкальных залах и на спортивной площадке имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

- групповые помещения – 12;
- раздевалки – 12;
- туалетные комнаты – 12;
- моечные – 12.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны и отделенную спальную зону. При создании развивающей предметно-пространственной среды были учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

– кабинет психолога – 2.

Кабинет педагога-психолога обеспечен развивающими и обучающими играми и пособиями, что позволяет проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, организовывать консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

– административные и методические кабинеты – 4.

Методические кабинеты, расположенные на третьем этаже, оснащены всеми необходимыми пособиями, методической литературой, дидактическими материалами для реализации образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

– пищеблок – 2.

Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.

– прачечные – 2.

Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

– медицинский блок – 2.

Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и изоляторы в обоих корпусах расположены на третьем этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Объекты для проведения практических занятий:

- экологические зоны в каждой возрастной группе;
- зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);
- книжные уголки в каждой возрастной группе;
- игровые зоны (в каждой возрастной группе);
- дидактические зоны (в каждой возрастной группе);
- театральная студия;
- русская изба;
- комната здоровья;
- мини-музеи.

В 2025 г в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в основном здании (по адресу: ул. Народная д. 7 лит. С) были проведены работы по ремонту помещений: разборка покрытий полов, плинтусов; устройство покрытий из линолеума, плинтусов; облицовка стен, установка дверных блоков, радиаторов; оклейка стен обоями, окраска стен; смена светильников, прокладка водопроводов водоснабжения.

В 2025 году была произведена закупка оборудования для пищеблоков: шкафы холодильные, машины картофелеочистительные, электрические мясорубки, шкафы жарочные, машины овощерезательные. Медицинские блоки были оснащены медицинским оборудованием, мебелью для медицинского кабинета. Были закуплены посудомоечные машины, мобильный автогородок «Жу-жу», расширенный робототехнический набор в количестве 8 штук, мультстудия. Из 90 фонда была закуплена посуда из нержавеющей стали: котлы 30 л. 4 шт., дуршлаг 4 шт., тазы 4 шт., ковши 2 шт., сушилки для посуды 2 шт., овощерезка 2 шт., кастрюли 12 шт., 1 измельчитель, миски 12 шт., чайники 12 шт., гостроемкости 4 шт.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Организация питания.** В каждом здании функционирует пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Организатор питания в 2025 году - ООО «Торгово-закупочная база» и ООО «Северная столица». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Производится замена блюд детям аллергикам. Проводится органолептическая оценка. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Выводы по направлению «Оценка качества материально-технической базы»:**

1) Оснащенность помещений и территорий позволяют осуществлять реализацию образовательной программы, дают возможность предоставления альтернативных форм дошкольного образования, обеспечивают соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

2) В образовательном учреждении строго соблюдается действующее санитарное законодательство.

3) Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства с учетом требований ХАССП.

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

– проведение ремонта кровли на здании по адресу пр. Большевиков, д. 63, корп. 2, лит. А;

– оснащение уличных площадок теневыми навесами;

– разработать проектную документацию для ремонта фасада здания по адресу ул. Народная, д. 7, лит. С;

– открытие новых образовательных пространств общего доступа в здании и на улице своими силами.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества в ГБДОУ № 62 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденном приказом № 123/1 от 31.08.2022 г

Предметом внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

– качество образования;

– условия функционирования и развития;

– эффективность функционирования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы.
- качество воспитательно-образовательного процесса.
- качество взаимодействия с родителями.
- качество работы с педагогическими кадрами.
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты внутреннего мониторинга образовательной организации способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата образовательной организации.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в карту контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся рабочие встречи и педагогические заседания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал динамику роста удовлетворенности родителей (законных представителей) в работе педагогического коллектива ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга по всем показателям. Мониторинг проводился с использованием дистанционных технологий.

#### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг**

В период с 15.12.2025 по 25.12.2025 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 240 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.*



**Выводы по направлению «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»:**

1) система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет оценить соответствие деятельности ГБДОУ нормативным требованиям;

2) предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам;

3) наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, отмечается стабильная динамика в коррекции речевого развития и в области формирования интегративных качеств.

**Перспективы развития на 2026 год:**

Продолжать создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ во внутренней системе оценки качества образования.

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 250 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 250 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 67 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 183 человека             |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 250 человек/ 100%        |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 250 человек/ 100%        |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/ 0%            |
| 1.4.3        | В режимекруглосуточногопребывания   | 0 человек/ 0%            |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек/ 0%            |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 %            |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/ 0%            |
| 1.5.3        | Поприсмотру и уходу   | 0 человек/ 0%            |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 3,4 дня                  |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек/<br>100 %     |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 11 человек/42,3 %        |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 9 человек/ 34,6 %        |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек/ 57,7 %       |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/ 38,5 %       |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/ 88,5%       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1.8.1  | Высшая   | 13 человек/50 %   |
| 1.8.2  | Первая   | 10 человек/38,5 %   |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/<br>3,8%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человека/<br>23%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/<br>3,8 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Педагогических:<br>26 человек/<br>100 %<br>Административно-хозяйственных:<br>3-100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников   | 14 человек/ 53,8%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/10 человек  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |   |
| 1.15.1   | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2   | Инструктора по физической культуре   | да  |
| 1.15.3   | Учителя-логопеда   | нет   |
| 1.15.4   | Логопеда   | нет   |
| 1.15.5   | Учителя-дефектолога  | нет   |
| 1.15.6   | Педагога-психолога   | нет   |
| <b>Инфраструктура</b>  |  |   |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               |  | кв. м 2   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  |  | кв. м 194   |
| <i>Наличие в детском саду:</i>   |  | да/нет  |
| физкультурного зала  |  | да  |
| музыкального зала  |  | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да  |

| <b>Показатель эффективности деятельности</b>   | <b>Критерий эффективности</b>   | <b>2024 г., %</b> | <b>2025 г., %</b> |
|--|---|-------------------|-------------------|
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями | Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования  | 100%              | 100%              |
|  | Сохранение контингента воспитанников  | 100%              | 100%              |
| Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ                                     | Отсутствие предписаний надзорных органов  | наличие           | наличие           |
|  | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности  | да                | да                |
|  | Доля средней заработной платы педагогических работников ДООУ к средней заработной плате в регионе   | 100%              | 100%              |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса   | Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)   | 100%              | 100%              |
|  | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года) | 100 %             | 100 %             |
|  | Доля педагогов в возрасте до 30 лет   | 2%                | 2%                |
| Обеспечение доступности качественного образования  | Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ  | да                | да                |
|  | Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем.                                      | да                | да                |
|  | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов   | 95%               | 95%               |
| Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы   | Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности   | 70%               | 74%               |
|  | Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду  | 3%                | 3%                |
|  | Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей       | 72%               | 72%               |
|  | Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО   | 90%               | 90%               |

|   |  |      |      |
|---|--|------|------|
| Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации     | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:<br>-капитальное ограждение территории<br>-наличие металлических дверей<br>-видеонаблюдение<br>-наличие АПС<br>-наличие КЭВП<br>-наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре | 95%  | 95%  |
|   | Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации  | да   | да   |
| Создание системы государственно-общественного управления                              | Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ  | 100% | 100% |
|   | Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ   | 5    | 5    |
|   | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)  | 95%  | 95%  |
| Результативность образования воспитанников  | Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося  | 12,6 | 12,6 |
|   | Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса   | 0    | 0    |
| Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников. | Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями   | 80%  | 80%  |
|   | Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ   | 88%  | 92%  |
|   | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства   | 90%  | 90%  |

## SWOT-анализ образовательной организации

| <b>Сильные стороны (S)</b>  | <b>Возможности (O)</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, организованные музейные и интерактивные пространства; в том числе в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы;</li> <li>- сложившаяся система оздоровления детей в ДОО;</li> <li>- высококвалифицированный кадровый состав, наличие более чем у 70% педагогов потенциала профессионального творчества и компетентности, обеспечивающих готовность к нововведениям и инновационным процессам;</li> <li>- успешное участие педагогов ДОО, детей в конкурсах на муниципальном, районном, городском, региональном уровнях;</li> <li>- активация системы наставничества;</li> <li>- позитивный опыт реализации проектов с социальными партнерами;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое сопровождение и региональные подходы к проблеме оздоровления всех участников образовательных отношений и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие информационно-методической базы в дошкольной образовательной организации по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников и социума;</li> <li>- расширение области взаимодействия ДОО с социальными институтами детства (по количеству и качеству) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- изучение и внедрение инновационных разработок и программ, программ дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- расширение форм взаимодействия с родителями в рамках детско-родительского сообщества.</li> </ul> |
| <b>Слабые стороны (W)</b>   | <b>Угрозы (Т)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное оснащение цифровой образовательной среды;</li> <li>- нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ, программ дополнительного образования и т.д.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденция к повышению уровня заболеваемости в эпидемиологические периоды;</li> <li>- увеличивается количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>- высокий износ здания и оснащения территории образовательного учреждения.</li> </ul>  |

## Заключение

По результатам самообследования деятельности ГБДОУ в 2025 году можно отметить, что ГБДОУ находится на высоком уровне конкурентоспособности в системе образования Невского района. Система управленческих, методических и педагогических действий обеспечивает высокое качество организации образовательной деятельности.

В управленческой деятельности используются инновационные методы, позволяющие осуществлять заинтересованное участие родителей воспитанников в образовательном процессе и жизни учреждения, система взаимодействия с родителями воспитанников функционирует, в том числе в дистанционном формате.

Система дополнительных образовательных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия для обеспечения непрерывного роста профессиональной компетентности сотрудников. Внедрена система наставничества, ведется работа с молодыми и начинающими педагогами. Педагогические работники ГБДОУ участвуют в конкурсных и методических мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня, публикуют статьи и методические разработки в электронных СМИ. Заинтересованные педагоги принимают участие в районном проекте профессионального роста «Школа молодого лидера», повышают образование, обучаясь в высших педагогических учебных заведениях, в том числе по программам целевого обучения.

Оснащенность помещений и территорий, информационно-техническая база детского сада создают условия для успешной реализации образовательной программы, дают возможность предоставления альтернативных форм дошкольного образования, обеспечивают соблюдение действующего санитарного законодательства, мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации Программы ГБДОУ, созданы безопасные условия для воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников.

Выявленные дефициты:

- отсутствие педагога-психолога не позволяет организовать эффективную работу с семьями воспитанников по оказанию им психолого-педагогической поддержки;
- требуется наладить более качественное сетевое взаимодействие с ближайшими школами для формирования преемственности детского сада и школы;
- большая часть педагогов с большим стажем работы, что требует организовать эффективную систему методической поддержки для профилактики профессионального «выгорания»;
- невысокий процент участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, методических объединениях.

**Приоритетные задачи на 2026 год:**

- Продолжать создавать условия для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком дошкольного возраста, обеспечивающего его успех в современном мире.
- Продолжить развивать музейное пространство в ГБДОУ, способствующее творческой активности и всестороннему развитию дошкольников; открывать новые пространства общего доступа.
- Обогащать социальный опыт воспитанников через реализацию игровых и познавательных проектов.

- Продолжать создавать условия для участия обучающихся, родителей и педагогов в конкурсном движении различных уровней.
- Организовать подготовку обучающихся к участию в конкурсах естественно-научной направленности и ранней профориентации.
- Продолжить работу по реализации приоритетного направления ГБДОУ.
- Оптимизация условий для профессионального и личностного роста педагогических работников.
- Повысить качество сетевого взаимодействия с партнерами.
- Продолжить реализацию проектов Программы Развития на 2025-2029 гг;
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по техническому направлению;
- Создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей. Продолжить вовлекать родителей как участников образовательных отношений в образовательный процесс.
- Произвести ремонт кровли на здании по адресу пр. Большевиков, д. 63, корп. 2, лит. А

И. о. заведующего  
ГБДОУ детского сада № 62  
Невского района Санкт-Петербурга

/Ладода Л.В./

## Приложения

Приложение 1

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

|   |  |
|---|--|
| Районный детский творческий конкурс «Милым, дорогим, любимым» библиотека №10 им. Н. Носова                        | <b>Победитель 1 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Победитель 2 место</b> – 4 обучающихся<br><b>Участник</b> – 1 обучающийся  |
| Районный детский творческий конкурс «Мы за энергосбережение» библиотека №10 им. Н. Носова                         | <b>Победитель 1 место</b> – 4 обучающихся<br><b>Победитель 2 место</b> – 7 обучающихся<br><b>Победитель 3 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Участник</b> – 1 обучающийся |
| Районный детский творческий конкурс «Веселое слово Хармс» библиотека №10 им. Н. Носова                            | <b>Победитель 1 место</b> – 2 обучающихся<br><b>Победитель 2 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Участник</b> – 2 обучающихся  |
| Районный детский творческий конкурс «Герои книги Н. Носова» библиотека №10 им. Н. Носова                          | <b>Победитель 1 место</b> – 2 обучающихся  |
| Районный детский творческий конкурс «Животные красной книги» библиотека №10 им. Н. Носова                         | <b>Победитель 1 место</b> – 2 обучающихся<br><b>Победитель 2 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Участник</b> – 5 обучающихся  |
| Открытый районный творческий конкурс «День отца» ГБДОУ детский сад № 114 Невского района Санкт-Петербурга         | <b>Победитель 1 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Участник</b> – 3 обучающихся   |
| Районный творческий конкурс «Возвысим душу до добра» ГБДОУ детский сад № 74 Невского района Санкт-Петербурга      | <b>Участник</b> – 1 обучающийся  |
| Семейный районный творческий конкурс «Читаем всей семьей» Центральная библиотека им. Соболева                     | <b>Участник</b> – 3 обучающихся  |
| Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»  | <b>Участник</b> – 1 обучающийся  |
| Районный конкурс народной игрушки «Мастер народных забав» ГБДОУ детский сад № 61 Невского района Санкт-Петербурга | <b>Участник</b> – 2 обучающихся  |
| Городской детский творческий конкурс: «День матери» Петербургский дневник   | <b>Участник</b> – 2 обучающихся  |
| Районный конкурс мохнатый и крылатый спецназ Блокадного Ленинграда»   | <b>Победитель 2 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Участник</b> – 1 обучающийся   |
| Районный конкурс «Марафон Памяти. Читаем о Победе» ГБУ ДО «Взлет»   | <b>Победитель 3 степени</b> – 1 обучающийся  |
| Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»   | <b>Победитель 2 место</b> – 1 обучающийся  |
| Районный детский творческий конкурс «В мире сказок» ГБДОУ детский сад « 17  | <b>Участник</b> – 4 обучающихся  |
| Районный творческий конкурс «Елочка добра»  | <b>Победитель 2 место</b> – 3 обучающихся<br><b>Победитель 3 место</b> – 1 обучающийся<br><b>Участник</b> – 1 обучающийся  |
| Районные соревнования «День бегуна»   | Под руководством инструктора по ФК<br><b>Победитель 1 место</b> – 6 обучающихся  |
| Районные соревнования «Осенние старты»  | Под руководством инструктора по ФК<br><b>Победитель 2 место</b> – 6 обучающихся  |
| Районные соревнования в ГБДОУ № детский сад 35 «Осенние старты»   | Под руководством инструктора по ФК<br><b>Участие</b> – 6 обучающихся   |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |   |
|--|---|
| Конкурс Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга 2025 г»   | <b>Победитель</b> – 1 педагог   |
| Межрегиональный педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени»   | <b>Лауреат</b> – командное участие, 3 человека                        |
| III районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсей: ДОУ»  | <b>Победитель 2 место</b> – административная команда, 4 человека      |
| Городской конкурс лучших практик реализации программы наставничества «Вперед и вместе»   | <b>Участие</b> – командное участие, 3 человека                        |
| Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»   | <b>Участие</b> – 1 педагог  |
| Районные соревнования среди трудовых коллективов «Спортакиада»   | <b>Участник</b> – творческая группа, 1 педагог                        |
| Городской турнир «Хоккей в валенках»   | <b>Участие</b> – 7 педагогов  |
| Районные соревнования среди трудовых коллективов по спортивным соревнованиям «Городки»   | <b>Победитель 1 место</b> – 2 педагога                                |
| Городская лига корпоративного спорта «Керлинг»   | <b>Участники</b> – 4 педагога   |
| Районные соревнования по Керлингу  | <b>Победитель 2 место</b> – 3 педагога<br><b>Участие</b> – 4 педагога |
| Городские соревнования по городошному спорту   | <b>Победитель 1 место</b> – 2 педагога<br><b>Участник</b> – 1 педагог |
| Физкультурное мероприятие по «Датрсу» среди жителей и гостей Невского района   | <b>Участие</b> – 2 педагога   |
| Районные соревнования «Лига корпоративного спорта Плавание-эстафеты среди трудовых коллективов»  | <b>Участие</b> – 1 педагог  |
| Районный конкурс методических разработок «Лифт-Профи» в сфере дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга | <b>Дипломант</b> – 1 человек  |
| Спортакиада по спортивному ориентированию в рамках корпоративной лиги  | <b>Участие</b> – 4 педагога   |
| Районные соревнования по стрельбе из электронного оружия в рамках корпоративной лиги   | <b>Участие</b> – 2 педагога   |
| Районное соревнование по бегу: «Открытие сезона» ЦФКСиЗ Невского района  | <b>Победитель 1 место</b> – 1 педагог<br><b>Участие</b> – 1 педагог   |
| «Веселые старты среди работников дошкольных учреждений Невского района Санкт-Петербурга»   | <b>Участие</b> – 8 педагогов  |
| Профсоюзный районный конкурс «Весна на клавишах Победы»  | <b>Победители</b> – 16 педагогов                                      |
| Районный конкурс «Мы помним подвиг Ленинграда»   | <b>Дипломант</b> – 1 педагог  |
| Городской конкурс «Я с вами сердцем говорю»  | <b>Победитель 3 место</b> – 1 педагог                                 |
| Городской конкурсе реализованных проектов в области энергосбережения СПб ГБУ "Центр энергосбережения"  | <b>Участие</b> – административная команда                             |

**Участие педагогов в районных и городских образовательных мероприятиях**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Февраль<br/>2025 г</b>  | <p>На площадке библиотеки № 1 «Переплет» в рамках реализации проекта «Я-гражданин» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга проведен очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященный 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай страна, говорит Ленинград».</p> <p>В СПб ГБУ ДПО «ЦОКО и ИТ» Ладода Л.В. предоставила опыт работы на очном этапе межрегионального педагогического марафона эффективных практических решений в области цифровых технологий по теме «Внутрикорпоративное обучение и сопровождение педагогических кадров «Школа начинающего педагога» с использованием ИКОП «Сферум».</p> <p>На базе ГБДОУ № 63 Невского района Л.В. Ладода выступила в рамках районного проекта «Школа молодого лидера»: «Оптимизация командного управления через распределение лидерских функций».</p> |
| <b>Март<br/>2025 г</b>     | <p>На базе ГБДОУ № 62 проведен районный семинар «Ярмарка педагогических идей «Внимание! Эко Логика! Как вернуть трудовое воспитание в детский сад». Модератором мероприятия и с подведением итогов выступила заместитель заведующего Шагиахметова А.С. В роли докладчиков: Куракина А.О. «Без труда мы никуда, воспитание трудолюбия на огороде ДОУ», Никитенкова Н.А. «Метеоплощадка как центр трудового воспитания обучающихся», Михелева Е.А. «Кроссвордные задания – тренажер для ума. Редкие профессии в трудовой деятельности», Нетребина Е.Н. «Природное земледелие или производство плодородной почвы в условиях ДОУ», Чаплина Ю.Б. «Роль эколаборатории в трудовом воспитании дошкольников».</p>   |
| <b>Апрель<br/>2025 г</b>   | <p>Районный конкурс видеозарисовок «Вкусные истории» для обучающихся ГБДОУ и ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга – члены жюри: Ладода Л.В., Шагиахметова А.С.</p> <p>На базе ГБОУ № 327 прошел районный марафон в поддержку детских проектов и инициатив «Детские проекты-большие возможности», с представлением результатов реализации проекта Марафона «Игры нашего детства» выступила Шагиахметова А.С., заместитель заведующего, Лексина К.Е., инструктор по физической культуре, Михелева Е.А., старший воспитатель.</p>   |
| <b>Май<br/>2025 г</b>      | <p>Ладода Л.В. выступила спикером дискуссионной площадки в ГБДОУ № 63 «Как рассказать детям о Блокаде Ленинграда, не искажая историю и не травмируя их».</p> <p>Участие Л.В. Ладоды в командной сессии стратегического планирования для учреждений флагманов проектов, кураторов и сетевых партнеров, участвующих в реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг</p>  |
| <b>Сентябрь<br/>2025 г</b> | <p>на площадке ГБДОУ №35 Невского района состоялся семинар «Грани адаптации: взгляд изнутри», в качестве спикеров выступили Куракина А.О., воспитатель, Михелева Е.А., старший воспитатель, Шагиахметова А.С., заместитель заведующего.</p>   |
| <b>Октябрь<br/>2025 г</b>  | <p>На площадке ГБДОУ № 4 Невского района состоялся марафон «Игры народов России», татарскую национальную игру представили старший воспитатель Михелева Е.А., воспитатель Кулешова Ф.Г, музыкальный руководитель Хайбрахманова Э.Э.</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>В ГБДОУ № 62 Невского района прошел торжественный старт программы социальной активности «Орлята-дошколята».</p> <p>На площадке ИМЦ Невского района состоялся семинар-практикум «Узнаваемость образовательной организации: от имени до бренда». Выступленила Ладоды Л.В. с темой «Логотип – еще не бренд!».</p> <p>Заместитель заведующего Шагиахметова А.С. предоставила опыт работы на районной педагогической конференции «Трудовое воспитание, трудовое обучение и профориентация обучающихся – три слагаемых в поддержку экономического развития России» на площадке ГБОУ школа № 707 Невского района с темой выступления «Трудовое и социально-нравственное воспитание дошкольников».</p>  |
| <b>Ноябрь<br/>2025 г</b>  | <p>На базе ГБДОУ № 88 в рамках реализации Проектов «Капитал здоровья», «Траектория развития от А до Я», Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Потенциал наставничества в физическом развитии дошкольников» в роли докладчиков выступали Сташевская Анна Анатольевна, инструктор по физической культуре, Михелева Елена Александровна, старший воспитатель с темой «Роль наставничества в физическом развитии дошкольников: воспитатель – родитель – ребенок».</p> <p>В рамках реализации проекта Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Код успеха – шаг навстречу» на базе ГБДОУ № 90 Невского района состоялся семинар «Единство в многообразии», Михелева Е.А. старший воспитатель, Хайбрахманова Э.Э. предоставили опыт работы «Образование без границ: эффективные практики межрегионального партнёрства».</p> <p>На базе ГБДОУ № 143 в рамках реализации Проекта «Капитал здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга состоялся семинар-практикум «Укрепление здоровья на рабочем месте» выступала Э.Э. Хайбрахманова «Мелодии движения и ритмы вдохновения. Эффективное взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в работе по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОУ», К.Е. Лексина «Как мотивировать педагогов на сохранение и укрепление здоровья? Из практики работы инструктора по физической культуре», К.Е. Лексина «Фитнес для педагогов (упражнения с палками)».</p> <p>Детский сад № 62 и ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» совместно провели семейный патриотический фестиваль «Вместе навсегда» в рамках районного марафона «Детские проекты – большие возможности».</p> <p>В рамках реализации проектов «Дошкольная гармония», «Диалог традиций» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга был проведен очный районный конкурс-фестиваль «Звучи, оркестр!» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.</p> |
| <b>Декабрь<br/>2025 г</b> | <p>В рамках реализации проекта Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на площадке ГБОУ школы № 651 состоялся образовательный конгресс «Единый Невский» заместитель заведующего Шагиахметова А.С. совместно с коллективом педагогических работников: Михелева Е.А., Хайбрахманова Э.Э., Лексина К.Е., Сташевская А.А., Кулешова Ф.Г, Артозей Е.А., Белякова Е.Ю., Кузьмина С.С. ГБДОУ № 62 выступали со спортивным танцем с нетрадиционным оборудованием.</p> <p>На базе ГБДОУ № 62 состоялся районный семинар-практикум «Игровая педагогика – мир глазами детей», выступила воспитатель Куракиной А.О.,</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>представление педагогического опыта по применению конструкторов LEGO в обучении математике и логическому мышлению представила воспитатель Артозей Е.А., «Роль сказкотерапии и театрализации в работе с детьми» - воспитатель Чаплина Ю.Б.</p> <p>На площадке ГБДОУ № 25 Невского района состоялся семинар «Использование онлайн сервисов для создания образовательного контента», на данном семинаре выступила Чернева И.М. с темой «Использование онлайн сервисов для проведения проекта «Прогноз погоды».</p> <p>В ГБОУ школа № 331 приняли участие в «Бале дошкольников», приуроченным ко 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского.</p> |
| <p><b>В течение года</b></p> | <p>педагогические работники принимали активное участие в Городской лиге корпоративного спорта, в которую входили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные соревнования трудовых коллективов «Городки»</li> <li>• Городской турнир «Хоккей в валенках»</li> <li>• Городские соревнования «Керлинг»</li> <li>• Районная спартакиада по керлингу среди сотрудников ДОО</li> <li>• Городские соревнования «Дартс»</li> <li>• Спартакиада по спортивному ориентированию</li> <li>• Стрельба из электронной винтовки</li> </ul>   |